

ΑΡΧΗ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

(ΥΠΟΘΕΣΗ ΑΡ. 2/2009(3))

ΠΑΡΑΠΟΝΟ/ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΤΟΥ ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ «ΣΙΓΜΑ»

Ημερομηνία Απόφασης: 18 Απριλίου, 2012

Ενώπιον: κ.κ. Ανδρέα Πετρίδη, Εκτελεστικού Προέδρου, Αρτέμη Αρτεμίου, Αντιπροέδρου, Μαίρης Κουτσελίνη, Ανδρέα Κωνσταντινίδη, Χρυσσαυγής Αργυρού, Τίτου Κολώτα και Σπυρούλας Χριστοδούλου, Μελών.

ΑΠΟΦΑΣΗ

Στην παρούσα υπόθεση, η οποία εξετάστηκε μετά από απόφαση της Αρχής Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου ημερομ. 16.11.2011, η Αρχή εξετάζει κατόπιν παραπόνου/καταγγελίας την από μέρους του τηλεοπτικού οργανισμού «ΣΙΓΜΑ» πιθανή παράβαση του άρθρου 26(2) του περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Νόμου 7(1) του 1998, (όπως αυτός τροποποιήθηκε μεταγενέστερα), και των κανονισμών 21(3) και 27(1)(δ) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000), τα οποία ορίζουν ως εξής:

Άρθρο:

26(2): *«Τα δελτία ειδήσεων και τα επικαιρικά προγράμματα πρέπει να χαρακτηρίζονται από αντικειμενικότητα και πολυφωνία, ιδιαίτερα αναφορικά με πολιτικά θέματα αλλά και οποιαδήποτε κοινωνικά θέματα που απασχολούν την κοινή γνώμη.»*

Κανονισμοί:

21(3): *«Οι σταθμοί υποχρεούνται όπως σ' όλες τις εκπομπές (συμπεριλαμβανομένων και των διαφημίσεων) διασφαλίζουν σεβασμό προς την προσωπικότητα, την τιμή, την υπόληψη, τον ιδιωτικό βίο, την επαγγελματική, επιστημονική, κοινωνική, καλλιτεχνική, πολιτική ή άλλη συναφή δραστηριότητα κάθε προσώπου, η εικόνα του οποίου εμφανίζεται στην οθόνη ή το όνομα του οποίου μεταδίδεται από σταθμό*

ή γίνεται αναφορά ή μεταδίδονται γι' αυτό στοιχεία τέτοια που οδηγούν στην αναγνώριση της ταυτότητάς του. Η πιο πάνω υποχρέωση επεκτείνεται αναφορικά με κάθε άτομο ή την εικόνα γενικά του ανθρώπου ως ατόμου ή μέλους ομάδας.»

27(1)(δ): *«Όσον αφορά την προστασία της ιδιωτικής ζωής, απαγορεύεται η βιντεογράφιση, η ηχογράφιση και η φωτογράφιση σε ιδιωτικό χώρο χωρίς τη συγκατάθεση των εμπλεκόμενων μερών, καθώς και η μετάδοση του υλικού από σταθμούς.»*

Η Αρχή Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου, με επιστολή της ημερομηνίας 31/1/2012, έθεσε ενώπιον του οργανισμού τις διερευνώμενες παραβάσεις. Στην εν λόγω επιστολή αναφέρονται, μεταξύ άλλων και τα πιο κάτω:

«Εάν επιθυμείτε να υποβάλετε οποιεσδήποτε εξηγήσεις και/ή παραστάσεις και/ή τις θέσεις σας αναφορικά με τις ως άνω πιθανές παραβάσεις, καλείσθε όπως τις υποβάλετε υποχρεωτικά γραπτώς στην Αρχή Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου, το αργότερο εντός σαρανταπέντε (45) ημερών, από τη λήψη της παρούσας επιστολής.

Σε περίπτωση που επιθυμείτε να επιθεωρήσετε, προς τον πιο πάνω σκοπό, το διοικητικό φάκελο της υπόθεσης, παρακαλείσθε όπως ενημερώσετε άμεσα την Αρχή και εν πάση περιπτώσει, εντός επτά (7) ημερών από την ημερομηνία λήψης της παρούσας επιστολής για να καθοριστεί η ημερομηνία και η ώρα της επιθεώρησης.

Εάν η Αρχή δεν λάβει οποιαδήποτε απάντηση μέσα στην καθορισμένη προθεσμία, δύναται να προχωρήσει στη λήψη απόφασης χωρίς την απάντησή σας».

Οι διερευνώμενες παραβάσεις που τέθηκαν υπόψη του οργανισμού εκτίθενται πιο κάτω:

1. Στις 2.10.2008, το επικαιρικό πρόγραμμα του οργανισμού «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε μεταξύ των ωρών 23:00 – 00:00, **δεν χαρακτηριζόταν από αντικειμενικότητα αναφορικά με κοινωνικό θέμα που απασχολεί την κοινή γνώμη**, κατά παράβαση του **άρθρου 26(2)** του περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Νόμου 7(1) του 1998, (όπως αυτός τροποποιήθηκε μεταγενέστερα).

Συγκεκριμένα, προβλήθηκαν και μεταδόθηκαν τα πιο κάτω:

Κατά τη διάρκεια της εκπομπής η οποία έχει διάρκεια μιας ώρας, μεταδόθηκε το πιο κάτω λεκτικό και προβλήθηκαν σε εννέα διαφορετικά σημεία της εκπομπής, πολλαπλά αλλοιωμένα δε πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ιδιοκτησίας της κας Άννας Ιωάννου.

Παρουσιαστής Χ. Τσουρούλης: *Καλησπέρα σας, καλωσορίσατε, η αντίστροφη μέτρηση ξεκίνησε. Καλή σεζόν να έχουμε και πρώτο μας θέμα τα Νηπιαγωγεία. Το συζητούσαμε από πέρσι το συγκεκριμένο θέμα, το βρήκαμε μπροστά μας μετά από δική σας παρότρυνση, μετά από δικές σας καταγγελίες, το βγάλαμε λοιπόν κάτω από το μικροσκόπιο, βγάλαμε έξω τις κρυφές μας κάμερες, υποδυθήκαμε Λειτουργούς στα Νηπιαγωγεία, υποδυθήκαμε γονείς που ζουν καθημερινά με το άγχος του που θα αφήσουν τα παιδιά τους, με ποιους τα αφήνουν, υπό ποιες συνθήκες, ποιοι αναλαμβάνουν το μέγάλωμά τους σε αυτή τη σύγχρονη καθημερινότητα, που επιβάλει με τον ένα ή τον άλλο τρόπο, το Νηπιαγωγείο στη ζωή μας και βγάλαμε συγκεκριμένα συμπεράσματα. Προς το παρόν να δούμε το βίντεο το οποίο μας εισαγάγει κατευθείαν στο θέμα που μας απασχολεί σήμερα.*

Κατά τη διάρκεια του πιο πάνω προλόγου, προβάλλεται στην οθόνη ο τίτλος: ***Η ΑΘΕΑΤΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ.***

Προβολή Βίντεο αρ.1: (λεκτικό): *Η καθημερινότητα με τις πολλές απαιτήσεις, το γεγονός ότι η σύγχρονη γυναίκα διεκδικεί ισότιμη θέση στην αγορά εργασίας, αλλά και οι δυσκολίες στον οικογενειακό προϋπολογισμό, καθιστούν απαραίτητο το Νηπιαγωγείο στην υπόθεση «μέγάλωμα των παιδιών». Που εμπιστευόμαστε τα παιδιά μας; Σε ποιους; Σε ποιες συνθήκες; Υπάρχουν Νόμοι που καθορίζουν τη λειτουργία ενός Νηπιαγωγείου. Το 2004, με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, αποφασίστηκε η δωρεάν προδημοτική εκπαίδευση, ένα έτος πριν την εισδοχή του παιδιού στο Δημοτικό Σχολείο. Το Υπουργείο Παιδείας στο οποίο υπάγονται όλα τα Δημόσια Νηπιαγωγεία, αναλαμβάνει όλα τα έξοδα λειτουργίας τους. Επίσης, είναι υπεύθυνο για την αξιολόγηση και συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού, πάνω σε σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, λειτουργούν σύμφωνα με τον περί Ιδιωτικών Σχολείων και Φροντιστηρίων Νόμο του 1971 και τις σχετικές τροποποιήσεις μέχρι το 2008. Κανένα ιδιωτικό Νηπιαγωγείο, δεν μπορεί να λειτουργήσει εάν δεν εξασφαλίσει πρώτα έγκριση από τον Υπουργό Παιδείας κα μετά τη*

σύμφωνο γνώμη της Συμβουλευτικής Επιτροπής Ιδιωτικής Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, για να λειτουργήσει ένα Νηπιαγωγείο, Δημόσιο, Κοινοτικό ή Ιδιωτικό, θα πρέπει να διαθέτει:

- Έγκριση Λειτουργίας από το Υπουργείο Παιδείας.
- Σωστή κτηριακή υποδομή με τον κατάλληλο εξοπλισμό για την ασφάλεια και την υγιεινή των παιδιών.
- Έγκεκριμένα ποικιλόμορφα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Καταρτισμένο πτυχιούχο προσωπικό.
- Ο αριθμός των παιδιών δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 25 και αυτό σε συνάρτηση πάντοτε και με το εμβαδό της τάξης.
- Πρότυπους παιδότοπους και έγκεκριμένα από την Ε.Ε. παιχνίδια.

Ποιοι έλεγχοι γίνονται από ποιους και σε ποια συχνότητα και σε ποιο βαθμό τηρούνται οι Νόμοι και οι Κανονισμοί;

Κατά τη διάρκεια του βίντεο με το πιο πάνω λεκτικό προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιχνίδι κουζινούλα : προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 2 – εσωτερικό σχολείου με σχέδια σε πράσινο τοίχο και λουλούδια σε τζάμι που φαίνεται στο βάθος: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 5 - παιχνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά.

Παρουσιαστής Χρ. Τσουρούλης: *Συνεπώς κυρίες και κύριοι υπάρχει Νομοθεσία, υπάρχει Νομοθετικό πλαίσιο, υπάρχουν κανονισμοί στην Ευρωπαϊκή Κύπρο, τηρούνται όμως; Και από ποιους ελέγχονται και σε ποια συχνότητα. Λοιπόν, θα κάνουμε μια πολύ ενδιαφέρουσα κουβέντα. Είναι η Επίτροπος Προστασίας του Παιδιού μαζί μας, κα Αθήνα Κουρσουμπά, καλωσορίσατε, καλησπέρα σας, σας βλέπω και πρωινό, τώρα σας βλέπω και κατά τη διάρκεια των 60 λεπτών, μεγάλη μου χαρά που είστε σήμερα εδώ μαζί, η κα Αντουανέττα Κατσιολούδη, είναι Πρώτη Λειτουργός Δημοτικής Εκπαίδευσης, είναι το Υπουργείο που έχει την αρμοδιότητα, έχετε και την ευθύνη των Νηπιαγωγείων μεταξύ όλων*

των άλλων, θα δούμε τώρα σε τι μεταφράζεται αυτή η ευθύνη και πόσο συχνά ή πυκνά οι Επιθεωρητές σας πάνε στα Νηπιαγωγεία. Σε αυτή την υπόθεση εμπλέκεται κυρίες και κύριοι και το Γραφείο Ευημερίας, γι' αυτό το λόγο βρίσκεται μαζί μας η κα Ειρήνη Παπαθεοδούλου, είναι Λειτουργός Ευημερίας Πρώτης Τάξης, καλησπέρα, καλωσορίσατε και στην άλλη πλευρά η κα Μαρία Χριστοπούλου εκπροσωπεί τους ιδιοκτήτες ιδιωτικών Νηπιαγωγείων, η Βουλευτής Στέλλα Κυριακίδου μαζί μας και η κα Μαρία Βασιλειάδου, εκ μέρους της ΕΔΕΚ, έχει πείρα, έχει ανησυχίες στο ζήτημα των Νηπιαγωγείων και η συμβολή σας θεωρώ ότι είναι πολύ χρήσιμη σε αυτή εδώ την εκπομπή. Λοιπόν, θα ξεκινήσω από σας κα Κατσιολούδη, ρωτώντας σας, ένα πολύ απλό ερώτημα. Πόσοι έλεγχοι γίνονται στα Νηπιαγωγεία και ποιοι κάνουν αυτούς τους ελέγχους.

Α. Κατσιολούδη: Κατ' αρχή, θέλω να διακρίνω τα Νηπιαγωγεία σε Δημόσια, Κοινοτικά και Ιδιωτικά...

Χρ. Τσουρούλης: Άρα έχουμε τρεις κατηγορίες Νηπιαγωγείων.

Α. Κατσιολούδη: ...και να τα διακρίνω από τους Παιδοκομικούς σταθμούς, που λειτουργούν κάτω από την αρμοδιότητα και την ευθύνη του Γραφείου Ευημερίας.

Χρ. Τσουρούλης: Εμείς με τα Νηπιαγωγεία θα ασχοληθούμε σήμερα, δηλαδή 2 με 6 χρόνων, τα παιδιά τα οποία φοιτούν εκεί.

Α. Κατσιολούδη: Στα Δημόσια, όχι τριών μέχρι πέντε και οκτώ μηνών. Οι έλεγχοι στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, γίνονται από τις Επιθεωρήτριες των Νηπιαγωγείων σε πάρα πολύ τακτά χρονικά διαστήματα, επειδή ο ρόλος τους είναι συμβουλευτικός, αλλά και αξιολογικός, αξιολογούν τις Νηπιαγωγούς και με βάση την αξιολόγηση...

Χρ. Τσουρούλης: Πόσους επιθεωρητές έχει η Υπηρεσία σας;

Α. Κατσιολούδη: Η Υπηρεσία μας έχει τρεις Επιθεωρήτριες παγκύπρια.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα δεν είναι ποτέ δυνατόν, τώρα θα μου πείτε τρεις Επιθεωρήτριες βλέπουν μερικές εκατοντάδες Κοινοτικά και Ιδιωτικά και Δημόσια Νηπιαγωγεία;

Α. Κατσιολούδη: Όχι, ήθελα να πω ακόμη ότι υπάρχουν και οι Σύμβουλοι για την ιδιωτική εκπαίδευση, οι οποίες είναι τέσσερις, παγκύπρια...

Χρ. Τσουρούλης: Εφτά δηλαδή.

Α. Κατσιολούδη: Ναι, ο ρόλος τους είναι Συμβουλευτικός.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα ούτε και οι εφτά μπορούν να βλέπουν όλα τα Νηπιαγωγεία, εγώ λέω και να θέλουν να βλέπουν 10 την ημέρα, πάλι δεν θα τα δούνε όλα σε ένα χρόνο.

Α. Κατσιολούδη: Δεν είναι ο ρόλος τους αστυνομευτικός, ο ρόλος είναι συμβουλευτικός, καθοδηγητικός, υποστηρικτικός, μπορεί να ελέγχονται τα Νηπιαγωγεία δύο φορές ή τρεις το χρόνο, όταν αξιολογούνται οι εκπαιδευτικοί ίσως και πιο πολλές, αλλά η επικοινωνία γίνεται και με την επιμόρφωση...

Χρ. Τσουρούλης: Μπορείτε να διαβεβαιώσετε το τηλεοπτικό κοινό που μας παρακολουθεί, ότι η Υπηρεσία σας έχει ελέγξει όλα τα Νηπιαγωγεία, Δημόσια και Ιδιωτικά, που βρίσκονται και λειτουργούν με άδειες;

Α. Κατσιολούδη: Αυτή τη στιγμή όχι, γιατί είναι έργο μιας ολόκληρης σχολικής χρονιάς.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα, είναι μερικά που δεν έχουν περάσει απ' το βάσανο του ελέγχου, ως πρώτο συμπέρασμα.

Α. Κατσιολούδη: Όχι, όλα περνούν θέλω να διαβιβάσω τους ακροατές μας ότι έχουμε έλεγχο της κατάστασης.

Χρ. Τσουρούλης: Καλά, άστε το τώρα, το συμπέρασμα θα το βγάλουμε μετά, ρωτώ πρώτα-πρώτα, αν έχετε περάσει από έλεγχο όλους όσοι βρίσκονται στο συγκεκριμένο χώρο.

Α. Κατσιολούδη: Όσα είναι εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, ναι.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα λοιπόν, μπαίνουμε στην ουσία του ζητήματος. Υπάρχουν αυτοί που είναι νόμιμοι και αυτοί που είναι παράνομοι. Οι νόμιμοι, εάν και εφόσον το επιτρέπουν οι δυνατότητες της Υπηρεσίας σας...

Α. Κατσιολούδη: ..ελέγχονται..

Χρ. Τσουρούλης: Το λέω εγώ, ψιλο-ελέγχονται, εσείς μου λέτε ελέγχονται, αυτοί που είναι παράνομοι δεν ελέγχονται καθόλου.

Α. Κατσιολούδη: Επιμορφώνονται, επαγγελματικά αναβαθμίζονται, αλλά υπάρχουν και αυτά που λειτουργούν παράνομα, διώκονται όταν περιπέσουν στην αντίληψή μας και στα Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία γίνεται έλεγχος αν λειτουργούν σύμφωνα με τις...

Χρ. Τσουρούλης: Μάλιστα, άρα όσοι είναι παράνομοι μου λέτε, θα πρέπει να διώκονται και να κλείνουν. Λοιπόν, η δική σας Υπηρεσία κα Παπαθεοδούλου, πως εμπλέκεται στο

όλο ζήτημα, εσείς ελέγχεται την πληρότητα αν θέλετε των Λειτουργιών. Εκεί είναι που στοχεύετε;

Ε. Παπαθεοδούλου: Όχι, εμείς σύμφωνα με τον περί Παίδων Νόμο, εγγράφουμε και επιθεωρούμε Παιδοκομικούς σταθμούς, για παιδιά από μηδέν μέχρι της Προδημοτικής τάξης, 4 και οκτώ μηνών μέχρι τώρα.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα, είναι μερικά που μπορούν αν εγγραφούν ή σε εσάς ή στο Υπουργείο Παιδείας, αν αντιλαμβάνομαι σωστά;

Ε. Παπαθεοδούλου: Εμείς εγγράφουμε όσους δεν είναι εγγεγραμμένοι στο Υπουργείο Παιδείας και δεν λειτουργούν σαν προδημοτικές τάξεις, εγγράφονται με βάση το δικό μας Νόμο.

Χρ. Τσουρούλης: Εκεί το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει καμιά αρμοδιότητα;

Ε. Παπαθεοδούλου: Όχι, δεν έχει καμιά αρμοδιότητα αυτή τη στιγμή...

Χρ. Τσουρούλης: Δεν θα έπρεπε να έχει όμως;

Ε. Παπαθεοδούλου: Έχουμε αρχίσει μια συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, αλλά με βάση τις πρόνοιες του σημερινού Νόμου δεν έχει αρμοδιότητα το Υπουργείο Παιδείας.

Χρ. Τσουρούλης: Ένα άλλο συμπέρασμα που βγαίνει και θα ήθελα εδώ τη συμβολή της Επιτρόπου Προστασίας του Παιδιού που είναι και Επίτροπος Νομοθεσίας, βλέποντας τις Νομοθεσίες ψιλομπερδεύεται κάποιος. Δεν ξέρει σε ποια υπηρεσία θα πρέπει να απευθυνθεί, στο Υπουργείο Παιδείας, στο Υπουργείο Εργασίας, στο Γραφείο Ευημερίας, που θα πρέπει να ρωτήσει κάποιος για να βρει το δίκιο του;

Λ. Κουρσουμπά: Κύριε Τσουρούλλη, όχι ψιλομπερδεύεται, μπερδεύεται. Εγώ, κατά τεκμήριο ξέρω να διαβάζω Νόμους, είμαι και Επίτροπος Νομοθεσίας, όπως έχετε πει. Είχα αναθέσει σε Λειτουργό, που είναι, ειδικεύεται σε εκπαιδευτικά θέματα, του Γραφείου Επιτρόπου για το παιδί, να μου κάνει μια προεργασία για αυτό, και όντως οι Νομοθεσίες είναι μπερδεμένες, είναι αναμειγμένες, υπάρχουν τα α Δημόσια Νηπιαγωγεία, τα Κοινοτικά Νηπιαγωγεία, τα Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, που στα Ιδιωτικά κυρίως είναι πολύ αναμειγμένος ο ρόλος των δύο Υπουργείων χωρίς να καλύπτει όλες τις εκφάνσεις και σίγουρα τα θέματα ασφάλειας μένουν πολύ ακάλυπτα και ένα σκέλος αυτών των Ιδιωτικών Νηπιαγωγείων, δεν θέλω να μπω σε λεπτομέρειες, εκείνα του διάφορου τύπου, δεν

ελέγχονται επαρκώς και υπάρχουν και άλλες δομές που πηγαίνουν παιδιά και δεν έχει σημασία για μένα αν λέγονται Νηπιαγωγεία η όχι, αλλά έχουμε παιδιά μέχρι την προδημοτική που είναι μέχρι και τεσσάρων, από μηδέν μέχρι και τεσσάρων χρονών και οκτώ μηνών, που δεν υπάρχουν οι έλεγχοι που θα έπρεπε να υπάρχουν. Υπάρχουν διάφορες Νομοθεσίες θα καταλήξω, όταν ένας Νομικός δυσκολεύεται να δει τι εφαρμόζεται, πως μπορεί να ξέρει ο πολίτης, πως μπορεί ο γονέας, που θέλει να στείλει το παιδί του και που θέλει να ελέγξει να ξέρει τι πρέπει να εφαρμόζεται και θα πρέπει να μπορεί ο γονέας την ώρα που πάει και παίρνει το παιδί του και αυτό είναι ευθύνη του κράτους να το διασφαλίσει, ότι εκεί που παίρνω το παιδί μου είναι ελεγμένο, εγγεγραμμένο, έχουν γίνει έλεγχοι, και μιλούμε για δύο διαφορετικά σκέλη, την εκπαίδευση, τα εκπαιδευτικά θέματα, το τι προσφέρει οι λειτουργοί που είναι εκεί, τα προσόντα, η συνεχής επιμόρφωση, αλλά και τα θέματα ασφάλειας που εσείς τα θίζατε. Και είναι πολύ μπερδεμένο το σκηνικό...

Χρ. Τσουρούλης: ...θα τα δούμε μετά το κάθε ένα ξεχωριστά.

Α. Κατσιολούδη: Κύριε Τσουρούλη, να προσθέσω κάτι σε αυτά που είπε η Ειρήν, υπάρχουν εγκεκριμένα Νηπιαγωγεία, τα οποία έχουν ένα τμήμα εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας και δύο ή τρία τμήματα Παιδοκομικού Σταθμού που ελέγχονται από το Γραφείο Ενημερίας. Εμείς θεωρούμε σημαντικό να ενημερώνουμε τους γονείς για τον αριθμό των εγκεκριμένων τμημάτων που έχει ένα Νηπιαγωγείο και έχουμε ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, η οποία αναφέρει πόσα εγκεκριμένα τμήματα...

Χρ. Τσουρούλης: Μισό λεπτό, για να το κάνουμε πιο απλό σε αυτούς που μας παρακολουθούν, εάν πάει αύριο κάποιος να γράψει το παιδί του σε ένα Νηπιαγωγείο, είναι κάτι που θα πρέπει να αναζητήσει, ώστε να ξέρει ότι αυτός ο χώρος έχει ερευνηθεί από κάποιον, έχει μπει στη βάση του ελέγχου και συνεπώς όλα αυτά που θα έπρεπε να έχει και να πληρεί τα έχει.

Α. Κατσιολούδη: Υπάρχουν Νηπιαγωγεία τα οποία έχουν και τμήματα παιδοκομικού σταθμού και παιδικές λέσχες. Και αυτά πρέπει να τα γνωρίζει ο γονιός και αυτό ήταν αντικείμενο κοινής συνεργασίας που έχουμε ξεκινήσει από το τέλος της περασμένης σχολικής χρονιάς, θεωρούμε χρέος ότι θα πρέπει οι γονείς να ενημερώνονται και στην ιστοσελίδα που έχουμε θα συμπληρώσουμε τον αριθμό των παιδοκομικών τμημάτων, γιατί

κάποιοι γονείς λένε, εγώ έχω επιλέξει ένα Νηπιαγωγείο, γιατί θέλω το παιδί μου να φοιτά συγκεκριμένο τμήμα, και όμως φοιτά σε τμήμα παιδοκομικού σταθμού. Αυτό δεν το γνώριζα. Γι' αυτό, έχουμε ξεκινήσει μια συνεργασία, για το καλό των παιδιών.

Χρ. Τσουρούλης: ...όταν μπαίνεις σε ένα Νηπιαγωγείο και βλέπεις μέσα σε μια τάξη και βλέπεις όλες τις ηλικίες, να κάθονται όλοι μαζί...

Α. Κατσιολούδη: Δεν είπαμε ότι δεν υπάρχουν προβλήματα και έχουμε επίγνωση των προβλημάτων και μπορούμε να σας τα απαριθμήσουμε.

Χρ. Τσουρούλης: Μάλιστα. Με την άδειά σας, θα πάμε κατευθείαν στο πρώτο θέμα, έτσι που θα εστιάσουμε την προσοχή μας, υπόσχομαι ότι μετά από δω θα ξεκινήσουμε την κουβέντα, να δούμε τι ακριβώς συμβαίνει πρώτα-πρώτα στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, μια που κάναμε το διαχωρισμό, είπαμε για τα Δημόσια, είπαμε για τα Ιδιωτικά, είπαμε και για τα Ιδιωτικά. Βλέπουμε λοιπόν Δημόσια και Κοινοτικά, πληρότητα και ικανότητα Λειτουργιών, υποδομή, όλα αυτά μπήκαν στο μικροσκόπιο των «60 Λεπτών».

Προβολή Βίντεο αρ.2: (λεκτικό):

Εκφωνήτρια: Τι κρύβεται πίσω από τις κλειστές πόρτες κάθε Δημόσιου και Κοινοτικού Νηπιαγωγείου; Η εκπομπή «60 Λεπτά» αποκαλύπτει σήμερα αυτό που είναι γνωστό στους κύκλους των κυβερνητικών υπαλλήλων. Επιχειρήσαμε να εγγράψουμε το παιδί μας σε Δημόσια και Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία. Τα όσα ακούσαμε, σίγουρα δεν συνάδουν με τη Νομοθεσία και τους κανονισμούς λειτουργίας ενός Νηπιαγωγείου.

Αλλοιωμένη Φωνή: Ένεν καταρτισμένο, έν έχουμε νηπιαγωγούς, έν έχουμε προσόντα, έχουμε απολυτήριο Γυμνασίου. Δεν είμαι καταρτισμένη για να διδάξω το παραμύθι σωστά. (ακούγονται παιδικές φωνές). Ένα λεπτουδάκι αγαπούλες μου, κλείστε το στόμα σας, δε θα σας δώσω πρόγευμα.

Εκφωνήτρια: Είσαι γονιός, έχεις παιδιά που φοιτούν σε Δημόσιο Νηπιαγωγείο; Μην εφησυχάζεσαι. Το παιδί σου, ίσως κινδυνεύει από τα χέρια μιας κατά τα άλλα καλής κυρίας που βαφτίστηκε νηπιαγωγός. Απόφοιτοι Λυκείου, χωρίς καμία εξειδίκευση, αναλαμβάνουν την αποστολή των Νηπιαγωγών και των Βρεφοκόμων.

Αλλοιωμένες Φωνές: Ντάμπου Γιώργο; Σιωπή. Άτε να δούμε.

Εν είμαι εγώ.

Σιωπή είσαι μεγάλος.

Αφού εν τούτοις.

(Το λεκτικό παρουσιάζεται και οπτικά στην οθόνη. Χωρίς τη βοήθεια του οπτικού, είναι αδύνατο να κατανοήσεις τι λέγεται.)

Αλλοιωμένη Φωνή: *Όλα τα Νηπιαγωγεία του Γραφείου Ευημερίας και στη Λάρνακα και στην Πάφο και στη Λεμεσό, εργάζονται χωρίς προσόντα. Οι γονείς δεν το ξέρουν. Δέρνουν τα μωρά.*

Εκφωνήτρια: *Πόσο κινδυνεύουν τα παιδιά μας;*

Αλλοιωμένη Φωνή (μαρτυρία μητέρας): *Έτυχε μου εμένα μέρα να πάω να πιάσω το μωρό μου. Ήταν έξω στο δρόμο, έξω εντελώς από την αυλή του Νηπιαγωγείου. Οι δασκάλες ήταν μέσα, ήταν ανεξέλεγκτα τα μωρά έξω, έτρεξαν να πιάσουν μια μπάλα που εκλοτήσαν τζιαι εβγήκε εις στο δρόμο. Μιας φίλης μου το μωρό, εχτύπησε στο Νηπιαγωγείο. Δεν την ειδοποίησαν, ήταν δουλειά η μάμα και της το πήραν το απόγευμα στο σπίτι με οκτώ ράμματα στην κεφαλή.*

Αλλοιωμένη Φωνή: *Δέρνουν τα μωρά εντάξει, αλλά να σου πω δεν έχουμε προσωπικό προσοντούχο, το λάθος εν τούτοις.*

Εκφωνήτρια: *Τελικά, ποιος ευθύνεται για το όσα είδατε και ακούσατε;*

Κατά τη διάρκεια του πιο πάνω λεκτικού προβάλλονται, διάφορα αλλοιωμένα πλάνα.

Χρ. Τσουρούλης: *Μάλιστα. Αυτή είναι η κατάσταση στα Δημόσια και Κοινοτικά Νηπιαγωγεία. Θα σας δώσω ένα μικρό σχόλιο και μετά αμέσως θα πρέπει να πάω στις κυρίες που δεν τις ακούσαμε καθόλου. Ορίστε.*

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΛΕΓΧΟ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ

Α. Κατσιολούδη: *Τα Σχέδια Υπηρεσίας, για διορισμό στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, απαιτούν πτυχίο Πανεπιστημίου Κύπρου ή Ελλάδας, τετραετούς φοίτησης Πανεπιστημίου Κύπρου και Ελλάδας ή πτυχίο Πανεπιστημίου, οποιουδήποτε Πανεπιστημίου του εξωτερικού ή αναγνωρισμένου τετραετούς κύκλου σπουδών από κολλέγια με πιστοποιητικό ισοτιμίας και αντιστοιχίας. Θέλω να σας πω ότι στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, διορίζονται*

από την Εκπαιδευτική Υπηρεσία από κατάλογο τον οποίο καταρτίζει με προσοντούχο προσωπικό.

Χρ. Τσουρούλης: Πως εμείς βρήκαμε με μη προσοντούχο...

Α. Κατσιολούδη: Δεν μπορεί να υπάρξει εγώ δεν... εγώ μπορώ να το διαβεβαιώσω, πιθανόν να υπάρχει παρανόηση για Νηπιαγωγεία που είναι κοινοτικά σε Κοινότητες που δεν συμμορφώνονται με τους κανονισμούς, είναι ελάχιστες οι περιπτώσεις μετά από διερεύνηση...

Χρ. Τσουρούλης: Υπάρχουν ή δεν υπάρχουν;

Α. Κατσιολούδη: Υπάρχουν δύο ή τρεις περιπτώσεις παγκύπρια, που δεν έχουν συμμορφωθεί, σε κοινοτικά....

Χρ. Τσουρούλης: Και κείνα παιδιά του Θεού είναι κυρία Κατσιολούδη. Τι θα πει συμβαίνει σε δύο περιπτώσεις ή τρεις περιπτώσεις. Αυτές οι περιπτώσεις μπορεί να είναι και πενήντα παιδιά, σε κάθε Νηπιαγωγείο.

Α. Κατσιολούδη: Σας είπα ότι παρά τις προσπάθειές μας υπήρξαν μερικές κοινότητες οι οποίες δεν πήραν επιχορήγηση από το Υπουργείο Παιδείας. Όσον αφορά τα ιδιωτικά...

Χρ. Τσουρούλης: Όχι μην πάτε στα Ιδιωτικά, να μείνουμε στα Δημόσια, μήπως υπάρχουνε Δημόσια, τα οποία μπορεί να έχουνε ένα άτομο πτυχιούχο και να έχουνε και δύο που να είναι προσοντούχοι μόνο...

Α. Κατσιολούδη: Όχι. Είμαι κατηγορηματική κ. Τσουρούλη και εφόσον στελεχώνονται από την Εκπαιδευτική Υπηρεσία και για να μπει κάποιος στον κατάλογο, πρέπει να έχει αναγνωρισμένα προσόντα.

Χρ. Τσουρούλης: Ελέγχεται κάθε Νηπιαγωγείο Κοινοτικό στο ποιοι στελεχώνουν το συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο.

Α. Κατσιολούδη: Ναι, βεβαίως είναι κάτω από την ευθύνη της Διευθύντριας του Δημόσιου, όλα λειτουργούν σε χώρους, σε Νηπιαγωγεία που στεγάζονται με τα Δημόσια...

Χρ. Τσουρούλης: Εμείς πάντως, σε τρία που πήγαμε, στην Λάρνακα, στην Πάφο...

Α. Κατσιολούδη: Να σας παρακαλέσω να μου δώσετε τα στοιχεία...

Χρ. Τσουρούλης: ... τα βρήκαμε χωρίς να' ναι και το είδατε, το είδατε, το καταγράφουν σε μαρτυρίες συνάδελφοί τους γιατί συνάδελφοι τους ήταν που μιλούσανε με αλλοιωμένη τη

φωνή. Ειρήσθω εν παρόδω, να πω γιατί το βρήκαμε και πέρσι, να το πω στους τηλεθεατές, ότι η φωνή, παρόλο που αλλάζει το πρόσωπο, παρόλο που αλλάζει το φύλο, παρόλο που μπορεί να αλλάζει ηλικία, εξακολουθεί να παραμένει η ίδια, γιατί αλλοιώνεται στο 90% περίπου, όπως επίσης και η εικόνα, αλλοιώνεται στο 70% με 80%, για πολύ ευνόητους λόγους.

Α. Κατσιολούδη: Κύριε Τσουρούλη, είμαι κατηγορηματική και θα σας παρακαλέσω να μου δώσετε τα στοιχεία να το ερευνήσω και θα σας παρακαλέσω δημόσια να κάνετε δήλωση, γιατί είμαι κατηγορηματική.

Χρ. Τσουρούλης: Να κάνω δήλωση για ποιο πράγμα. Αφού μόλις τώρα είπατε ότι υπάρχουν τρεις κοινότητες...

Α. Κατσιολούδη: Τρεις κοινότητες που δεν συμμορφώνονται και έχουν υποστεί τις κυρώσεις.

Χρ. Τσουρούλης: Ποιες κυρώσεις;

Α. Κατσιολούδη: Για πέρσι. Στερήθηκαν την επιχορήγηση από το Υπουργείο Παιδείας.

Χρ. Τσουρούλης: Και τι πάει να πει αυτό. Αν την στερήθηκαν, ο γονείς που φοιτούν εκεί τα παιδιά τους γνωρίζουν ότι είναι μη επαρκώς καταρτισμένο το προσωπικό.

Α. Κατσιολούδη: Για να σας το αναφέρουν το γνώριζαν, για να το αναφέρουν στο Υπουργείο Παιδείας...

Χρ. Τσουρούλης: Όχι το γνώριζε ένας και έκανε παράπονο...βγήκατε εσείς με εγκύκλιο...;

Α. Κατσιολούδη: Κύριε Τσουρούλη, μέσα από αυτή την εκπομπή, αναμένω ότι θα περάσουν και θετικά μηνύματα και ο τίτλος τι γίνεται πίσω από τις πόρτες των Νηπιαγωγείων, δεν είναι αποδεκτός για μας, γιατί εμείς σαν Υπουργείο Παιδείας, έχουμε κατ' επανάληψη δηλώσει ότι τα Νηπιαγωγεία είναι χώροι για τα παιδιά και για τους γονείς τους και οι σύγχρονες τάσεις στην εκπαίδευση των γονιών, ιδιαίτερα προσχολικής ηλικίας, θέλουν τους γονείς συνεργούς και συνεταιίρους και όχι απλούς θεατές.

Χρ. Τσουρούλης: Εάν αυτό που λέτε, μάλλον διερωτάστε εάν αυτή η εκπομπή θα πει στους γονείς να μην πηγαίνουν τα παιδιά τους στο Νηπιαγωγείο ή στο Κοινοτικό ή στο Δημόσιο, σας λέω ότι δεν είναι αυτός ο σκοπός μας.

Α. Κατσιολούδη: *Να ερευνούν, να ερευνούν όλα τα στοιχεία που συνθέτουν ένα ποιοτικό Νηπιαγωγείο.*

Χρ. Τσουρούλης: *Πάντως εγώ επειδή είναι προσωπικό αν θέλετε το θέμα, τουλάχιστον 3 ή 4 χρόνια που ασχολούμαι και με αυτά τα ζητήματα δεν είδα ποτέ ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας, η οποία να λέει, γονείς εγρηγορείτε στην κοινότητα Χ, Ψ, Ω, εκεί στην Πάφο και στην Λάρνακα, γιατί αυτό το Νηπιαγωγείο και κείνο το Νηπιαγωγείο, δεν έχει καταρτισμένο προσωπικό και του βάλουμε μάλιστα και πρόστιμο να μην πάρει επιχορήγηση. Δεν έχει υποπέσει στην αντίληψή μου κάτι τέτοιο.*

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΠΩΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ «ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ» ΑΣΚΟΥΝ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Α. Κατσιολούδη: *Τα μηνύματα περνούν από τα Νηπιαγωγεία και οι γονείς είναι συνέταιροι...*

Χρ. Τσουρούλης: *Δηλ. όταν πάει κάποιος εκεί να γράψει το παιδί του λέει η Διευθύντρια, ξέρεις, το προσωπικό μου δεν είναι καταρτισμένο;*

Α. Κατσιολούδη: *Δεν υπάρχει τέτοια περίπτωση, τα κοινοτικά όμως, αυτά τα τρία τα κοινοτικά, έγινε συστηματική προσπάθεια κατά τη διάρκεια του χρόνου προς τους ιδιοκτήτες γιατί...*

Χρ. Τσουρούλης: *Έχει επιλυθεί το θέμα;*

Α. Κατσιολούδη: *Το θέμα φέτος έχει επιλυθεί. Ναι.*

Χρ. Τσουρούλης: *Έχει επιλυθεί λέτε.*

Α. Κατσιολούδη: *Είναι για πέρσι που μιλώ, για φέτος έχει επιλυθεί.*

Χρ. Τσουρούλης: *Εγώ σας λέω ότι δεν έχει επιλυθεί. Ψάξτε το αν θέλετε.*

Α. Κατσιολούδη: *Θα το ψάξω βεβαίως, θα μου δώσετε τα ονόματα κ. Τσουρούλη και θα το ψάξω.*

Χρ. Τσουρούλης: *Λοιπόν, σχόλια παρατηρήσεις για το πρώτο ρεπορτάζ που παρακολουθήσαμε, ξεκινούμε από σας. Εσάς σας αφήνω τελευταία γιατί τα ιδιωτικά θα βρεθούνε ούτως ή άλλως στο επίκεντρο της προσοχής μας μετά, μη θεωρήσετε κιόλας ότι*

κάνουμε πάσα μόνο στα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, θα' ρθει η σειρά σας σε πολύ λίγο. Ορίστε κα. Βασιλειάδου.

Μ. Βασιλειάδου: Ξέρετε, έχω την ανάγκη, αισθάνομαι να αρχίσω με ένα χαμόγελο γιατί οι εικόνες που είδαμε είναι πολύ φρικιαστικές μου θυμίζουν ταινία τρόμου. Δεν νομίζω ότι ανταποκρίνεται η όλη κατάσταση στην πραγματική εικόνα που τα Δημόσια Νηπιαγωγεία σήμερα παρουσιάζουν. Δεν λέω και δεν αμφισβητώ με κανένα τρόπο ότι αυτά που είδαμε είναι φρικιαστικά, εγκληματικά, αρνητικά και ότι άλλο επίθετο μπορεί να δώσει κανένας. Αλλά προς Θεού, να μην δώσουμε την εικόνα και να μην ισοπεδώσουμε τα πράγματα με κάποιες καταστάσεις οι οποίες μπορεί να υπάρχουν και εσείς τις έχετε ανακαλύψει...

Χρ. Τσουρούλης: Μπορεί να μην κάνουμε γενικεύσεις όμως κα. Βασιλειάδου;

Μ. Βασιλειάδου: Να μην κάνουμε γενικεύσεις, αυτό προσπαθώ να πω, δηλ. να μην μηδενίσουμε την προσφορά...

Χρ. Τσουρούλης: ...μισό λεπτάκι, τα κοινοτικά και τα Δημόσια Νηπιαγωγεία, που είναι αν θέλετε ευθύνη αυτής της Πολιτείας, είναι το πρότυπο για όλα τα Νηπιαγωγεία;

Μ. Βασιλειάδου: Το πρότυπο θα πρέπει να είναι.

Χρ. Τσουρούλης: Όχι, είναι; Αυτή είναι η ερώτηση.

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 3 φορές.

Πλάνο 2 – εσωτερικό σχολείου με σχέδια σε πράσινο τοίχο και λουλούδια σε τζάμι που φαίνεται στο βάθος: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΤΑ ΠΑΡΑΝΟΜΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

Μ. Βασιλειάδου: *Εγώ πιστεύω ότι δουλεύουν πάρα πολύ καλά, το λάθος, αν ρωτάτε την άποψή μου όχι πάνω στο συγκεκριμένο...*

Χρ. Τσουρούλης: *Όχι, ρωτώ την άποψή σας επειδή είστε και στο χώρο και γνωρίζετε.*

Μ. Βασιλειάδου: *...αλλά στο γεγονός ότι έχουν πολύ μεγάλο αριθμό παιδιών, ναι, τα 25 παιδιά είναι πολύ μεγάλος αριθμός και φέτος έχουν γίνει 25 ή φέτος αν δεν κάνω λάθος, να μας επιβεβαιώσει η κα. Κατσιολούδη, ήταν 30 παιδιά, 30 παιδιά είναι ανέφικτο να λειτουργήσουν με μια Νηπιαγωγό, αυτά είναι τα αρνητικά. Μερικά λειτουργούν σε κάποιους χώρους, ίσως μεταβατικά που δεν είναι οι κατάλληλοι χώροι, αλλά τώρα, αν έχει κάποιο ο οποίος δεν έχει ένα πτυχίο ή κάποιο ο οποίος, δε θα σου δώσω πρόγευμα...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μισό λεπτάκι, από κει ξεκινήσαμε. Και γω λέω και εισηγούμαι να τα δούμε ένα-ένα αναλυτικά. Θέλετε να δούμε την πληρότητα των χώρων; Λέω, μιλούμε για τα Κοινοτικά και τα Δημόσια γιατί μετά θα πάμε στα Ιδιωτικά. Ωραία, στα Δημόσια και Κοινοτικά λοιπόν, σε όποιο Δημόσιο και Κοινοτικό πάμε, έχει τις αίθουσές του διαχωρισμένες, οι οποίες είναι για 25 άτομα, έχει δύο Νηπιαγωγούς, η οποία, η μία να κάνει το μάθημα και η άλλη να είναι για προσέχει τα μωρά, να μπορεί η μία να αλλάζει την άλλη, υπάρχουνε χώροι υγιεινής που πρέπει να υπάρχουνε, διάβαζα ότι υπάρχει πρόνοια μέχρι και για το χώρο που αλλάζει κανείς τα μωρά, ώστε να είναι με ειδικό υλικό, που να μη μεταφέρει στο ένα το άλλο τα μικρόβια. Θέλετε να πάμε να τα δούμε μαζί και να μου πείτε αν μπορεί να τα βρει κανείς;*

Μ. Βασιλειάδου: *Βέβαια αν υπάρχει κάτι το οποίο έχετε...*

Χρ. Τσουρούλης: *Όχι σας ρωτώ για να μου πείτε.*

Μ. Βασιλειάδου: *Ναι, ναι, βεβαίως. Σίγουρα το ότι θα μπορούσε να δίνετε ποιοτικά καλύτερη εκπαίδευση και καλύτερη υλικοτεχνική υποδομή, δεν το αμφισβητώ, διότι ούτως ή αλλιώς όταν ξεκίνησαν τα Δημόσια Νηπιαγωγεία ξεκίνησαν κάπως, αν μου επιτρέπετε σε εισαγωγικά «στο άρπα κόλα», διότι είχε πολλές περιπτώσεις που επλήρωναν και οι ίδιοι οι γονείς και για τα παιχνίδια, τους έδιναν και ένα μικρό ποσό, όχι βέβαια αυτό που ήταν αντίστοιχο για το ιδιωτικό Νηπιαγωγείο, για να βοηθήσουν*

το κράτος, δηλ. κατά κάποιο τρόπο, εφορολογούνται οι γονείς για να μπορούν να παίρνουν τα παιδιά τους. Επίσης υπάρχει και μια ανισορροπία στις ηλικίες που δέχονται τα Δημόσια Νηπιαγωγεία, δηλ. εγώ λέω ότι αυτά είναι πολύ πιο σοβαρά από τα προηγούμενα που έχετε συζητήσει, δηλ. πολλές φορές δέχονται παιδιά ανάλογα με τον αριθμό, μπορεί αν δεν έχει αρκετά μεγάλα παιδιά, παίρνουν και κάπως μικρότερα, δηλ. υπάρχει μια ελαστικότητα σε αυτό το πράγμα.

Χρ. Τσουρούλης: *Θα το δούμε στο επόμενο ρεπορτάζ, δηλ. όταν ένα παιδάκι των έξι χρόνων, συνυπάρχει σε μια τάξη με ένα παιδάκι των τριών, έχουν τις ίδιες δυνατότητες και τις ίδιες ικανότητες και μήπως αυτό μπορεί να δημιουργήσει και συμπλέγματα κατωτερότητας στο μικρότερο που δεν έχει τις δυνατότητες του πρώτου αν τα βάζουμε να κάνουν όλα την ίδια δουλειά;*

Μ. Βασιλειάδου: *Να σας πω, η ερώτηση βέβαια αγγίζει και την παιδαγωγική και την ψυχολογική πτυχή, αλλά εγώ θα σας πω ότι εξαρτάται και με ποιο τρόπο προσεγγίζεται το θέμα. Υπάρχουν, τα παιδιά αντιλαμβάνεστε ότι δεν αναπτύσσονται με τον ίδιο ρυθμό, έστω και αν βρίσκονται και στην ίδια ηλικία. Η ανάγκη, επικεντρώνεται στην εξατομικευμένη δουλειά που γίνεται. Μπορεί να γίνεται και στην ίδια ακριβώς ηλικία, αλλά να βρίσκονται σε διαφορετικό επίπεδο ωρίμανσης. Άρα εκείνο το οποίο είναι σημαντικό, είναι, μικρός αριθμός παιδιών, ώστε να μπορεί και ο εκπαιδευτικός να δίνει και ποιοτικό χρόνο στο κάθε παιδί ξεχωριστά, να μπορεί να το παρακολουθεί και να μπορεί να το βοηθήσει όπως πρέπει.*

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΠΩΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ «ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ» ΑΣΚΟΥΝ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου:
προβάλλεται 2 φορές

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΛΕΙΣΤΕΣ ΠΟΡΤΕΣ ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ

Α. Κυριακίδου: *Κύριε Τσουρούλη, θα μου επιτρέψετε να προσπαθήσω να μιλήσω για τρεις πτυχές του όλου θέματος διότι νομίζω έχει σημασία, μέχρι εκεί που το πήραμε. Στο πρώτο στο οποίο ήθελα να αναφερθώ και το θεωρώ σημαντικό, είναι για όλους τους γονείς που μας παρακολουθούν και για μας τους ίδιους να καταλάβουμε τι εννοούμε Νηπιαγωγείο. Το Νηπιαγωγείο, δεν είναι ένας χώρος φύλαξης των παιδιών. Είναι ένας χώρος και αυτό είναι επιστημονικά τεκμηριωμένο, που είναι το θεμέλιο της κοινωνικοποίησης και της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών. Εκεί πηγαίνουν τα παιδιά, τα παιδιά μας και αναμένουμε ότι θα κοινωνικοποιηθούν θα μάθουν, θα παίζουν, θα δημιουργήσουν πρότυπα. Μέσα από τη σχέση τους με αυτούς που τα φροντίζουν, αναπτύσσουν και τη δυνατότητα να εμπιστεύονται άλλους ενήλικες. Είναι το θεμέλιο της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών μας, όταν φύγουν από το σπίτι. Το βάζω σε ένα πλαίσιο, διότι έχει σημασία να καταλάβουμε τη σοβαρότητα του να λειτουργεί σωστά ένα Νηπιαγωγείο. Απ' εκεί και πέρα, υπάρχουν Νομοθεσίες και κανονισμοί και εγώ όντως ανακουφίστηκα όταν είπε και η κα Κουρσουμπά ότι δυσκολεύτηκε να... δεν βγήκα από μέσα, αλλά υπάρχουν πάρα πολλές λεπτομέρειες που μιλούν για τους χώρους για τα έπιπλα για το εμβαδόν, αυτά δεν είναι τυχαία, διότι ένα παιδί τα χρειάζεται.*

Χρ. Τσουρούλης: *Άρα συμφωνείτε με την επισήμανση ότι πρώτα-πρώτα θα πρέπει το κράτος, στο πρότυπο που δίνει, να τα εφαρμόζει, για να έρθουμε μετά και να έχουμε απαίτηση και από τους ιδιώτες. Δηλ. αν το κράτος δε δίνει το σωστό πρότυπο, τι θα ζητήσει μετά από τους ιδιώτες.*

Α. Κυριακίδου: *Εγώ θα ήθελα να τα δέσουμε, το να υπάρχει ο σωστός χώρος, το να υπάρχει σωστή επίπλωση, το να υπάρχει σωστή στελέχωση, είναι αλληλένδετα στο να προσφέρουν στο παιδί, ένα περιβάλλον στο οποίο μπορεί να αναπτυχθεί. Και το τρίτο*

σημείο, ήθελα να σταθώ σε κάτι που λέχθηκε, δεν θέλω να το αφήσω απαρατήρητο, λέχθηκε κάπου, «δεν θα σου δώσω πρόγευμα». Αυτό δεν ξέρω αν λέχθηκε από Νηπιαγωγό, εγώ το βρήκα αυτό ότι είναι ψυχολογική βία, πολύ σοβαρή και δεν μπορούμε να το αφήσουμε να περάσει έτσι. Και το τρίτο σημείο στο οποίο θέλω να σταθώ, σίγουρα δεν ισοπεδώνουμε όλα τα Κοινοτικά Νηπιαγωγεία, αλλά οι Νόμοι υπάρχουν για να βάζουν ένα πλαίσιο. Απ' εκεί και πέρα, αναμένουμε από τους ίδιους τους Λειτουργούς ότι είναι ευσυνείδητοι και κάνουν σωστά τη δουλειά τους. Αλλά και το ότι γνωρίζουμε ότι δεν λειτουργεί πάντα έτσι το σύστημα και πρέπει να γίνονται έλεγχοι. Διερωτώμαι πως είναι δυνατό να είμαστε ικανοποιημένοι, όταν υπάρχουν 3 Επιθεωρήτριες παγκύπρια και 4 Σύμβουλοι; Είναι αδύνατο να κάνουν σωστά τη δουλειά τους όσο ευσυνείδητοι και αν είναι. Εγώ μένω εδώ.

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΠΩΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ «ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ» ΑΣΚΟΥΝ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Χρ. Τσουρούλης: *Κα. Χριστοπούλου θα επιστρέψω κοντά σας στο δεύτερο μέρος της εκπομπής, αφού δούμε τι συμβαίνει στα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία. Θέλετε ένα σχόλιο, θέλω να σας δώσω το λόγο πριν πάμε σε διαφημιστικό διάλειμμα.*

Α. Κατσιολούδη: *Ευχαριστώ την κα Κυριακίδου που έχει θίξει...*

Χρ. Τσουρούλης: *Αν θέλετε η επισήμανση είναι ότι δεν είναι όλα τα Δημόσια Νηπιαγωγεία και τα Κοινοτικά που είναι σαν αυτά που τα οποία παρακολούθησαμε. Είναι κάποια.*

Α. Κατσιολούδη: *Δεν μπορούμε να αγνοήσουμε ότι λειτουργούν τώρα παγκύπρια 339 τμήματα Δημόσιων, είναι 456 τμήματα δημόσιων Νηπιαγωγείων και 83 τμήματα Κοινοτικά και από αυτά όλα, όλα αυτά είναι στελεχωμένα και το λέω με κάθε ειλικρίνεια.*

Χρ. Τσουρούλης: *Με αυτά εννοείτε χώρους;*

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 3 φορές

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΛΕΓΧΟ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΠΩΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ «ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ» ΑΣΚΟΥΝ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Α. Κατσιολούδη: *Τμήματα, τάξεις με Νηπιαγωγούς προσοντούχες και κάθε τμήμα, υπάρχει σχολική βοηθός.*

Χρ. Τσουρούλης: *Τετρακόσια... πόσα μου είπατε...;*

Α. Κατσιολούδη: *...πενήντα έξι, και είναι στελεχωμένα...*

Χρ. Τσουρούλης: *Θέλετε να κάνετε τη διαίρεση δια επτά, για να δείτε πόσο βγαίνει; Αν την κάνετε τη διαίρεση δια επτά, σημαίνει ότι ο κάθε Λειτουργός σας, θα πρέπει να βλέπει 80 περίπου την ημέρα, 70, 80...*

Α. Κατσιολούδη: *Εγώ ξέρω τις δυσκολίες...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μη μου πείτε ότι πηγαίνει και βλέπει 70 τμήματα την ημέρα, πρέπει να είναι ο σουπερμαν για να το καταφέρει αυτό.*

Α. Κατσιολούδη: *Κύριε Τσουρούλη, εννοείτε τον έλεγχο επί καθημερινής βάσεως, να βλέπει όλα τα Νηπιαγωγεία.*

Χρ. Τσουρούλης: *Ναι γιατί έτσι μου είπατε πριν ότι τα βλέπουν όλα.*

Α. Κατσιολούδη: *Τα βλέπουμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς, διαδοχικά, σε τακτά χρονικά διαστήματα...*

Χρ. Τσουρούλης: *Ναι αλλά μια φορά το χρόνο.*

Α. Κατσιολούδη: *Όχι και δυο και τρεις άμα χρειάζεται.*

Χρ. Τσουρούλης: *Μα δε βγαίνει, αριθμητικά, δε βγαίνει κα Κατσιολούδη, αυτό προσπαθώ να σας πω, γιατί και να το θέλετε, εγώ δεν ισχυρίζομαι ότι δεν το θέλετε...*

Α. Κατσιολούδη: *Σε διάστημα ενός σχολικού έτους, ο Επιθεωρητής, η Επιθεωρήτρια, η Σύμβουλος, επισκέπτεται δυο ή τρία, γιατί είναι μικρές σχολικές μονάδες, αφήνει το στίγμα της, όσον αφορά τη συμβουλευτική για τις Νηπιαγωγούς...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μα δεν πρέπει να δει το μάθημα πως γίνεται, ολόκληρη περίοδο εκεί, να καθίσει δυο και τρεις ώρες.*

Α. Κατσιολούδη: *Ασφαλώς...*

Χρ. Τσουρούλης: *Δεν πηγαίνει να πει ένα καφέ και να φύγει...*

Α. Κουρσουμπά: *Κύριε Τσουρούλη αν μου επιτρέπετε, αυτό που έχει πει η κα Κυριακίδου είναι πάρα πολύ σωστό. Η προσχολική ηλικία, είναι εξαιρετικά σημαντική, αυτό λεν τα διεθνή πρότυπα, αυτό λέει και η επιστήμη, είναι η ηλικία που διαμορφώνει τη ζωή του ανθρώπου. Οι βάσεις και πρέπει το παιδί από την προσχολική αυτή ηλικία και την παιδεία και την φύλαξη εκεί να βοηθηθεί να δημιουργήσει τον αυτοσεβασμό και να μπορέσει να αναπτυχθεί. Λοιπόν, έχει λεχθεί ότι η Νομοθεσία. Η Νομοθεσία εγώ θα έλεγα, γι' αυτό βρίσκω και πιο ανησυχητικά αυτά που έχουμε δει, όσον αφορά τα Δημόσια Νηπιαγωγεία είναι καλή. Και οι έλεγχοι που υπάρχουν για τα Δημόσια Νηπιαγωγεία είναι πιο ξεκάθαροι στη Νομοθεσία και για τα Κοινοτικά...*

Χρ. Τσουρούλης: *Από ποιους πρέπει να γίνονται.*

Α. Κουρσουμπά: *Και θα συμφωνήσω με αυτό που έχει λεχθεί, ότι ο Νόμος επιβάλλει πράγματι να είναι προσοντούχοι επιστήμονες οι εκπαιδευτικοί. Το ανησυχητικό είναι αυτό που είδαμε. Είναι αυτό που λέμε ότι υπάρχει τεράστια απόσταση και επίπεδο από τα διεθνή πρότυπα, από τις Νομοθεσίες, από αυτό που συμβαίνει στην πράξη. Και αυτό είναι κάτι πολύ ανησυχητικό. Και κάτι τελευταίο, πέραν απ' τους ελέγχους, αυτά τα άτομα που προσλαμβάνονται εκεί, πέραν του ότι πρέπει να έχουν κατ' αρχή τα προσόντα, πρέπει να έχουν διαρκή επιμόρφωση. Ουδείς μπορεί να είναι σωστός στο επάγγελμά του, όποιο και να είναι, αν δεν επιμορφώνεται διαρκώς στα νέα προγράμματα. Είναι πολύ σημαντικό αυτό που έχει λεχθεί και πριν να γίνονται εξατομικευμένα προγράμματα για τα κάθε παιδί εδώ,*

πρέπει οι αριθμοί να είναι τέτοιοι που να μπορούν αν έχουν εξατομικευμένα προγράμματα και είναι απίστευτο δηλ. είναι αδύνατο να μπορούν να γίνουν οι έλεγχοι που λέει η Νομοθεσία με τον αριθμό αυτό που υπάρχει.

Χρ. Τσουρούλης: *Κα Παπαθεοδούλου, έχετε και σεις μια πρόταση και πάω σε διαφημιστικό, πέστε μου δεν θέλω να σας αδικήσω.*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Και μεις σύμφωνα με την Νομοθεσία μας, τα άτομα τα οποία εργάζονται στους παιδοκομικούς σταθμούς πρέπει να κατέχουν δίπλωμα ανώτερης ή ανώτατης εκπαίδευσης, σε κάθε σχετικό τομέα, παιδοκομία, βρεφοκομία...*

Α. Κουρσουμπά: *Κατέχουν στην πράξη; Ελέγχονται κατέχουν; Εγώ θα έλεγα όχι.*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Έχουμε αρκετούς που έχουν. Όμως με βάση το προηγούμενο διάταγμα, μπορούσαν άτομα τα οποία ήταν απόφοιτοι Λυκείου να εργάζονται και έχουν κατοχυρωθεί με το διάταγμα του 1993 και τον τροποποιητικό του 94, οπότε δεν μπορούσαν...*

Χρ. Τσουρούλης: *Το Γραφείο Ενημερίας, να σας πω κάτι επειδή κάνουμε ολόκληρη εκπομπή, δεν είναι ανάγκη να σας αποδείξω ότι οι Λειτουργοί δεν προλαβαίνουν να δουν τα Νηπιαγωγεία. Εδώ δεν προλαβαίνουν να δουν τους εκατό φακέλους που έχουν μπροστά τους για άλλες περιπτώσεις όχι να δουν τα Νηπιαγωγεία.*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Οι λειτουργοί που ασχολούνται με τις επιθεωρήσεις των...*

Χρ. Τσουρούλης: *Είναι επιφορτισμένοι μόνο με αυτό;*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Όχι είναι μόνο με αυτό. Εκτός από τη μικρή επαρχία της Ευρύχου που...έχουμε εφτά παγκύπρια...*

Χρ. Τσουρούλης: *Εφτά και σεις, εφτά είναι ο μαγικός αριθμός.*

Α. Κατσιολούδη: *Κύριε Τσουρούλη αν μου επιτρέπετε να σχολιάσω κάτι...*

Χρ. Τσουρούλης: *Πέστε μου, αν είναι μια κουβέντα, πέστε μου.*

Α. Κατσιολούδη: *Οι διαφορετικές ηλικίες σε μια τάξη Νηπιαγωγείου είναι πλούτος. Η δυναμική της μεικτής ομάδας, είναι σήμερα αποδεδειγμένη.*

Α. Κυριακίδου: *Σαν παιδοψυχολόγος, νομίζω ότι αυτό δεν μπορούμε να το γενικεύσουμε ότι είναι πάντοτε πλούτος.*

Χρ. Τσουρούλης: *Νομίζω να μην μείνουμε σε αυτό κα Κατσιολούδη, απλά επειδή φύγαμε λίγο από τα συστήματα ασφάλειας στα Κοινοτικά, ελέγχετε και τον τρόπο που είναι κατασκευασμένοι οι παιδότοποι, η αυλή, οι χώροι υγιεινής, οι κουζίνες, όλα αυτά;*

Α. Κατσιολούδη: *Ναι, μπορώ να το σχολιάσω, θα μου δώσετε χρόνο;*

Χρ. Τσουρούλης: *Σε δέκα δευτερά.*

Α. Κατσιολούδη: *Δεν μπορώ σε δέκα δευτερόλεπτα.*

Χρ. Τσουρούλης: *Πέστε μου.*

Α. Κατσιολούδη: *Αν έχουμε Νηπιαγωγεία σήμερα, το χρωστούμε στη συνεργασία των τοπικών αρχών, των γονιών και του Υπουργείου Παιδείας. Και για χρόνια, από το 74, μετά την Τουρκική εισβολή, όταν είμαστε υποχρεωμένοι να δώσουμε εκπαιδευτικά προγράμματα σε παιδιά για να βγουν οι γυναίκες στην αγορά εργασίας, κάναμε επέκταση της προδημοτικής εκπαίδευσης με βάση τούτη τη συνεργασία. Οι Αρχές έδιναν τα κτήρια, το Υπουργείο το προσωπικό και το πλήρωνε και βασικό εξοπλισμό και οι γονείς...*

Χρ. Τσουρούλης: *Τι σημασία έχει αυτό...*

Α. Κατσιολούδη: *Έχει σημασία γιατί τα υποστατικά έγιναν Νηπιαγωγεία, για να έχουμε Νηπιαγωγεία. Και αποθηκευτικοί χώροι, σπίτια, έγιναν Νηπιαγωγεία. Από το 2004, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ανέλαβε την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής και της κτηριακής... να είναι σε διαδικασίες αναβάθμισης...*

Χρ. Τσουρούλης: *Είναι σε διαδικασίες.*

Α. Κατσιολούδη: *Σίγουρα ναι και έχουμε κάνει ουσιαστικό έργο, δεν μπορούμε να μηδενίσουμε το έργο του Υπουργείου Παιδείας. Βρισκόμαστε σε πολύ καλό δρόμο.*

Χρ. Τσουρούλης: *Ούτε και μας είναι πρόθεσή μας να το μηδενίσουμε, διαφημιστικό διάλειμμα και επιστρέφουμε μετά, είναι η ώρα που θα δούμε τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, τι ακριβώς συμβαίνει πίσω απ' τις δικές τους κλειστές πόρτες.*

Διαφημιστικό Διάλειμμα.

Επιστροφή στο στούντιο της εκπομπής.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΛΕΓΧΟ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ

Χρ. Τσουρούλης: Λοιπόν επιστρέψαμε, η αντίστροφη μέτρηση ήδη ξεκίνησε και συνεχίζεται, βάλουμε στο μικροσκόπιο μας τα Δημόσια και Κοινωνικά Νηπιαγωγεία, διαπιστώσαμε ότι, λόγω Νομοθεσίας κυρίως, έτσι, από τι στιγμή που δεν ξέρει κανείς τι λέει η Νομοθεσία και σε ποιόν δίνει την αρμοδιότητα και ποιος έχει την ευθύνη και ποιος κάνει τον έλεγχο, εφτά Λειτουργοί από τη μια Υπηρεσία και εφτά από την άλλη για να ελέγξουν τετρακόσια τόσα τμήματα, τώρα αν αυτό μπορεί να ονομαστεί έλεγχος και σε ποιο βαθμό γίνεται έλεγχος είναι άλλη ιστορία.

Μ. Βασιλειάδου: Συν τα ιδιωτικά.

Χρ. Τσουρούλης: Θα τα δούμε τώρα τα ιδιωτικά.

Λ. Κουρσουμπά: Ναι αλλά οι ίδιοι Λειτουργοί, έχετε δίκαιο.

Χρ. Τσουρούλης: Για να δούμε τι ακριβώς συμβαίνει στα ιδιωτικά και πίσω απ' τις δικές τους κλειστές πόρτες, θα μας δώσουν τα όσα θα παρακολουθήσουμε τροφή για περισσότερη συζήτηση.

Προβολή Βίντεο αρ.3: (λεκτικό):

Χωρίς την απαιτούμενη άδεια από το Υπουργείο Παιδείας, λειτουργούν εκατοντάδες ιδιωτικά Νηπιαγωγεία σε όλη την Κύπρο. Καλά ακούσατε. Πολλά Νηπιαγωγεία λειτουργούν παράνομα. Δηλαδή, χωρίς τους κατάλληλους χώρους και χωρίς το εξειδικευμένο προσωπικό. Σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας, λειτουργούν νόμιμα σε όλη την Κύπρο, 157 ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, 81 στην Επαρχία Λευκωσίας, 47 στην Επαρχία Λεμεσού και 6 στην Επαρχία Λάρνακας, 1 στην Επαρχία Αμμοχώστου και 2 στην Επαρχία Πάφου. Βάλουμε στο μικροσκόπιο μας ιδιωτικά Νηπιαγωγεία σε όλες τις Επαρχίες. Οι υποψίες μας ότι Νηπιαγωγεία λειτουργούν χωρίς άδεια, επιβεβαιώθηκαν από τις ίδιες τις Νηπιαγωγούς:

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είσαστε εγκεκριμένοι από το Νηπιαγωγείο για την Προδημοτική;

Αλλοιωμένη φωνή 2: Εγκεκριμένοι...ακόμα δεν το πιάσαμε, δεν κάναμε ακόμα τις διαδικασίες.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είστε εγκεκριμένοι από το Υπουργείο.

Αλλοιωμένη φωνή 3: Απλώς την επίσημη έγκριση όταν καθίσει η Επιτροπή εν να την έχουμε.

Συνέχεια: Τα μαθήματα στις περιπτώσεις που ελέγξαμε γίνονται σε μια χαώδη κατάσταση με φωνές και κλάματα. Όσο για τον αριθμό των παιδιών που μπαίνουν σε μια τάξη, εξαρτάται από τις διαθέσεις του ιδιοκτήτη, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη, οι πρόνοιες του Νόμου.

Αλλοιωμένη φωνή: Στην προδημοτική έχει 29 παιδάκια.

Αλλοιωμένη φωνή: Ε, συνήθως κοιτάζουμε 20-25.

Αλλοιωμένη φωνή: 28 μωρά, 25 μωρά, 20 μωρά...

Συνέχεια: Ακούσαμε και αυτό. Ιδιοκτήτες Νηπιαγωγείων, δεν είναι Νηπιαγωγοί. Απλά εξασφαλίζουν τις άδειες στις πλάτες άλλων.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είστε πτυχιούχος, είστε Νηπιαγωγός;

Αλλοιωμένη φωνή 2: Εγώ τέλειωσα οικονομική ακαδημία και μετά έκαμα ψυχολογία.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είστε Νηπιαγωγός.

Αλλοιωμένη φωνή 3: Εγώ είμαι σχεδιάστρια.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ:

Αλλοιωμένη φωνή: Τώρα που εν να μείνουμε οι δυο μας να σου δείξω εγώ.

Αλλοιωμένη φωνή: Τώρα που εν να μείνουμε οι δυο μας να σου δείξω εγώ. Να σου δείξω εγώ.

Συνέχεια: Οι αλλοδαπές εργάτριες δεν θα μπορούσαν να λείπουν. Οι ιδιοκτήτες Νηπιαγωγείων, προσλαμβάνουν ξένο φτηνό εργατικό προσωπικό ως φροντίστριες και τελικά καταλήγουν να επιτηρούν τα παιδιά. Δεν μιλούν καθόλου ελληνικά και δεν έχουν καμία γνώση και εξειδίκευση.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Can I help you.

Αλλοιωμένη φωνή 2: Yes we want the reception.

(και μετά μας μιλά στη γλώσσα της)

Συνέχεια: Πως θα σας φαινόταν αν τα παιδιά σας που προετοιμάζονται για το Δημοτικό, είναι στην ίδια τάξη με μικρότερα και το αντίστροφο; Αν τα μικρά παιδιά είναι πλάι σε μεγαλύτερα με περισσότερες ικανότητες μήπως δημιουργούμε άθελά μας συμπλέγματα κατωτερότητας; Μήπως;

Αλλοιωμένη φωνή: *Εδώ είναι τα παιδιά που είναι λίγους μήνες πριν την προδημοτική και τα παιδιά της προηγούμενης χρονιάς. Εβάλαμε τους όλους μαζί, για να κοντρολάρουμε λίγο την κατάσταση.*

Αλλοιωμένη φωνή: *Εδώ είναι το τμήμα της Προδημοτικής, αλλά εντάξει, οι ηλικίες είναι μικτές, δεν θα πάνε δηλαδή όλοι δημοτικό του χρόνου.*

Συνέχεια: Μάλιστα, δεν φτάνει που πολλά Νηπιαγωγεία λειτουργούν παράνομα, φαίνεται ότι για τους ιδιοκτήτες, είναι ψηλά γράμματα οι κανονισμοί ασφάλειας για τα παιδιά, είτε αυτοί αφορούν τους παιδότοπους και τα υλικά που είναι κατασκευασμένα, είτε αφορούν το μεταφορικό μέσο από και προς το Νηπιαγωγείο.

Αλλοιωμένη φωνή 1: *Παίρνουμε τους και φέρνουμε τους.*

Αλλοιωμένη φωνή 2: *Εσύ ή έχει άλλη κοπέλα.*

Αλλοιωμένη φωνή1: *Εγώ και η άλλη κοπέλα.*

Αλλοιωμένη φωνή2: *Έχει και συνοδό;*

Αλλοιωμένη φωνή1: *Επειδή είναι εννιαθέσιο το λεωφορείο δε χρειάζεται. Δεν είναι μεγάλο λεωφορείο που θέλει συνοδό.*

Αλλοιωμένη φωνή: *Κανονικά αυτοκίνητα, πέντε μωρά μπαίνουν μέσα.*

Αλλοιωμένη φωνή: *Αυτοκίνητα κανονικά.*

Συνέχεια: Και αν αυτά σας κάνουν να χάνετε τον ύπνο σας, κρατηθείτε. Παρακολουθήστε τα όσα εξομολογούνται δύο εν ενεργεία Νηπιαγωγοί, για τους χώρους εργασίας τους.

Αλλοιωμένη φωνή: *Είδα τα μωρά που ετρώαν σούπα. Τζιαι μέσα στη σούπα, είσιε τρίσιες, τρίσιες που τες έφκαλεν πάνω που τα μωρά τούτη η δασκαλού.*

Αλλοιωμένη φωνή: *Εκρέμαζεν τα ρούχα τα εσώρουχα, τα σεντόνια, για να στεγνώνουν τζιαμέ που παίζαν τα μωρά.*

Κατά τη διάρκεια του βίντεο με το πιο πάνω λεκτικό προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 2 φορές.

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 2 φορές.

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1^α – τάξη σχολείου με Πίνακα και τραπέζι με παιδικές καρτέκλες σε διάφορα χρώματα: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά.

Επιστροφή στο στούντιο

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 3 φορές

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1^α – τάξη σχολείου με Πίνακα και τραπέζι με παιδικές καρτέκλες σε διάφορα χρώματα:προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.
προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά

Χρ. Τσουρούλης: *Αυτά είναι τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία που ερευνήσαμε. Όχι όλα τα ιδιωτικά. Τα Νηπιαγωγεία τα Ιδιωτικά που βρέθηκαν κάτω από το μικροσκόπιο της εκπομπής.*

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΠΟΥ ΒΑΖΟΥΝ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΜΟΙΡΑ ΤΟ ΚΕΡΔΟΣ ΕΙΣ ΒΑΡΟΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ.

Α. Κυριακίδου: *Νομίζω ότι η κα Χριστοπούλου προτιμά να μην είναι κάτω από το μικροσκόπιο της εκπομπής.*

Χρ. Τσουρούλης: *Και νόμιμοι και παράνομοι. Όλοι στο ίδιο καζάνι.*

Μ. Χριστοπούλου: *Κοιτάτε, σίγουρα, όλα αυτά που είδαμε, είναι καταδικαστέα. Δεν συζητάω το θέμα.*

Χρ. Τσουρούλης: Κατ' αρχή να σας πω κάτι. Επειδή προσπαθούμε όλοι να είμαστε όσο πιο ειλικρινής μπορούμε σε αυτή την εκπομπή, αυτά που παρακολουθήσαμε τώρα, είναι γνωστά στο παζάρι των Νηπιαγωγών, των ιδιωτικών Νηπιαγωγείων; Δηλ. μη μου πείτε ότι δεν έχετε ακούσει συναδέλφους σας να λένε για το Χ Νηπιαγωγείο στο οποίο γίνονται αυτά, για το Ψ Νηπιαγωγείο που γίνονται τα άλλα. Πρώτη φορά τα ακούτε αυτά.

Μ. Χριστοπούλου: Να διευκρινίσω κάτι. Εμείς είμαστε ως εκπρόσωποι των ιδιοκτητών των ιδιωτικών σχολείων, που είναι μεγάλη διαφορά, γιατί εμείς είμαστε οι ίδιες και Νηπιαγωγοί και έχουμε τα σχολεία. Δεν είμαστε μια επιχείρηση, που έχουμε κάποιο...

Χρ. Τσουρούλης: Καλά εκεί θα πάω μετά. Είπαμε κάτι το οποίο, νοιώθετε ότι υπερβάλλαμε λίγο στο ρεπορτάζ που παρακολουθήσατε;

Μ. Χριστοπούλου: Στο ρεπορτάζ δεν υπερβάλλατε, αλλά δεν είναι κάτι που συμβαίνουν στα καλά Νηπιαγωγεία και κείνα που είναι εγκεκριμένα του Υπουργείου Παιδείας. Και υπάρχει τρόπος να ελεγχθεί αυτό το πράγμα. Έχουμε πιστοποιητικά, κάθε χρόνο, έρχονται και μας ελέγχουν από την Πυροσβεστική από το Γραφείο Ενημερίας, για να βγει κανονικό ξανά πιστοποιητικό της χρονιάς και το αναρτίζουμε εκεί πέρα. Οπότε κάθε γονιός ξέρει...

Χρ. Τσουρούλης: Άρα ο γονιός αν έρθει σε ένα από αυτά που εσείς λέτε και θεωρείτε καλά Νηπιαγωγεία και ζητήσει το πιστοποιητικό, λογικά θα πρέπει να είναι κάπου αναρτημένο.

Μ. Χριστοπούλου: Οφείλει να είναι σε περίοπτη θέση. Μπορεί να ρωτήσει και έχει κάθε δικαίωμα ο γονιός να ξέρει αν είναι προσοντούχο το προσωπικό, πόσα παιδιά έχει στην τάξη, ποιες είναι οι ηλικίες των παιδιών, το πρόγραμμα...

Χρ. Τσουρούλης: Το ξέρετε ότι έχουμε καταγγελίες, δεν ξέρω από πού να ξεκινήσω με τις καταγγελίες. Έχουμε καταγγελίες για ιδιωτικά Νηπιαγωγεία που εγγράφουν τόσα πολλά παιδιά, που αναγκάζονται τη μια τάξη να την έχει απ' το πρωί μέχρι το μεσημέρι στην κουζίνα.

Μ. Χριστοπούλου: Αυτά είναι απαράδεκτα πράγματα.

Χρ. Τσουρούλης: *Είναι απαράδεκτα.*

Μ. Χριστοπούλου: *Είναι απαράδεκτα.*

Χρ. Τσουρούλης: *Υπάρχει κάποιος έλεγχος...;*

Μ. Χριστοπούλου: *Στα σχολεία τα οποία, ναι υπάρχει πολύ μεγάλος έλεγχος, τουλάχιστον στα σχολεία τα δικά μας τα οποία είναι εγγεγραμμένα, υπάρχει.*

Χρ. Τσουρούλης: *Εσείς είστε ιδιοκτήτρια και Νηπιαγωγός; Πόσες φορές έγινε έλεγχος στο δικό σας το Νηπιαγωγείο. Συγγνώμη που το προσωποποιώ. Απλά επειδή σας έχω εδώ, ευκαιρία...*

Μ. Χριστοπούλου: *Ναι, στο να έρχεται μπορεί να έρθει μία φορά το χρόνο, αλλά υπάρχει...*

Χρ. Τσουρούλης: *Υπάρχουν φορές που ήρθαν περισσότερες από μία;*

Μ. Χριστοπούλου: *Έτυχε να έρθουν και δύο και τρεις...*

Χρ. Τσουρούλης: *Προειδοποιημένα;*

Μ. Χριστοπούλου: *Όχι συνήθως δεν είναι προειδοποιημένα, μπορεί να τηλεφωνήσει το πρωί, μπορεί και να μην τηλεφωνήσει καθόλου και απλά να περάσει από το σχολείο.*

Χρ. Τσουρούλης: *Μάλιστα και τι έρχεται και ελέγχει όλους τους χώρους;*

Μ. Χριστοπούλου: *Θα μπει σε όλους τους χώρους θα μπει σε όλες τις τάξεις, θα μιλήσει με τις Νηπιαγωγούς, θα ζητήσει να δει όλα, έχουμε files, με όλα τα πιστοποιητικά με όλα τα ντοκουμεντς της κάθε νηπιαγωγού, τα πάντα, πιστοποιητικά υγείας του καθ' ενός, τα πάντα.*

Χρ. Τσουρούλης: *Τώρα, παρόλο που έχετε εσείς το λόγο, δεν έχω καταλάβει πως μπορεί μια σχεδιάστρια να έχει Νηπιαγωγείο.*

Μ. Χριστοπούλου: *Δυστυχώς ο Νόμος, επιτρέπει απ' ότι αντιλαμβάνομαι...*

Χρ. Τσουρούλης: *Τι Νόμος είναι αυτός κυρία....*

Λ. Κουρσουμπά: *Είναι αυτό που είχα πει στην αρχή ότι οι Νόμοι θέλουν συγκύρισμα, θέλουν να δούμε από την αρχή, να μπου καθοριστικά στοιχεία να έχουν ασφαλιστικές δικλίδες...*

Μ. Βασιλειάδου: Όχι είναι με την ίδια λογική που μια πολυεθνική εταιρεία μπορεί να διατηρεί αλυσίδα διαφόρων Νοσοκομείων, Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, γιατί είναι ιδιωτικός τομέας και είναι ο Νόμος της αγοράς.

Χρ. Τσουρούλης: Κα Βασιλειάδου, κάναμε...

Μ. Βασιλειάδου: Εδώ μιλούμε για καθαρά, για κεφάλαιο.

Χρ. Τσουρούλης: Ναι αλλά, κάναμε αρχική τοποθέτηση και συμφωνήσαμε όλοι εδώ ότι το Νηπιαγωγείο δεν είναι επιχείρηση. Αυτό δεν είπαμε.

Μ. Βασιλειάδου: Σίγουρα, αν μας ρωτάτε εμάς που είμαστε εδώ, λέμε ναι ότι το Νηπιαγωγείο δεν πρέπει να είναι επιχείρηση, αλλά ούτε και το Νοσοκομείο θα πρέπει να είναι επιχείρηση αν θέλετε να το γενικεύσουμε...

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα : προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1^α – τάξη σχολείου με Πίνακα και τραπέζι με παιδικές καρέκλες σε διάφορα χρώματα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 1 φορά.

Λ. Κουρσουμπά: Είναι κερδοσκοπικά, εκπαιδευτικά ιδρύματα. Και είναι ευθύνη του κράτους. Διότι τα δικαιώματα των παιδιών και την ασφάλεια τους είναι το κράτος να έχει σαφής Νομοθεσίες με σαφείς απαιτήσεις και να υπάρχουν έλεγχοι. Όσον αφορά, γι' αυτό σας είχα πει ότι είχα σοκαριστεί περισσότερο με τα Δημόσια γιατί εκεί είναι πιο σαφής η Νομοθεσία υπό την έννοια ότι εναποθέτει σχεδόν τα πάντα σε ένα Υπουργείο, το Υπουργείο Παιδείας να ελέγχει. **Εδώ υπάρχει συνονθύλευμα και υπάρχουν πολλά κενά, νομίζω και οι κυρίες θα το παραδεχτούν. Και στην Νομοθεσία που αφήνουν πολλά παράθυρα και περιθώρια. Σίγουρα υπάρχουν οι πολύ καλοί εκπαιδευτικοί και τα πολύ καλά ιδιωτικά Νηπιαγωγεία. Αλλά υπάρχουν κενά για τα οποία το κράτος πρέπει να δράσει άμεσα.**

Χρ. Τσουρούλης: Για πέστε μου ένα κενό;

Α. Κουρσουμπά: Ποιος κάνει τους ελέγχους δηλ. σε ένα ιδιωτικό, πόσες φορές γίνονται έλεγχοι, πόσα είναι όλα αυτά, υπάρχουν όλα αυτά που έχουμε δει, ποιος κάνει θέματα ασφάλειας...

Χρ. Τσουρούλης: Και αυτά γίνονται από τους Λειτουργούς που λέγαμε πριν ότι είναι επιφορτισμένοι με τα 450 έτση; Δηλ. τα 450 είναι μόνο τα Ιδιωτικά εεε, τα Δημόσια.

Α. Κουρσουμπά: Είναι αυτό το οποίο λέμε...

Τίτλος στο κάτω μέρος τη οθόνης: **Α. ΚΟΥΡΣΟΥΜΠΑ: ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΟΛΛΑ ΚΕΝΑ ΣΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ**

Α. Κατσιολούδη: Κύριε Τσουρούλη, τα ιδιωτικά είναι μόνο 134, διορθώνω τον αριθμό που έχετε αναφέρει...

Α. Κατσιολούδη: Ενώ εμείς είπαμε πόσα; Είπατε εκατοντάδες λειτουργούν παράνομα, ενώ όλα είναι μια εκατοντάδα και ένα τρίτο, είναι 134 τα ιδιωτικά τα εγκεκριμένα, παγκύπρια, τα εγκεκριμένα.

Χρ. Τσουρούλης: Εμείς για τα παράνομα είπαμε.

Α. Κατσιολούδη: Τα παράνομα, εκείνα που λειτουργούν παράνομα δεν δικαιούνται να χρησιμοποιούν τον όρο «ιδιωτικά» και παρακαλώ τους ακροατές μόλις διαπιστώσει ότι κάποιο Νηπιαγωγείο λειτουργεί παράνομα...

Χρ. Τσουρούλης: Πως θα το διαπιστώσει;

Α. Κατσιολούδη: Να ελέγξουν, υπάρχει ιστοσελίδα να την αναφέρω.

Χρ. Τσουρούλης: Εσείς δηλ. στην ιστοσελίδα γράφετε ποιοι είναι οι νόμιμοι και ποιοι οι παράνομοι ή μόνο τους νόμιμους.

Α. Κατσιολούδη: Γράφουμε τους νόμιμους μπορεί να ελέγξει, όταν θα γράψει το παιδί του...

Χρ. Τσουρούλης: Μισό λεπτάκι, να σας ρωτήσω κάτι, εσείς όταν πάτε το πρωί και δε λέω εσείς, εννοώ στην υπηρεσία σας, μισό λεπτάκι να σας κάνω ένα ερώτημα, το οποίο απ' την ημέρα που ξεκίνησε αυτή η έρευνα δεν το έχω καταλάβει ακόμη. Πάτε στην Υπηρεσία σας και βλέπετε σε ένα Πίνακα, πόσες άδειες υπάρχουν. Και λέει ας πούμε: Επαρχία Πάφου δύο; Μα είναι ποτέ δυνατόν όλα τα παιδιά της Πάφου να χωράνε σε δύο...

Α. Κατσιολούδη: Δύο Ιδιωτικά.

Χρ. Τσουρούλης: Σε δυο Ιδιωτικά, αυτό λέω. Όλοι οι άλλοι τα παίρνουν στο Δημόσιο δηλαδή.

Α. Κατσιολούδη: Υπάρχουν όμως Δημόσια και Κοινοτικά.

Χρ. Τσουρούλης: Όλοι οι άλλοι στην Πάφο... Θέλετε να ανοίξουν οι τηλεφωνικές γραμμές τώρα.

Α. Κατσιολούδη: Σήμερα, σήμερα ήμουν στην Πάφο. Συναντήθηκα με τη Σύμβουλο. Και μου είπε υπάρχουν πάρα πολλές πινακίδες που φέρουν τον όρο παράνομα. Θα τα καταγγείλουμε.

Χρ. Τσουρούλης: Μα δηλ. αυτό βγάζει μάτια από μόνο του. Το άλλο; Ένα Νηπιαγωγείο στην Αμμόχωστο. Όλοι οι Αμμοχωστιανοί δηλ., Παραλίμνι, Πρωταράς, Αγία Νάπα, όλοι τα παίρνουν σε ένα ιδιωτικό.

Α. Κατσιολούδη: Κύριε Τσουρούλη, σα είπα ότι φοιτούν παιδιά και σε παιδοκομικούς σταθμούς και αυτά παράνομα χρησιμοποιούν πολλές φορές τον όρο Νηπιαγωγείο. Και επιμένω και λέω, είναι υποχρέωση των γονιών να ενημερώνονται ποια είναι εγκεκριμένα. Ευχαριστώ την κα Χριστοπούλου που ανέφερε ότι ελέγχονται τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία.

Χρ. Τσουρούλης: Μα το τραγικό της υπόθεσης ξέρετε ποιο είναι. Ότι ελέγχονται αυτά που έχουν άδεια. Και καλά καλώς ελέγχονται. Οι παράνομοι όμως, δεν ξέρεις πως θα τους ελέγξεις. Πώς να τους ξεχωρίσεις απ' τους νόμιμους. Αυτό είναι όλη η ιστορία.

Α. Κατσιολούδη: Ε να μας εισηγηθείτε...

Χρ. Τσουρούλης: Θα μου πείτε τώρα, τι εισηγείστε, να...

Α. Κατσιολούδη: Να γυρίζουμε τους δρόμους και τις γειτονιές... \

Χρ. Τσουρούλης: Και ποιος θα το κάνει αυτό σε μια συντεταγμένη πολιτεία; Η Αστυνομία...

Α. Κατσιολούδη: Ο κάθε ενδιαφερόμενος.

Λ. Κουρσουμπά: Μέρος της σύγχυσης των γονέων είναι ότι, μπορεί να μπει στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και να μη δει ένα Νηπιαγωγείο και να λέει εγώ είμαι εγγεγραμμένος διότι είναι εγγεγραμμένος σε άλλο Υπουργείο ως Παιδοκομικός σταθμός και να συμβαίνει αυτό, άρα συγχύζονται οι γονείς.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα τον θέλουμε τον γονιό, τον θέλουμε ευαισθητοποιημένο, να μπει στο computer και να γυρέψει όλες τις σελίδες του Υπουργείου Παιδείας, μετά να πάει...

Α. Κατσιολούδη: Να τηλεφωνήσει στο Υπουργείο Παιδείας αν δεν έχει...

Χρ. Τσουρούλης: Στο Υπουργείο Παιδείας, με προκαλείτε τώρα και δεν θέλω να αμαρτάνω τέτοια ώρα. Στο Υπουργείο Παιδεία για να τηλεφωνήσει κάποιος ξέρετε πόση ώρα πρέπει να περιμένει στην αναμονή;

Α. Κατσιολούδη: Να δώσω τέσσερα τηλέφωνα...

Χρ. Τσουρούλης: Θέλετε να κάνουμε ένα ρεπορτάζ γι' αυτό; Παίρνεις το 800600 και είναι απ' το πρωί μέχρι το βράδυ κατειλημμένο. Και άμε θέλετε να το δοκιμάσουμε αύριο το πρωί μαζί.

Α. Κατσιολούδη: Τέλος πάντων τίποτα σωστό δεν λειτουργεί στο Υπουργείο Παιδείας;

Χρ. Τσουρούλης: Ξέρω γω, εσείς να μου πείτε.

Α. Κατσιολούδη: Κύριε Τσουρούλη, θέλω να πω, να γίνετε μια σφαιρική ενημέρωση και θέλω να σας πω ότι έχουμε μια προδημοτική εκπαίδευση για την οποία μπορούμε να παινευόμαστε. Δεν περιαντολογούμε, αλλά έχουμε πάρει τα εύσημα για προγράμματα που έχουν πάρει βραβεία στην Ε.Ε.

Χρ. Τσουρούλης: Δεν έχω λόγο να το μειώσω αυτό. Το επαυξάνω αυτό που λέτε.

Α. Κατσιολούδη: Δεχόμαστε συγχαρητήρια από επισκέπτες από την Κοινοπολιτεία...

Χρ. Τσουρούλης: Τους παράνομους δε βλέπετε... τους παράνομους... και αν με το Υπουργείο Παιδείας συμβαίνουν αυτά, με το Γραφείο Ενημερίας, θέλετε να ασχοληθούμε λίγο με το Γραφείο Ενημερίας; Εκεί ο έλεγχος πλέον, δηλ. δεν ξέρεις τι να πρωτοελέγξεις. Σε ότι αφορά την πληρότητα των Λειτουργιών, πώς να τους ελέγξεις. Τους ελέγχετε τους Λειτουργούς και τα ιδιωτικά και τα δημόσια και πως τα ξεχωρίζετε αυτά;

Ε. Παπαθεοδούλου: Εμείς έχουμε εγγεγραμμένα ιδιωτικά 333 παγκύπρια.

Χρ. Τσουρούλης: Ξεχωριστά από τα 135;

Ε. Παπαθεοδούλου: Ξεχωριστά. Και έχουμε και 61 κοινοτικά και 11 κρατικά.

Μ. Βασιλειάδου: Δεν είναι ξεχωριστά κατ' ακρίβειας αν μου επιτρέπετε κα Παπαθεοδούλου. (μιλούν όλοι μαζί) ...Τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία υπάγονται και στο Υπουργείο Παιδείας και στο Τμήμα Ενημερίας και ελέγχονται και από τα δύο.

Ε. Παπαθεοδούλου: Όχι όλα, όχι όλα...

Μ. Βασιλειάδου: Δε λέω όλα, εδώ έχουμε εκατοντάδες παράνομα που δεν ελέγχονται ούτε από τους μεν ούτε από τους δε.

Ε. Παπαθεοδούλου: Είναι 147 τα οποία...

Μ. Βασιλειάδου: Αλλά εκείνα τα οποία αναφέρετε εσείς είναι τα εγκεκριμένα αντιλαμβάνομαι.

Ε. Παπαθεοδούλου: Ναι είναι τα εγκεκριμένα...

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΠΟΥ ΒΑΖΟΥΝ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΜΟΙΡΑ ΤΟ ΚΕΡΔΟΣ ΕΙΣ ΒΑΡΟΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Μ. Βασιλειάδου: Τα εγκεκριμένα, κάποια από αυτά ή ένα ποσοστό από αυτά, υπάγονται και στο Υπουργείο Παιδείας και ελέγχονται και από τα δύο, αλλά δεν είναι αυτό το ερώτημα του κ. Τσουρούλη. Το ερώτημα του κ. Τσουρούλη είναι αυτά τα οποία δεν είναι εγκεκριμένα. Τα οποία αντιλαμβάνομαι είναι πάρα πολλά. Και δεν είναι ούτε από εσάς εγκεκριμένα αλλά ούτε από το Υπουργείο Παιδείας. Κανένας δεν ενδιαφέρεται να ερευνήσει και να μάθει, ποια είναι...

Α. Κυριακίδου: Έχω μια απλή ερώτηση... πολύ απλή ερώτηση. Εφόσον όλοι διαπιστώνουμε εδώ ότι υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός, σημαντικός αριθμός, Νηπιαγωγείων τα οποία είναι παράνομα, λειτουργούν χωρίς άδεια, γιατί δεν κλείνουν. Δηλ. έχω μια ερώτηση.

Χρ. Τσουρούλης: Αυτό ρωτώ...

Α. Κυριακίδου: Μιλούμε για την ασφάλεια των παιδιών.

Λ. Κουρσουμπά: Αναδεικνύουμε την κατάσταση, υπάρχει μια πλήρης σύγχυση. Υπάρχουν εκείνα που λειτουργούν πολύ σωστά, υπάρχουν εκείνα που λειτουργούν παράνομα, εκείνα τα οποία δεν έπρεπε να συμπεριφέροντε όπως συμπεριφέροντε. Άρα το αποτέλεσμα είναι ότι δεν λειτουργεί σωστά η Πολιτεία όσον αφορά τη διασφάλιση των δικαιωμάτων του παιδιού. Εισηγήσεις τι κάνουμε και έτσι πρέπει να κάνουμε πως πάμε μπροστά. Σίγουρα κάνουν καλή δουλειά οι λειτουργοί του Υπουργείου στην έκταση που μπορούν. Έχει υποχρέωση το κράτος να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους γονείς να ελέγχουν.

Αυτό που έχετε πει είναι σωστό. Αλλά πρέπει να επιβληθούν και υποχρέωση σε αυτά που λειτουργούν σωστά να έχουν αναρτημένες τις άδειες...

Α. Κατσιολούδη: Έχουν.

Λ. Κουρσουμπά: Δεν το κάνουν και ξέρω περιπτώσεις που δεν το κάνουν και δείχνουν και τα προσόντα των ατόμων που έχουν και εργάζονται εκεί. Πρέπει πρώτα να ενισχυθεί και να στελεχωθούν οι αρμόδιες υπηρεσίες με προσωπικό επαρκές για τους ελέγχους που εσείς έχετε αναδείξει. Δεύτερο, αυτό το προσωπικό να επιμορφωθεί, να καταρτιστεί πως κάνει ελέγχους τι ζητά να κοιτάζει και δεύτερο να επιμορφωθεί σε θέματα διασφάλισης των δικαιωμάτων των παιδιών, διότι αυτό είναι ένας τομέας που δεν ελέγχουν. Κανείς, γιατί δεν ξέρουν εκείνοι που ελέγχουν δεν έχουν πάρει επιμόρφωση πάνω σε αυτό και να ελέγχεται και αυτός ο τομέας εκείνων που παρέχουν φροντίδα και εκπαίδευση σε αυτά τα μικρά παιδιά. Και από κει και πέρα να γίνουν προγράμματα για να πάμε θετικά.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: Λ. ΚΟΥΡΣΟΥΜΠΑ: Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΔΕΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΩΣΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Χρ. Τσουρούλης: Κα Κυριακίδου, κα Βασιλειάδου και ξανάρχομαι σε σας κα Χριστοπούλου αμέσως μετά.

Α. Κυριακίδου: Κοιτάζετε, είναι φανερό ότι υπάρχει μια σύγχυση και δεν θα ήθελα απόψε μετά από τα 60 Λεπτά, οι γονείς που παρακολουθούν να μην πάρουν τουλάχιστον κάποιες κατευθυντήριες γραμμές ούτως ώστε να ξέρουν ή να γνωρίζουν άρριο το πρωί τι πρέπει να ελέγξουν. Λοιπόν, το πρώτο είναι ότι πρέπει να κοιτάζουν για να υπάρχουν τα κατάλληλα πιστοποιητικά, το δεύτερο παρόλες τις δυσκολίες που υπάρχουν με την επικοινωνία όπως λέτε με το Υπουργείο Παιδείας εγώ λέω να δοθούν αυτά τα τηλέφωνα και να πάρουν τηλέφωνο να ρωτήσουν αν το Νηπιαγωγείο στο οποίο φοιτά το παιδί τους έχει άδεια ή όχι. Νομίζω ότι ένας γονιός οφείλει να γνωρίζει και οφείλει να αναλάβει και την ευθύνη του. Και θεωρώ ότι υπάρχει ένα σοβαρό θέμα με τις Νομοθεσίες και νομίζω ότι και μεις σαν Κοινοβουλευτικό Σώμα, να μαζέψουμε όλες αυτές τις Νομοθεσίες και μαζί με την Επίτροπο και να τις βάλουμε σε ένα καλάθι διότι η πρώτη μας έννοια είναι η προάσπιση των δικαιωμάτων των παιδιών και είναι πολύ σοβαρό αυτό το θέμα και εδώ ακούστηκε και

στο δεύτερο σας βίντεο μια σοβαρή έτσι, αναφορά, που αφορά πάλι ψυχολογική βία σε μια προσέγγιση. Και δεν μπορούμε να τα αφήνουμε αυτά να περνούν έτσι στο απαρατήρητο.

Χρ. Τσουρούλης: *Ναι κα Βασιλειάδου.*

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 1 φορά.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΠΟΥ ΒΑΖΟΥΝ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΜΟΙΡΑ ΤΟ ΚΕΡΔΟΣ ΕΙΣ ΒΑΡΟΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Μ. Βασιλειάδου: *Εγώ θα έλεγα ότι η προάσπιση των δικαιωμάτων του παιδιού είναι δεν είναι θεωρητικό μέρος και ούτε μπορεί κάποιος να επιμορφωθεί και να ελέγξει με μια, δυο, τρεις, τέσσερις, πέντε, δέκα επισκέψεις εάν τα δικαιώματα του παιδιού κατοχυρώνονται. Το θέμα είναι μέσα στο σχολεία να δουλεύουν άνθρωποι, ξεχάσαμε μια πολύ σημαντική λέξη. Αγάπη. Τρυφερότητα, φροντίδα, νοιάξιμο. Δεν είναι... Πολλές φορές έχουν 200 πτυχία και δεν τα έχουν αυτά. Και αυτό να το έχουν υπόψη οι γονείς γιατί οι γονείς έχουν ευθύνη. Και πρέπει να πούμε ότι ναι, καλά φταίει το Υπουργείο Παιδείας η κα Κατσιολούδη την βάλαν εκεί στη γωνιά και η κα Παπαθεοδούλου. Αλλά, εμείς οι γονείς δεν έχουμε ευθύνη; Πόση ώρα αφιερώνουμε στο παιδί μας να δούμε είναι ευτυχισμένο εκεί που πάει; Περνά καλά; Το παιδί ακόμα και αν είναι μικρό που μπορεί να μη μιλήσει απευθείας, την ώρα που παίζει το παιχνίδι του από μόνο του μιλάει. Όταν μιλά, ας μας πει και η ψυχολόγος, εδώ δίπλα, με αυτή την ιδιότητα η κα Κυριακίδου. Το παιδί όταν μιλάει βγάζει από μέσα όλο τον εσώτερο του κόσμο. Το παρακολουθεί το παιδί του, νοιώθει αν πάει χαρούμενο στο Νηπιαγωγείο; Εκτός από την περίοδο προσαρμογής. Αλλά παρόλα ταύτα, σας λέω ότι η ευθύνη των*

γονιών, είναι πάρα πολύ μεγάλη και ας μην τη μειώνουμε σε τέτοιο βαθμό διότι έχει παρατηρηθεί μια τάση για μείωση. Γιατί λέει να μη μπει στην ιστοσελίδα;

Χρ. Τσουρούλης: Εγώ λέω να υπάρχει μια συντεταγμένη πολιτεία...

Μ. Βασιλειάδου: Μα δε διαφωνούμε, αυτό είναι εκ των ουκ άνευ. Αλλά να μην ρίχνουμε... είναι εταίροι οι γονείς στην Παιδεία.

Χρ. Τσουρούλης: Σωστό. Συναντήσαμε κάτι άλλο κα Χριστοπούλου.

Λ. Κουρσουμπά: Γι' αυτό πρέπει να ενθαρρύνει και η Πολιτεία το συμμετοχικό μοντέλο. Ουδείς έχει μειώσει την ευθύνη των γονέων και τον ρόλο τους αλλά πρέπει να καλλιεργούνται αυτά μέσα από την εκπαίδευση και διαφωνώ για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Η ευαισθητοποίηση καλλιεργείται. Δεν είναι θεωρητικό θέμα τα δικαιώματα των παιδιών.

Μ. Βασιλειάδου: Δεν είπα ότι είναι θεωρητικό θέμα, είπα ότι δεν ελέγχεται με δυο τρεις επισκέψεις.

Λ. Κουρσουμπά: Αλλά αν οι άνθρωποι που παν εκεί δεν μπορούν να πιάσουν αυτή τη λεπτή γραμμή.

Χρ. Τσουρούλης: Στα ιδιωτικά Νοσοκομεία, διαπιστώσαμε και κάτι άλλο.

Όλες μαζί: Νηπιαγωγεία...

Χρ. Τσουρούλης: ...Νηπιαγωγεία, διαπιστώσαμε και κάτι άλλο. Να έρχονται φροντίστριες και να προσλαμβάνονται εκεί και τελικά να καταλήγουν να γίνονται παιδαγωγοί.

Μ. Βασιλειάδου: Καθαρίστριες εννοείτε...

Χρ. Τσουρούλης: Ναι.

Μ. Χριστοπούλου: Αν συμφωνούμε θέλετε να πείτε; Ε, σίγουρα όχι.

Χρ. Τσουρούλης: Πως μπορεί κάποιος να σηκώνεται και να φεύγει από το Νηπιαγωγείο και να μένει ποιος υπεύθυνος εκεί.

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: **ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΛΕΓΧΟ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ**

Μ. Χριστοπούλου: Η ευθύνη είναι στις ίδιες τις Νηπιαγωγούς και σίγουρα στο Διευθύνων άτομο του σχολείου. Τα άτομα αυτά για να βρίσκονται στο σχολείο, είναι απλά για να καθαρίζουν...

Χρ. Τσουρούλης: Δε μου λέτε, εσείς ως σύνδεσμος από την άλλη, έχετε τραβήξει κανένα αυτί, εάν και εφόσον περιέλθει στην αντίληψή σας κάποια καταγγελία.

Μ. Χριστοπούλου: Εξ, όσων γνωρίζω ναι, εάν υπάρχει...

Χρ. Τσουρούλης: Ή εσείς όλα τα μέλη σας θεωρείτε ότι είναι πρότυπα Νηπιαγωγεία.

Μ. Χριστοπούλου: Όχι, όταν υπάρξει κάποιο πρόβλημα τότε θα υπάρξει και η ανάλογη...

Χρ. Τσουρούλης: Υπήρξαν κάποιες καταγγελίες τις οποίες αντιμετώπισατε;

Μ. Χριστοπούλου: Υπήρξαν κάποιες καταγγελίες οι οποίες αντιμετωπίστηκαν.

Χρ. Τσουρούλης: Υπήρξαν καταγγελίες. Και τι τους κάνατε τους αποβάλατε από το Σύνδεσμο.

Μ. Χριστοπούλου: Όχι αλλά μπορεί να υπάρχουν διάφοροι τρόποι με τους οποίους μπορείς να επιστήσεις την προσοχή και να μπορέσεις να αλλάξεις την κατάσταση.

Χρ. Τσουρούλης: Δεν θα έπρεπε να ξέρουμε και μεις οι γονείς αυτά τα ονόματα των Νηπιαγωγείων.

Μ. Χριστοπούλου: Μα δεν ήταν θέματα τα οποία ήταν ιδιαίτερα σοβαρά ή οτιδήποτε που θα μπορούσαν να...

(Μιλούν όλοι μαζί)

Μ. Χριστοπούλου: Στα δικά μας τα Νηπιαγωγεία συγκεκριμένα δεν συμβαίνουν τέτοια πράγματα.

Χρ. Τσουρούλης: *Μάλιστα.*

Λ. Κουρσουμπά: *Κύριε Τσουρούλη, έχει θιγεί ένα θέμα πολύ... ότι πρέπει η Νομοθεσία να έχει αποτρεπτικές ποινές. Είναι πολύ ανώδυνες οι ποινές που υπάρχουν. Εγώ θέλω να θίξω και ένα άλλο θέμα για τα ιδιωτικά...*

Χρ. Τσουρούλης: *Αρα χρήζουν άμεση αλλαγής και οι ποινές...*

Λ. Κουρσουμπά: *Ναι, ναι και όλα αυτά που έχουμε πει. Πρέπει να δημιουργήσουμε ένα συμμετοχικό μοντέλο και των γονέων με την πολιτεία, αλλά και κάτι άλλο για να μην αφήσουμε μόνο μομφή στα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, πρέπει να δοθούν και κίνητρα, διότι αυτή είναι μια επιχείρηση όπως έχει λεχθεί, η οποία παρέχει παιδεία, η οποία έχει μια αποστολή πολύ σημαντική για το κράτος. Πρέπει να δοθούν κίνητρα και οικονομικά, πρέπει να δοθεί και από το κράτος στήριξη ώστε τα μέλη, οι λειτουργοί αυτών των ιδιωτικών Νηπιαγωγείων να τυγχάνουν της ίδιας επιμόρφωσης, όπως επιβάλλεται και οι κρατικοί λειτουργοί...*

Μ. Βασιλειάδου: *Δεν τυγχάνουν, είναι μια πραγματικότητα, δηλ. είναι δύο ταχυτήτων η κατάσταση. Το Υπουργείο Παιδείας επιμορφώνει τους δικούς του νηπιαγωγούς...*

Χρ. Τσουρούλης: *Και του ιδιωτικού μένουν εκτός.*

Μ. Βασιλειάδου: *Ναι, αλλά να ξέρετε ότι, μια άλλη συγκεκριμένη αντιπαράθεση τώρα. Μέχρι πρόσφατα, τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία έπαιρνα υλικά τέχνης και όλα αυτά τα οποία χρησιμοποιούν κατά κόρον για τη δουλειά τους και την ποιοτική αναβάθμιση της δουλειάς τους από την αποθήκη του Υπουργείου Παιδείας. Από φέτος λέει, είναι η τελευταία χρονιά που παίρνετε. Που είναι η στήριξη στα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, τα εγκεκριμένα πάντοτε.*

(Μιλούν όλοι μαζί)

Α. Κατσιολούδη: *Να μου επιτρέψεις να σε διαψεύσω...*

Μ. Βασιλειάδου: *Θα χαρώ ιδιαιτέρως.*

Α. Κατσιολούδη: *Έχει διαβιβαστεί παράπονο και έχουμε κάνει παρέμβαση και το θέμα θα ρυθμιστεί σύντομα...*

Μ. Βασιλειάδου: *Θα ρυθμιστεί. Όταν ρυθμιστεί θα ικανοποιηθώ.*

Α. Κατσιολούδη: *Ακόμα τα Δημόσια δεν έχουν πάρει τα απαραίτητα υλικά...*

Μ. Βασιλειάδου: *Είναι θέμα δικαιώματος κα Κατσιολούδη όχι χρονικής εξυπηρέτησης.*

Χρ. Τσουρούλης: *Ναι γιατί εδώ υπογραμμίσαμε, μισό λεπτάκι, υπογραμμίσαμε ότι δεν είστε Υπουργείο των Δημοσίων, είστε Υπουργείο και των Ιδιωτικών και των Δημοσίων.*

Α. Κατσιολούδη: *Βεβαίως και θέλω να διαφωνήσω και με ακόμα μια, ένα σχόλιο, ότι δεν επιμορφώνουμε το ιδιωτικά νηπιαγωγεία...*

Μ. Βασιλειάδου: *Όχι, δεν παίρνουν, οι νηπιαγωγοί των ιδιωτικών νηπιαγωγείων και ας μιλήσει και η κα. ...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μας μένουν κάτι δεύτερα...*

Μ. Βασιλειάδου: *...Ναι, για να μην λέω ότι εκπροσωπώ.*

Α. Κατσιολούδη: *Επιμορφώνονται, συμμετέχουν στα σεμινάρια...*

Μ. Βασιλειάδου: *Όχι σε όλα..*

Α. Κατσιολούδη: *Οι Σύμβουλοι κάνουν σεμινάρια...*

Μ. Βασιλειάδου: *Όχι σε όλα. Δεν προσκαλούνται σε όλα.*

Α. Κατσιολούδη: *Δεν προσκαλούνται σε όλα, εκείνα που έχουν διοικητικά θέματα, υπηρεσιακής...*

Μ. Βασιλειάδου: *Όχι διοικητικά, επιμόρφωσης.*

Α. Κατσιολούδη: *...επιμόρφωσης δεν αφορά τα διοικητικά.*

Μ. Βασιλειάδου: *Όχι τα διοικητικά προς Θεού.*

Α. Κατσιολούδη: *Αλλά επιμορφώνονται με σεμινάρια πάνω σε σχολική βάση...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μάλιστα, καταληκτικό σχόλιο σε δέκα δεύτερα.*

Α. Κατσιολούδη: *Λοιπόν, θέλω να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς για το ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν. Έχουν καθήκον, υποχρέωση και δικαίωμα να εμπλέκονται στην εκπαίδευση των παιδιών τους. Συνειδητά να επιλέγουν ποιοτικά Νηπιαγωγεία και είναι αυτά που ελέγχονται από το αρμόδιο Υπουργείο, από το Υπουργείο Παιδείας, θέλω να τους καθησυχάσω ότι έχουμε έλεγχο της κατάστασης, το ότι υπάρχουν προβλήματα, αυτό δε σημαίνει ότι δεν επαγρυπνούμε και δεν επιβαλλ...*

Χρ. Τσουρούλης: *Επιμένετε ότι υπάρχει έλεγχος της κατάστασης, τώρα τι να σας πω...*

Α. Κατσιολούδη: *Επιμένουμε ότι υπάρχει έλεγχος και επιμένουμε ότι τα προβλήματα...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μάλιστα, ευχαριστώ.*

Α. Κατσιολούδη: *...είναι ελάχιστα*

Χρ. Τσουρούλης:*Ευχαριστώ.*

Α. Κατσιολούδη:*Δεν μπορούμε να μηδενίζουμε το...*

Χρ. Τσουρούλης:*Ευχαριστώ. Λοιπόν, σας θέλουμε υποψιασμένους γονείς. Εμείς σας θέλουμε εκτός από υποψιασμένους να διεκδικείτε κιόλας αυτά που σας ανήκουν τα δικαιώματα τα δικά σας και των παιδιών σας. Να 'στε καλά. Ραντεβού την ερχόμενη Πέμπτη. Εκτρώσεις το θέμα μας. Η αντίστροφη μέτρηση ξεκίνησε.*

ΤΕΛΟΣ ΕΚΠΟΜΠΗΣ

2. Στις 2.10.2008 το πρόγραμμα του οργανισμού «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε μεταξύ των ωρών 23:00 – 00:00, **δεν διασφάλισε το σεβασμό προς την προσωπικότητα, την επαγγελματική και επιστημονική, κοινωνική δραστηριότητα της κας Άννα Ιωάννου, ιδιοκτήτριας του Νηπιαγωγείου «Τα Περιστεράκια» για την οποία μεταδόθηκαν στοιχεία τέτοια που οδηγούν στην αναγνώριση της ταυτότητάς της, κατά παράβαση του κανονισμού 21(3) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000).**

Ισχύουν τα γεγονότα του υποστοιχείου 1.

3. Στις 2.10.2008, κατά τη διάρκεια του προγράμματος «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε μεταξύ των ωρών 23:00 – 00:00, **μεταδόθηκε υλικό το οποίο βιντεογραφήθηκε σε ιδιωτικό χώρο, στο Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ιδιοκτησίας της κας Άννας Ιωάννου, χωρίς τη συγκατάθεση των εμπλεκόμενων μερών, κατά παράβαση του κανονισμού 27(1)(δ) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000).**

Ισχύουν τα γεγονότα του υποστοιχείου 1.

4. Στις 5.10.2008, το επικαιρικό πρόγραμμα του οργανισμού «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε σε επανάληψη μεταξύ των ωρών 12:45 – 13:45, **δεν**

χαρακτηριζόταν από αντικειμενικότητα αναφορικά με κοινωνικό θέμα που απασχολεί την κοινή γνώμη, κατά παράβαση του άρθρου 26(2) του περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Νόμου 7(1) του 1998, (όπως αυτός τροποποιήθηκε μεταγενέστερα).

Συγκεκριμένα, προβλήθηκαν και μεταδόθηκαν τα πιο κάτω:

Κατά τη διάρκεια της εκπομπής η οποία έχει διάρκεια μιας ώρας, μεταδόθηκε το πιο κάτω λεκτικό και προβλήθηκαν σε εννέα διαφορετικά σημεία της εκπομπής, πολλαπλά αλλοιωμένα δε πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ιδιοκτησίας της κας Άννας Ιωάννου.

Παρουσιαστής Χ. Τσουρούλης: *Καλησπέρα σας, καλωσορίσατε, η αντίστροφη μέτρηση ξεκίνησε. Καλή σεζόν να έχουμε και πρώτο μας θέμα τα Νηπιαγωγεία. Το συζητούσαμε από πέρσι το συγκεκριμένο θέμα, το βρήκαμε μπροστά μας μετά από δική σας παρότρυνση, μετά από δικές σας καταγγελίες, το βγάλαμε λοιπόν κάτω από το μικροσκόπιο, βγάλαμε έξω τις κρυφές μας κάμερες, υποδυθήκαμε Λειτουργούς στα Νηπιαγωγεία, υποδυθήκαμε γονείς που ζουν καθημερινά με το άγχος του που θα αφήσουν τα παιδιά τους, με ποιους τα αφήνουν, υπό ποιες συνθήκες, ποιοι αναλαμβάνουν το μέγάλωμά τους σε αυτή τη σύγχρονη καθημερινότητα, που επιβάλει με τον ένα ή τον άλλο τρόπο, το Νηπιαγωγείο στη ζωή μας και βγάλαμε συγκεκριμένα συμπεράσματα. Προς το παρόν να δούμε το βίντεο το οποίο μας εισαγάγει κατευθείαν στο θέμα που μας απασχολεί σήμερα.*

Κατά τη διάρκεια του πιο πάνω προλόγου, προβάλλεται στην οθόνη ο τίτλος: ***Η ΑΘΕΑΤΗ ΠΛΕΥΡΑ ΤΩΝ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΚΑΙ ΙΔΙΩΤΙΚΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ.***

Προβολή Βίντεο αρ.1: (λεκτικό): *Η καθημερινότητα με τις πολλές απαιτήσεις, το γεγονός ότι η σύγχρονη γυναίκα διεκδικεί ισότιμη θέση στην αγορά εργασίας, αλλά και οι δυσκολίες στον οικογενειακό προϋπολογισμό, καθιστούν απαραίτητο το Νηπιαγωγείο στην υπόθεση «μέγάλωμα των παιδιών». Που εμπιστευόμαστε τα παιδιά μας; Σε ποιους; Σε ποιες συνθήκες; Υπάρχουν Νόμοι που καθορίζουν τη λειτουργία ενός Νηπιαγωγείου. Το 2004, με απόφαση του Υπουργικού Συμβουλίου, αποφασίστηκε η δωρεάν προδημοτική εκπαίδευση, ένα έτος πριν την εισδοχή του παιδιού στο Δημοτικό Σχολείο. Το Υπουργείο Παιδείας στο οποίο υπάγονται όλα τα Δημόσια Νηπιαγωγεία, αναλαμβάνει όλα τα έξοδα λειτουργίας*

τους. Επίσης, είναι υπεύθυνο για την αξιολόγηση και συνεχή επιμόρφωση του προσωπικού, πάνω σε σύγχρονες παιδαγωγικές προσεγγίσεις. Τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, λειτουργούν σύμφωνα με τον περί Ιδιωτικών Σχολείων και Φροντιστηρίων Νόμο του 1971 και τις σχετικές τροποποιήσεις μέχρι το 2008. Κανένα ιδιωτικό Νηπιαγωγείο, δεν μπορεί να λειτουργήσει εάν δεν εξασφαλίσει πρώτα έγκριση από τον Υπουργό Παιδείας και μετά τη σύμφωνο γνώμη της Συμβουλευτικής Επιτροπής Ιδιωτικής Εκπαίδευσης. Συγκεκριμένα, για να λειτουργήσει ένα Νηπιαγωγείο, Δημόσιο, Κοινοτικό ή Ιδιωτικό, θα πρέπει να διαθέτει:

- Έγκριση Λειτουργίας από το Υπουργείο Παιδείας.
- Σωστή κτηριακή υποδομή με τον κατάλληλο εξοπλισμό για την ασφάλεια και την υγιεινή των παιδιών.
- Εγκεκριμένα ποικιλόμορφα εκπαιδευτικά προγράμματα.
- Καταρτισμένο πτυχιούχο προσωπικό.
- Ο αριθμός των παιδιών δεν πρέπει να υπερβαίνει τα 25 και αυτό σε συνάρτηση πάντοτε και με το εμβαδό της τάξης.
- Πρότυπους παιδότοπους και εγκεκριμένα από την Ε.Ε. παιχνίδια.

Ποιοι έλεγχοι γίνονται από ποιους και σε ποια συχνότητα και σε ποιο βαθμό τηρούνται οι Νόμοι και οι Κανονισμοί;

Κατά τη διάρκεια του βίντεο με το πιο πάνω λεκτικό προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιχνίδι κουζινούλα : προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 2 – εσωτερικό σχολείου με σχέδια σε πράσινο τοίχο και λουλούδια σε τζάμι που φαίνεται στο βάθος: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 5 - παιχνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά.

Παρουσιαστής Χρ. Τσουρούλης: Συνεπώς κυρίες και κύριοι υπάρχει Νομοθεσία, υπάρχει Νομοθετικό πλαίσιο, υπάρχουν κανονισμοί στην Ευρωπαϊκή Κύπρο, τηρούνται όμως; Και από ποιους ελέγχονται και σε ποια συχνότητα. Λοιπόν, θα κάνουμε μια πολύ

ενδιαφέρουσα κουβέντα. Είναι η Επίτροπος Προστασίας του Παιδιού μαζί μας, κα Αθήνα Κουρσουμπά, καλωσορίσατε, καλησπέρα σας, σας βλέπω και πρωινό, τώρα σας βλέπω και κατά τη διάρκεια των 60 λεπτών, μεγάλη μου χαρά που είστε σήμερα εδώ μαζί, η κα Αντουανέττα Κατσιολούδη, είναι Πρώτη Λειτουργός Δημοτικής Εκπαίδευσης, είναι το Υπουργείο που έχει την αρμοδιότητα, έχετε και την ευθύνη των Νηπιαγωγείων μεταξύ όλων των άλλων, θα δούμε τώρα σε τι μεταφράζεται αυτή η ευθύνη και πόσο συχνά ή πυκνά οι Επιθεωρητές σας πάνε στα Νηπιαγωγεία. Σε αυτή την υπόθεση εμπλέκεται κυρίες και κύριοι και το Γραφείο Ευημερίας, γι' αυτό το λόγο βρίσκεται μαζί μας η κα Ειρήνη Παπαθεοδούλου, είναι Λειτουργός Ευημερίας Πρώτης Τάξης, καλησπέρα, καλωσορίσατε και στην άλλη πλευρά η κα Μαρία Χριστοπούλου εκπροσωπεί τους ιδιοκτήτες ιδιωτικών Νηπιαγωγείων, η Βουλευτής Στέλλα Κυριακίδου μαζί μας και η κα Μαρία Βασιλειάδου, εκ μέρους της ΕΔΕΚ, έχει πείρα, έχει ανησυχίες στο ζήτημα των Νηπιαγωγείων και η συμβολή σας θεωρώ ότι είναι πολύ χρήσιμη σε αυτή εδώ την εκπομπή. Λοιπόν, θα ξεκινήσω από σας κα Κατσιολούδη, ρωτώντας σας, ένα πολύ απλό ερώτημα. Πόσοι έλεγχοι γίνονται στα Νηπιαγωγεία και ποιοι κάνουν αυτούς τους ελέγχους.

Α. Κατσιολούδη: Κατ' αρχή, θέλω να διακρίνω τα Νηπιαγωγεία σε Δημόσια, Κοινοτικά και Ιδιωτικά...

Χρ. Τσουρούλης: Άρα έχουμε τρεις κατηγορίες Νηπιαγωγείων.

Α. Κατσιολούδη: ...και να τα διακρίνω από τους Παιδοκομικούς σταθμούς, που λειτουργούν κάτω από την αρμοδιότητα και την ευθύνη του Γραφείου Ευημερίας.

Χρ. Τσουρούλης: Εμείς με τα Νηπιαγωγεία θα ασχοληθούμε σήμερα, δηλαδή 2 με 6 χρόνων, τα παιδιά τα οποία φοιτούν εκεί.

Α. Κατσιολούδη: Στα Δημόσια, όχι τριών μέχρι πέντε και οκτώ μηνών. Οι έλεγχοι στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, γίνονται από τις Επιθεωρήτριες των Νηπιαγωγείων σε πάρα πολύ τακτά χρονικά διαστήματα, επειδή ο ρόλος τους είναι συμβουλευτικός, αλλά και αξιολογικός, αξιολογούν τις Νηπιαγωγούς και με βάση την αξιολόγηση...

Χρ. Τσουρούλης: Πόσους επιθεωρητές έχει η Υπηρεσία σας;

Α. Κατσιολούδη: Η Υπηρεσία μας έχει τρεις Επιθεωρήτριες παγκύπρια.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα δεν είναι ποτέ δυνατόν, τώρα θα μου πείτε τρεις Επιθεωρήτριες βλέπουνε μερικές εκατοντάδες Κοινοτικά και Ιδιωτικά και Δημόσια Νηπιαγωγεία;

Α. Κατσιολούδη: Όχι, ήθελα να πω ακόμη ότι υπάρχουν και οι Σύμβουλοι για την ιδιωτική εκπαίδευση, οι οποίες είναι τέσσερις, παγκύπρια...

Χρ. Τσουρούλης: Εφτά δηλαδή.

Α. Κατσιολούδη: Ναι, ο ρόλος τους είναι Συμβουλευτικός.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα ούτε και οι εφτά μπορούν να βλέπουν όλα τα Νηπιαγωγεία, εγώ λέω και να θέλουν να βλέπουν 10 την ημέρα, πάλι δεν θα τα δούνε όλα σε ένα χρόνο.

Α. Κατσιολούδη: Δεν είναι ο ρόλος τους αστυνομικός, ο ρόλος είναι συμβουλευτικός, καθοδηγητικός, υποστηρικτικός, μπορεί να ελέγχονται τα Νηπιαγωγεία δύο φορές ή τρεις το χρόνο, όταν αξιολογούνται οι εκπαιδευτικοί ίσως και πιο πολλές, αλλά η επικοινωνία γίνεται και με την επιμόρφωση...

Χρ. Τσουρούλης: Μπορείτε να διαβεβαιώσετε το τηλεοπτικό κοινό που μας παρακολουθεί, ότι η Υπηρεσία σας έχει ελέγξει όλα τα Νηπιαγωγεία, Δημόσια και Ιδιωτικά, που βρίσκονται και λειτουργούν με άδειες;

Α. Κατσιολούδη: Αυτή τη στιγμή όχι, γιατί είναι έργο μιας ολόκληρης σχολικής χρονιάς.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα, είναι μερικά που δεν έχουν περάσει απ' το βάσανο του ελέγχου, ως πρώτο συμπέρασμα.

Α. Κατσιολούδη: Όχι, όλα περνούν θέλω να διαβιβάσω τους ακροατές μας ότι έχουμε έλεγχο της κατάστασης.

Χρ. Τσουρούλης: Καλά, άστε το τώρα, το συμπέρασμα θα το βγάλουμε μετά, ρωτώ πρώτα-πρώτα, αν έχετε περάσει από έλεγχο όλους όσοι βρίσκονται στο συγκεκριμένο χώρο.

Α. Κατσιολούδη: Όσα είναι εγκεκριμένα από το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού, ναι.

Χρ. Τσουρούλης: Άρα λοιπόν, μπαίνουμε στην ουσία του ζητήματος. Υπάρχουν αυτοί που είναι νόμιμοι και αυτοί που είναι παράνομοι. Οι νόμιμοι, εάν και εφόσον το επιτρέπουν οι δυνατότητες της Υπηρεσίας σας...

Α. Κατσιολούδη: ..ελέγχονται..

Χρ. Τσουρούλης: Το λέω εγώ, ψιλο-ελέγχονται, εσείς μου λέτε ελέγχονται, αυτοί που είναι παράνομοι δεν ελέγχονται καθόλου.

Α. Κατσιολούδη: *Επιμορφώνονται, επαγγελματικά αναβαθμίζονται, αλλά υπάρχουν και αυτά που λειτουργούν παράνομα, διώκονται όταν περιπέσουν στην αντίληψή μας και στα Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία γίνεται έλεγχος αν λειτουργούν σύμφωνα με τις...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μάλιστα, άρα όσοι είναι παράνομοι μου λέτε, θα πρέπει να διώκονται και να κλείνουν. Λοιπόν, η δική σας Υπηρεσία κα Παπαθεοδούλου, πως εμπλέκεται στο όλο ζήτημα, εσείς ελέγχεται την πληρότητα αν θέλετε των Λειτουργών. Εκεί είναι που στοχεύετε;*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Όχι, εμείς σύμφωνα με τον περί Παίδων Νόμο, εγγράφουμε και επιθεωρούμε Παιδοκομικούς σταθμούς, για παιδιά από μηδέν μέχρι της Προδημοτικής τάξης, 4 και οκτώ μηνών μέχρι τώρα.*

Χρ. Τσουρούλης: *Άρα, είναι μερικά που μπορούν αν εγγραφούν ή σε εσάς ή στο Υπουργείο Παιδείας, αν αντιλαμβάνομαι σωστά;*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Εμείς εγγράφουμε όσους δεν είναι εγγεγραμμένοι στο Υπουργείο Παιδείας και δεν λειτουργούν σαν προδημοτικές τάξεις, εγγράφονται με βάση το δικό μας Νόμο.*

Χρ. Τσουρούλης: *Εκεί το Υπουργείο Παιδείας δεν έχει καμιά αρμοδιότητα;*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Όχι, δεν έχει καμιά αρμοδιότητα αυτή τη στιγμή...*

Χρ. Τσουρούλης: *Δεν θα έπρεπε να έχει όμως;*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Έχουμε αρχίσει μια συνεργασία με το Υπουργείο Παιδείας, αλλά με βάση τις πρόνοιες του σημερινού Νόμου δεν έχει αρμοδιότητα το Υπουργείο Παιδείας.*

Χρ. Τσουρούλης: *Ένα άλλο συμπέρασμα που βγαίνει και θα ήθελα εδώ τη συμβολή της Επιτρόπου Προστασίας του Παιδιού που είναι και Επίτροπος Νομοθεσίας, βλέποντας τις Νομοθεσίες ψιλομπερδεύεται κάποιος. Δεν ξέρει σε ποια υπηρεσία θα πρέπει να απευθυνθεί, στο Υπουργείο Παιδείας, στο Υπουργείο Εργασίας, στο Γραφείο Ευημερίας, που θα πρέπει να ρωτήσει κάποιος για να βρει το δίκιο του;*

Α. Κουρσουμπά: *Κύριε Τσουρούλλη, όχι ψιλομπερδεύεται, μπερδεύεται. Εγώ, κατά τεκμήριο ξέρω να διαβάζω Νόμους, είμαι και Επίτροπος Νομοθεσίας, όπως έχετε πει. Είχα αναθέσει σε Λειτουργό, που είναι, ειδικεύεται σε εκπαιδευτικά θέματα, του Γραφείου Επιτρόπου για το παιδί, να μου κάνει μια προεργασία για αυτό, και όντως οι Νομοθεσίες*

είναι μπερδεμένες, είναι αναμειγμένες, υπάρχουν τα α Δημόσια Νηπιαγωγεία, τα Κοινοτικά Νηπιαγωγεία, τα Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, που στα Ιδιωτικά κυρίως είναι πολύ αναμειγμένος ο ρόλος των δύο Υπουργείων χωρίς να καλύπτει όλες τις εκφάνσεις και σίγουρα τα θέματα ασφάλειας μένουν πολύ ακάλυπτα και ένα σκέλος αυτών των Ιδιωτικών Νηπιαγωγείων, δεν θέλω να μπω σε λεπτομέρειες, εκείνα του διάφορου τύπου, δεν ελέγχονται επαρκώς και υπάρχουν και άλλες δομές που πηγαίνουν παιδιά και δεν έχει σημασία για μένα αν λέγονται Νηπιαγωγεία η όχι, αλλά έχουμε παιδιά μέχρι την προδημοτική που είναι μέχρι και τεσσάρων, από μηδέν μέχρι και τεσσάρων χρονών και οκτώ μηνών, που δεν υπάρχουν οι έλεγχοι που θα έπρεπε να υπάρχουν. Υπάρχουν διάφορες Νομοθεσίες θα καταλήξω, όταν ένας Νομικός δυσκολεύεται να δει τι εφαρμόζεται, πως μπορεί να ξέρει ο πολίτης, πως μπορεί ο γονέας, που θέλει να στείλει το παιδί του και που θέλει να ελέγξει να ξέρει τι πρέπει να εφαρμόζεται και θα πρέπει να μπορεί ο γονέας την ώρα που πάει και παίρνει το παιδί του και αυτό είναι ευθύνη του κράτους να το διασφαλίσει, ότι εκεί που παίρνω το παιδί μου είναι ελεγμένο, εγγεγραμμένο, έχουν γίνει έλεγχοι, και μιλούμε για δύο διαφορετικά σκέλη, την εκπαίδευση, τα εκπαιδευτικά θέματα, το τι προσφέρει οι λειτουργοί που είναι εκεί, τα προσόντα, η συνεχής επιμόρφωση, αλλά και τα θέματα ασφάλειας που εσείς τα θίζατε. Και είναι πολύ μπερδεμένο το σκηνικό...

Χρ. Τσουρούλης: ...θα τα δούμε μετά το κάθε ένα ξεχωριστά.

Α. Κατσιολούδη: Κύριε Τσουρούλη, να προσθέσω κάτι σε αυτά που είπε η Ειρήν, υπάρχουν εγκεκριμένα Νηπιαγωγεία, τα οποία έχουν ένα τμήμα εγκεκριμένο από το Υπουργείο Παιδείας και δύο ή τρία τμήματα Παιδοκομικού Σταθμού που ελέγχονται από το Γραφείο Ενημερίας. Εμείς θεωρούμε σημαντικό να ενημερώνουμε τους γονείς για τον αριθμό των εγκεκριμένων τμημάτων που έχει ένα Νηπιαγωγείο και έχουμε ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας, η οποία αναφέρει πόσα εγκεκριμένα τμήματα...

Χρ. Τσουρούλης: Μισό λεπτό, για να το κάνουμε πιο απλό σε αυτούς που μας παρακολουθούν, εάν πάει αύριο κάποιος να γράψει το παιδί του σε ένα Νηπιαγωγείο, είναι κάτι που θα πρέπει να αναζητήσει, ώστε να ξέρει ότι αυτός ο χώρος έχει ερευνηθεί από κάποιον, έχει μπει στη βάση του ελέγχου και συνεπώς όλα αυτά που θα έπρεπε να έχει και να πληρεί τα έχει.

Α. Κατσιολούδη: Υπάρχουν Νηπιαγωγεία τα οποία έχουν και τμήματα παιδοκομικού σταθμού και παιδικές λέσχες. Και αυτά πρέπει να τα γνωρίζει ο γονιός και αυτό ήταν αντικείμενο κοινής συνεργασίας που έχουμε ξεκινήσει από το τέλος της περασμένης σχολικής χρονιάς, θεωρούμε χρέος ότι θα πρέπει οι γονείς να ενημερώνονται και στην ιστοσελίδα που έχουμε θα συμπληρώσουμε τον αριθμό των παιδοκομικών τμημάτων, γιατί κάποιιοι γονείς λένε, εγώ έχω επιλέξει ένα Νηπιαγωγείο, γιατί θέλω το παιδί μου να φοιτά συγκεκριμένο τμήμα, και όμως φοιτά σε τμήμα παιδοκομικού σταθμού. Αυτό δεν το γνώριζα. Γι' αυτό, έχουμε ξεκινήσει μια συνεργασία, για το καλό των παιδιών.

Χρ. Τσουρούλης: ...όταν μπαίνεις σε ένα Νηπιαγωγείο και βλέπεις μέσα σε μια τάξη και βλέπεις όλες τις ηλικίες, να κάθονται όλοι μαζί...

Α. Κατσιολούδη: Δεν είπαμε ότι δεν υπάρχουν προβλήματα και έχουμε επίγνωση των προβλημάτων και μπορούμε να σας τα απαριθμήσουμε.

Χρ. Τσουρούλης: Μάλιστα. Με την άδειά σας, θα πάμε κατευθείαν στο πρώτο θέμα, έτσι που θα εστιάσουμε την προσοχή μας, υπόσχομαι ότι μετά από δω θα ξεκινήσουμε την κουβέντα, να δούμε τι ακριβώς συμβαίνει πρώτα-πρώτα στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, μια που κάναμε το διαχωρισμό, είπαμε για τα Δημόσια, είπαμε για τα Ιδιωτικά, είπαμε και για τα Ιδιωτικά. Βλέπουμε λοιπόν Δημόσια και Κοινοτικά, πληρότητα και ικανότητα Λειτουργιών, υποδομή, όλα αυτά μπήκαν στο μικροσκόπιο των «60 Λεπτών».

Προβολή Βίντεο αρ.2: (λεκτικό):

Εκφωνήτρια: Τι κρύβεται πίσω από τις κλειστές πόρτες κάθε Δημόσιου και Κοινοτικού Νηπιαγωγείου; Η εκπομπή «60 Λεπτά» αποκαλύπτει σήμερα αυτό που είναι γνωστό στους κύκλους των κυβερνητικών υπαλλήλων. Επιχειρήσαμε να εγγράψουμε το παιδί μας σε Δημόσια και Ιδιωτικά Νηπιαγωγεία. Τα όσα ακούσαμε, σίγουρα δεν συνάδουν με τη Νομοθεσία και τους κανονισμούς λειτουργίας ενός Νηπιαγωγείου.

Αλλοιωμένη Φωνή: Ένεν καταρτισμένο, έν έχουμε νηπιαγωγούς, έν έχουμε προσόντα, έχουμε απολυτήριο Γυμνασίου. Δεν είμαι καταρτισμένη για να διδάξω το παραμύθι σωστά. (ακούγονται παιδικές φωνές). Ένα λεπτουδάκι αγαπούλες μου, κλείστε το στόμα σας, δε θα σας δώσω πρόγευμα.

Εκφωνήτρια: *Είσαι γονιός, έχεις παιδιά που φοιτούν σε Δημόσιο Νηπιαγωγείο; Μην εφησυχάζεσαι. Το παιδί σου, ίσως κινδυνεύει από τα χέρια μιας κατά τα άλλα καλής κυρίας που βαφτίστηκε νηπιαγωγός. Απόφοιτοι Λυκείου, χωρίς καμία εξειδίκευση, αναλαμβάνουν την αποστολή των Νηπιαγωγών και των Βρεφοκόμων.*

Αλλοιωμένες Φωνές: *Ντάμπου Γιώργο; Σιωπή. Άτε να δούμε.*

Εν είμαι εγώ.

Σιωπή είσαι μεγάλος.

Αφού εν τούτος.

(Το λεκτικό παρουσιάζεται και οπτικά στην οθόνη. Χωρίς τη βοήθεια του οπτικού, είναι αδύνατο να κατανοήσεις τι λέγεται.)

Αλλοιωμένη Φωνή: *Όλα τα Νηπιαγωγεία του Γραφείου Ευημερίας και στη Λάρνακα και στην Πάφο και στη Λεμεσό, εργάζονται χωρίς προσόντα. Οι γονείς δεν το ξέρουν. Δέρνουν τα μωρά.*

Εκφωνήτρια: *Πόσο κινδυνεύουν τα παιδιά μας;*

Αλλοιωμένη Φωνή (μαρτυρία μητέρας): *Ετυχε μου εμένα μέρα να πάω να πιάσω το μωρό μου. Ήταν έξω στο δρόμο, έξω εντελώς από την αυλή του Νηπιαγωγείου. Οι δασκάλες ήταν μέσα, ήταν ανεξέλεγκτα τα μωρά έξω, έτρεξαν να πιάσουν μια μπάλα που εκλοτσήσαν τζιαι εβγήκε εις στο δρόμο. Μιας φίλης μου το μωρό, εχτύπησε στο Νηπιαγωγείο. Δεν την ειδοποίησαν, ήταν δουλειά η μάμα και της το πήραν το απόγευμα στο σπίτι με οκτώ ράμματα στην κεφαλή.*

Αλλοιωμένη Φωνή: *Δέρνουν τα μωρά εντάξει, αλλά να σου πω δεν έχουμε προσωπικό προσοντούχο, το λάθος εν τούτο.*

Εκφωνήτρια: *Τελικά, ποιος ευθύνεται για το όσα είδατε και ακούσατε;*

Κατά τη διάρκεια του πιο πάνω λεκτικού προβάλλονται, διάφορα αλλοιωμένα πλάνα.

Χρ. Τσουρούλης: *Μάλιστα. Αυτή είναι η κατάσταση στα Δημόσια και Κοινοτικά Νηπιαγωγεία. Θα σας δώσω ένα μικρό σχόλιο και μετά αμέσως θα πρέπει να πάω στις κυρίες που δεν τις ακούσαμε καθόλου. Ορίστε.*

**Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΛΕΓΧΟ
ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ**

Α. Κατσιολούδη: Τα Σχέδια Υπηρεσίας, για διορισμό στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, απαιτούν πτυχίο Πανεπιστημίου Κύπρου ή Ελλάδας, τετραετούς φοίτησης Πανεπιστημίου Κύπρου και Ελλάδας ή πτυχίο Πανεπιστημίου, οποιουδήποτε Πανεπιστημίου του εξωτερικού ή αναγνωρισμένου τετραετούς κύκλου σπουδών από κολλέγια με πιστοποιητικό ισοτιμίας και αντιστοιχίας. Θέλω να σας πω ότι στα Δημόσια Νηπιαγωγεία, διορίζονται από την Εκπαιδευτική Υπηρεσία από κατάλογο τον οποίο καταρτίζει με προσοντούχο προσωπικό.

Χρ. Τσουρούλης: Πως εμείς βρήκαμε με μη προσοντούχο...

Α. Κατσιολούδη: Δεν μπορεί να υπάρχει εγώ δεν... εγώ μπορώ να το διαβεβαιώσω, πιθανόν να υπάρχει παρανόηση για Νηπιαγωγεία που είναι κοινοτικά σε Κοινότητες που δεν συμμορφώνονται με τους κανονισμούς, είναι ελάχιστες οι περιπτώσεις μετά από διερεύνηση...

Χρ. Τσουρούλης: Υπάρχουν ή δεν υπάρχουν;

Α. Κατσιολούδη: Υπάρχουν δύο ή τρεις περιπτώσεις παγκύπρια, που δεν έχουν συμμορφωθεί, σε κοινοτικά....

Χρ. Τσουρούλης: Και κείνα παιδιά του Θεού είναι κυρία Κατσιολούδη. Τι θα πει συμβαίνει σε δύο περιπτώσεις ή τρεις περιπτώσεις. Αυτές οι περιπτώσεις μπορεί να είναι και πενήντα παιδιά, σε κάθε Νηπιαγωγείο.

Α. Κατσιολούδη: Σας είπα ότι παρά τις προσπάθειές μας υπήρξαν μερικές κοινότητες οι οποίες δεν πήραν επιχορήγηση από το Υπουργείο Παιδείας. Όσον αφορά τα ιδιωτικά...

Χρ. Τσουρούλης: Όχι μην πάτε στα Ιδιωτικά, να μείνουμε στα Δημόσια, μήπως υπάρχουνε Δημόσια, τα οποία μπορεί να έχουνε ένα άτομο πτυχιούχο και να έχουνε και δύο που να είναι προσοντούχοι μόνο...

Α. Κατσιολούδη: Όχι. Είμαι κατηγορηματική κ. Τσουρούλη και εφόσον στελεχώνονται από την Εκπαιδευτική Υπηρεσία και για να μπει κάποιος στον κατάλογο, πρέπει να έχει αναγνωρισμένα προσόντα.

Χρ. Τσουρούλης: *Ελέγχεται κάθε Νηπιαγωγείο Κοινοτικό στο ποιοι στελεχώνουν το συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο.*

Α. Κατσιολούδη: *Ναι, βεβαίως είναι κάτω από την ευθύνη της Διευθύντριας του Δημόσιου, όλα λειτουργούν σε χώρους, σε Νηπιαγωγεία που στεγάζονται με τα Δημόσια...*

Χρ. Τσουρούλης: *Εμείς πάντως, σε τρία που πήγαμε, στην Λάρνακα, στην Πάφο...*

Α. Κατσιολούδη: *Να σας παρακαλέσω να μου δώσετε τα στοιχεία...*

Χρ. Τσουρούλης: *... τα βρήκαμε χωρίς να 'ναι και το είδατε, το είδατε, το καταγράφουν σε μαρτυρίες συνάδελφοί τους γιατί συνάδελφοι τους ήταν που μιλούσανε με αλλοιωμένη τη φωνή. Ειρήσθω εν παρόδω, να πω γιατί το βρήκαμε και πέρσι, να το πω στους τηλεθεατές, ότι η φωνή, παρόλο που αλλάζει το πρόσωπο, παρόλο που αλλάζει το φύλο, παρόλο που μπορεί να αλλάζει ηλικία, εξακολουθεί να παραμένει η ίδια, γιατί αλλοιώνεται στο 90% περίπου, όπως επίσης και η εικόνα, αλλοιώνεται στο 70% με 80%, για πολύ ευνόητους λόγους.*

Α. Κατσιολούδη: *Κύριε Τσουρούλη, είμαι κατηγορηματική και θα σας παρακαλέσω να μου δώσετε τα στοιχεία να το ερευνήσω και θα σας παρακαλέσω δημόσια να κάνετε δήλωση, γιατί είμαι κατηγορηματική.*

Χρ. Τσουρούλης: *Να κάνω δήλωση για ποιο πράγμα. Αφού μόλις τώρα είπατε ότι υπάρχουν τρεις κοινότητες...*

Α. Κατσιολούδη: *Τρεις κοινότητες που δεν συμμορφώνονται και έχουν υποστεί τις κυρώσεις.*

Χρ. Τσουρούλης: *Ποιες κυρώσεις;*

Α. Κατσιολούδη: *Για πέρσι. Στερήθηκαν την επιχορήγηση από το Υπουργείο Παιδείας.*

Χρ. Τσουρούλης: *Και τι πάει να πει αυτό. Αν την στερήθηκαν, ο γονείς που φοιτούν εκεί τα παιδιά τους γνωρίζουν ότι είναι μη επαρκώς καταρτισμένο το προσωπικό.*

Α. Κατσιολούδη: *Για να σας το αναφέρουν το γνώριζαν, για να το αναφέρουν στο Υπουργείο Παιδείας...*

Χρ. Τσουρούλης: *Όχι το γνώριζε ένας και έκανε παράπονο...βγήκατε εσείς με εγκύκλιο...;*

A. Κατσιολούδη: *Κύριε Τσουρούλη, μέσα από αυτή την εκπομπή, αναμένω ότι θα περάσουν και θετικά μηνύματα και ο τίτλος τι γίνεται πίσω από τις πόρτες των Νηπιαγωγείων, δεν είναι αποδεκτός για μας, γιατί εμείς σαν Υπουργείο Παιδείας, έχουμε κατ' επανάληψη δηλώσει ότι τα Νηπιαγωγεία είναι χώροι για τα παιδιά και για τους γονείς τους και οι σύγχρονες τάσεις στην εκπαίδευση των γονιών, ιδιαίτερα προσχολικής ηλικίας, θέλουν τους γονείς συνεργούς και συνεταίρους και όχι απλούς θεατές.*

Χρ. Τσουρούλης: *Εάν αυτό που λέτε, μάλλον διερωτάστε εάν αυτή η εκπομπή θα πει στους γονείς να μην πηγαίνουν τα παιδιά τους στο Νηπιαγωγείο ή στο Κοινοτικό ή στο Δημόσιο, σας λέω ότι δεν είναι αυτός ο σκοπός μας.*

A. Κατσιολούδη: *Να ερευνούν, να ερευνούν όλα τα στοιχεία που συνθέτουν ένα ποιοτικό Νηπιαγωγείο.*

Χρ. Τσουρούλης: *Πάντως εγώ επειδή είναι προσωπικό αν θέλετε το θέμα, τουλάχιστον 3 ή 4 χρόνια που ασχολούμαι και με αυτά τα ζητήματα δεν είδα ποτέ ανακοίνωση του Υπουργείου Παιδείας, η οποία να λέει, γονείς εγρηγορείτε στην κοινότητα Χ, Ψ, Ω, εκεί στην Πάφο και στην Λάρνακα, γιατί αυτό το Νηπιαγωγείο και κείνο το Νηπιαγωγείο, δεν έχει καταρτισμένο προσωπικό και του βάλουμε μάλιστα και πρόστιμο να μην πάρει επιχορήγηση. Δεν έχει υποπέσει στην αντίληψή μου κάτι τέτοιο.*

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΠΩΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ «ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ» ΑΣΚΟΥΝ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

A. Κατσιολούδη: *Τα μηνύματα περνούν από τα Νηπιαγωγεία και οι γονείς είναι συνέταιροι...*

Χρ. Τσουρούλης: *Δηλ. όταν πάει κάποιος εκεί να γράψει το παιδί του λέει η Διευθύντρια, ξέρεις, το προσωπικό μου δεν είναι καταρτισμένο;*

A. Κατσιολούδη: *Δεν υπάρχει τέτοια περίπτωση, τα κοινοτικά όμως, αυτά τα τρία τα κοινοτικά, έγινε συστηματική προσπάθεια κατά τη διάρκεια του χρόνου προς τους ιδιοκτήτες γιατί...*

Χρ. Τσουρούλης: *Έχει επιλυθεί το θέμα;*

A. Κατσιολούδη: *Το θέμα φέτος έχει επιλυθεί. Ναι.*

Χρ. Τσουρούλης: Έχει επιλυθεί λέτε.

Α. Κατσιολούδη: Είναι για πέρσι που μιλώ, για φέτος έχει επιλυθεί.

Χρ. Τσουρούλης: Εγώ σας λέω ότι δεν έχει επιλυθεί. Ψάζτε το αν θέλετε.

Α. Κατσιολούδη: Θα το ψάξω βεβαίως, θα μου δώσετε τα ονόματα κ. Τσουρούλη και θα το ψάξω.

Χρ. Τσουρούλης: Λοιπόν, σχόλια παρατηρήσεις για το πρώτο ρεπορτάζ που παρακολουθήσαμε, ξεκινούμε από σας. Εσάς σας αφήνω τελευταία γιατί τα ιδιωτικά θα βρεθούνε ούτως ή άλλως στο επίκεντρο της προσοχής μας μετά, μη θεωρήσετε κιόλας ότι κάνουμε πάσα μόνο στα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, θα' ρθει η σειρά σας σε πολύ λίγο. Ορίστε κα. Βασιλειάδου.

Μ. Βασιλειάδου: Ξέρετε, έχω την ανάγκη, αισθάνομαι να αρχίσω με ένα χαμόγελο γιατί οι εικόνες που είδαμε είναι πολύ φρικιαστικές μου θυμίζουν ταινία τρόμου. Δεν νομίζω ότι ανταποκρίνεται η όλη κατάσταση στην πραγματική εικόνα που τα Δημόσια Νηπιαγωγεία σήμερα παρουσιάζουν. Δεν λέω και δεν αμφισβητώ με κανένα τρόπο ότι αυτά που είδαμε είναι φρικιαστικά, εγκληματικά, αρνητικά και ότι άλλο επίθετο μπορεί να δώσει κανένας. Αλλά προς Θεού, να μην δώσουμε την εικόνα και να μην ισοπεδώσουμε τα πράγματα με κάποιες καταστάσεις οι οποίες μπορεί να υπάρχουν και εσείς τις έχετε ανακαλύψει...

Χρ. Τσουρούλης: Μπορεί να μην κάνουμε γενικεύσεις όμως κα. Βασιλειάδου;

Μ. Βασιλειάδου: Να μην κάνουμε γενικεύσεις, αυτό προσπαθώ να πω, δηλ. να μην μηδενίσουμε την προσφορά...

Χρ. Τσουρούλης: ...μισό λεπτάκι, τα κοινοτικά και τα Δημόσια Νηπιαγωγεία, που είναι αν θέλετε ευθύνη αυτής της Πολιτείας, είναι το πρότυπο για όλα τα Νηπιαγωγεία;

Μ. Βασιλειάδου: Το πρότυπο θα πρέπει να είναι.

Χρ. Τσουρούλης: Όχι, είναι; Αυτή είναι η ερώτηση.

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 3 φορές.

Πλάνο 2 – εσωτερικό σχολείου με σχέδια σε πράσινο τοίχο και λουλούδια σε τζάμι που φαίνεται στο βάθος: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 5 - παιχνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΤΑ ΠΑΡΑΝΟΜΑ ΙΔΙΩΤΙΚΑ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ

Μ. Βασιλειάδου: *Εγώ πιστεύω ότι δουλεύουν πάρα πολύ καλά, το λάθος, αν ρωτάτε την άποψή μου όχι πάνω στο συγκεκριμένο...*

Χρ. Τσουρούλης: *Όχι, ρωτώ την άποψή σας επειδή είστε και στο χώρο και γνωρίζετε.*

Μ. Βασιλειάδου: *...αλλά στο γεγονός ότι έχουν πολύ μεγάλο αριθμό παιδιών, ναι, τα 25 παιδιά είναι πολύ μεγάλος αριθμός και φέτος έχουν γίνει 25 ή φέτος αν δεν κάνω λάθος, να μας επιβεβαιώσει η κα. Κατσιολούδη, ήταν 30 παιδιά, 30 παιδιά είναι ανέφικτο να λειτουργήσουν με μια Νηπιαγωγό, αυτά είναι τα αρνητικά. Μερικά λειτουργούν σε κάποιους χώρους, ίσως μεταβατικά που δεν είναι οι κατάλληλοι χώροι, αλλά τώρα, αν έχει κάποιο ο οποίος δεν έχει ένα πτυχίο ή κάποιο ο οποίος, δε θα σου δώσω πρόγευμα...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μισό λεπτάκι, από κει ξεκινήσαμε. Και γω λέω και εισηγούμαι να τα δούμε ένα-ένα αναλυτικά. Θέλετε να δούμε την πληρότητα των χώρων; Λέω, μιλούμε για τα Κοινοτικά και τα Δημόσια γιατί μετά θα πάμε στα Ιδιωτικά. Ωραία, στα Δημόσια και Κοινοτικά λοιπόν, σε όποιο Δημόσιο και Κοινοτικό πάμε, έχει τις αίθουσές του διαχωρισμένες, οι οποίες είναι για 25 άτομα, έχει δύο Νηπιαγωγούς, η οποία, η μία να κάνει το μάθημα και η άλλη να είναι για προσέχει τα μωρά, να μπορεί η μία να αλλάζει την άλλη, υπάρχουνε χώροι υγιεινής που πρέπει να υπάρχουνε, διάβαζα ότι υπάρχει πρόνοια μέχρι και για το χώρο που αλλάζει κανείς τα μωρά, ώστε να είναι με ειδικό υλικό, που να μη μεταφέρει στο ένα το άλλο τα μικρόβια. Θέλετε να πάμε να τα δούμε μαζί και να μου πείτε αν μπορεί να τα βρει κανείς;*

Μ. Βασιλειάδου: *Βέβαια αν υπάρχει κάτι το οποίο έχετε...*

Χρ. Τσουρούλης: *Όχι σας ρωτώ για να μου πείτε.*

Μ. Βασιλειάδου: *Ναι, ναι, βεβαίως. Σίγουρα το ότι θα μπορούσε να δίνετε ποιοτικά καλύτερη εκπαίδευση και καλύτερη υλικοτεχνική υποδομή, δεν το αμφισβητώ, διότι ούτως ή αλλιώς όταν ξεκίνησαν τα Δημόσια Νηπιαγωγεία ξεκίνησαν κάπως, αν μου επιτρέπετε σε εισαγωγικά «στο άρπα κόλα», διότι είχε πολλές περιπτώσεις που επλήρωναν και οι ίδιοι οι γονείς και για τα παιχνίδια, τους έδιναν και ένα μικρό ποσό, όχι βέβαια αυτό που ήταν αντίστοιχο για το ιδιωτικό Νηπιαγωγείο, για να βοηθήσουν το κράτος, δηλ. κατά κάποιο τρόπο, εφορολογούντο οι γονείς για να μπορούν να παίρνουν τα παιδιά τους. Επίσης υπάρχει και μια ανισορροπία στις ηλικίες που δέχονται τα Δημόσια Νηπιαγωγεία, δηλ. εγώ λέω ότι αυτά είναι πολύ πιο σοβαρά από τα προηγούμενα που έχετε συζητήσει, δηλ. πολλές φορές δέχονται παιδιά ανάλογα με τον αριθμό, μπορεί αν δεν έχει αρκετά μεγάλα παιδιά, παίρνουν και κάπως μικρότερα, δηλ. υπάρχει μια ελαστικότητα σε αυτό το πράγμα.*

Χρ. Τσουρούλης: *Θα το δούμε στο επόμενο ρεπορτάζ, δηλ. όταν ένα παιδάκι των έξι χρόνων, συνυπάρχει σε μια τάξη με ένα παιδάκι των τριών, έχουνε τις ίδιες δυνατότητες και τις ίδιες ικανότητες και μήπως αυτό μπορεί να δημιουργήσει και συμπλέγματα κατωτερότητας στο μικρότερο που δεν έχει τις δυνατότητες του πρώτου αν τα βάζουμε να κάνουν όλα την ίδια δουλειά;*

Μ. Βασιλειάδου: *Να σας πω, η ερώτηση βέβαια αγγίζει και την παιδαγωγική και την ψυχολογική πτυχή, αλλά εγώ θα σας πω ότι εξαρτάται και με ποιο τρόπο προσεγγίζεται το θέμα. Υπάρχουν, τα παιδιά αντιλαμβάνεστε ότι δεν αναπτύσσονται με τον ίδιο ρυθμό, έστω και αν βρίσκονται και στην ίδια ηλικία. Η ανάγκη, επικεντρώνεται στην εξατομικευμένη δουλειά που γίνεται. Μπορεί να γίνεται και στην ίδια ακριβώς ηλικία, αλλά να βρίσκονται σε διαφορετικό επίπεδο ωρίμανσης. Άρα εκείνο το οποίο είναι σημαντικό, είναι, μικρός αριθμός παιδιών, ώστε να μπορεί και ο εκπαιδευτικός να δίνει και ποιοτικό χρόνο στο κάθε παιδί ξεχωριστά, να μπορεί να το παρακολουθεί και να μπορεί να το βοηθήσει όπως πρέπει.*

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΠΩΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ «ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ» ΑΣΚΟΥΝ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 2 φορές

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΤΙ ΣΥΜΒΑΙΝΕΙ ΠΙΣΩ ΑΠΟ ΤΙΣ ΚΛΕΙΣΤΕΣ ΠΟΡΤΕΣ ΤΩΝ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΩΝ

Α. Κυριακίδου: *Κύριε Τσουρούλη, θα μου επιτρέψετε να προσπαθήσω να μιλήσω για τρεις πτυχές του όλου θέματος διότι νομίζω έχει σημασία, μέχρι εκεί που το πήραμε. Στο πρώτο στο οποίο ήθελα να αναφερθώ και το θεωρώ σημαντικό, είναι για όλους τους γονείς που μας παρακολουθούν και για μας τους ίδιους να καταλάβουμε τι εννοούμε Νηπιαγωγείο. Το Νηπιαγωγείο, δεν είναι ένας χώρος φύλαξης των παιδιών. Είναι ένας χώρος και αυτό είναι επιστημονικά τεκμηριωμένο, που είναι το θεμέλιο της κοινωνικοποίησης και της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών. Εκεί πηγαίνουν τα παιδιά, τα παιδιά μας και αναμένουμε ότι θα κοινωνικοποιηθούν θα μάθουν, θα παίζουν, θα δημιουργήσουν πρότυπα. Μέσα από τη σχέση τους με αυτούς που τα φροντίζουν, αναπτύσσουν και τη δυνατότητα να εμπιστεύονται άλλους ενήλικες. Είναι το θεμέλιο της ψυχοσυναισθηματικής ανάπτυξης των παιδιών μας, όταν φύγουν από το σπίτι. Το βάζω σε ένα πλαίσιο, διότι έχει σημασία να καταλάβουμε τη σοβαρότητα του να λειτουργεί σωστά ένα Νηπιαγωγείο. Απ' εκεί και πέρα, υπάρχουν Νομοθεσίες και κανονισμοί και εγώ όντως ανακουφίστηκα όταν είπε και η κα Κουρσουμπά ότι δυσκολεύτηκε να... δεν βγήκα από μέσα, αλλά υπάρχουν πάρα πολλές λεπτομέρειες*

που μιλούν για τους χώρους για τα έπιπλα για το εμβαδόν, αυτά δεν είναι τυχαία, διότι ένα παιδί τα χρειάζεται.

Χρ. Τσουρούλης: *Αρα συμφωνείτε με την επισήμανση ότι πρώτα-πρώτα θα πρέπει το κράτος, στο πρότυπο που δίνει, να τα εφαρμόζει, για να έρθουμε μετά και να έχουμε απαίτηση και από τους ιδιώτες. Δηλ. αν το κράτος δε δίνει το σωστό πρότυπο, τι θα ζητήσει μετά από τους ιδιώτες.*

Α. Κυριακίδου: *Εγώ θα ήθελα να τα δέσουμε, το να υπάρχει ο σωστός χώρος, το να υπάρχει σωστή επίπλωση, το να υπάρχει σωστή στελέχωση, είναι αλληλένδετα στο να προσφέρουν στο παιδί, ένα περιβάλλον στο οποίο μπορεί να αναπτυχθεί. Και το τρίτο σημείο, ήθελα να σταθώ σε κάτι που λέχθηκε, δεν θέλω να το αφήσω απαρατήρητο, λέχθηκε κάπου, «δεν θα σου δώσω πρόγευμα». Αυτό δεν ξέρω αν λέχθηκε από Νηπιαγωγό, εγώ το βρήκα αυτό ότι είναι ψυχολογική βία, πολύ σοβαρή και δεν μπορούμε να το αφήσουμε να περάσει έτσι. Και το τρίτο σημείο στο οποίο θέλω να σταθώ, σίγουρα δεν ισοπεδώνουμε όλα τα Κοινωνικά Νηπιαγωγεία, αλλά οι Νόμοι υπάρχουν για να βάζουν ένα πλαίσιο. Απ' εκεί και πέρα, αναμένουμε από τους ίδιους τους Λειτουργούς ότι είναι ευσυνείδητοι και κάνουν σωστά τη δουλειά τους. Αλλά και το ότι γνωρίζουμε ότι δεν λειτουργεί πάντα έτσι το σύστημα και πρέπει να γίνονται έλεγχοι. Διερωτώμαι πως είναι δυνατό να είμαστε ικανοποιημένοι, όταν υπάρχουν 3 Επιθεωρήτριες παγκύπρια και 4 Σύμβουλοι; Είναι αδύνατο να κάνουν σωστά τη δουλειά τους όσο ευσυνείδητοι και αν είναι. Εγώ μένω εδώ.*

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΠΩΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ «ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ» ΑΣΚΟΥΝ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Χρ. Τσουρούλης: *Κα. Χριστοπούλου θα επιστρέψω κοντά σας στο δεύτερο μέρος της εκπομπής, αφού δούμε τι συμβαίνει στα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία. Θέλετε ένα σχόλιο, θέλω να σας δώσω το λόγο πριν πάμε σε διαφημιστικό διάλειμμα.*

Α. Κατσιολούδη: *Ευχαριστώ την κα Κυριακίδου που έχει θίξει...*

Χρ. Τσουρούλης: *Αν θέλετε η επισήμανση είναι ότι δεν είναι όλα τα Δημόσια Νηπιαγωγεία και τα Κοινοτικά που είναι σαν αυτά που τα οποία παρακολούθησαμε. Είναι κάποια.*

Α. Κατσιολούδη: *Δεν μπορούμε να αγνοήσουμε ότι λειτουργούν τώρα παγκύπρια 339 τμήματα Δημόσιων, είναι 456 τμήματα δημόσιων Νηπιαγωγείων και 83 τμήματα Κοινοτικά και από αυτά όλα, όλα αυτά είναι στελεχωμένα και το λέω με κάθε ειλικρίνεια.*

Χρ. Τσουρούλης: *Με αυτά εννοείτε χώρους;*

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου:
προβάλλεται 3 φορές

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΛΕΓΧΟ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ

Κινητός Τίτλος που περνά στο το κάτω μέρος της οθόνης: ΔΕΙΤΕ ΣΕ ΛΙΓΟ: ΠΩΣ ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ ΚΑΙ «ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΙ» ΑΣΚΟΥΝ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΙ ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ ΣΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Α. Κατσιολούδη: *Τμήματα, τάξεις με Νηπιαγωγούς προσοντούχες και κάθε τμήμα, υπάρχει σχολική βοηθός.*

Χρ. Τσουρούλης: *Τετρακόσια... πόσα μου είπατε...;*

Α. Κατσιολούδη: *...πενήντα έξι, και είναι στελεχωμένα...*

Χρ. Τσουρούλης: *Θέλετε να κάνετε τη διαίρεση δια επτά, για να δείτε πόσο βγαίνει; Αν την κάνετε τη διαίρεση δια επτά, σημαίνει ότι ο κάθε Λειτουργός σας, θα πρέπει να βλέπει 80 περίπου την ημέρα, 70, 80...*

Α. Κατσιολούδη: *Εγώ ξέρω τις δυσκολίες...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μη μου πείτε ότι πηγαίνει και βλέπει 70 τμήματα την ημέρα, πρέπει να είναι ο σουπερμαν για να το καταφέρνει αυτό.*

Α. Κατσιολούδη: *Κύριε Τσουρούλη, εννοείτε τον έλεγχο επί καθημερινής βάσεως, να βλέπει όλα τα Νηπιαγωγεία.*

Χρ. Τσουρούλης: *Ναι γιατί έτσι μου είπατε πριν ότι τα βλέπουν όλα.*

Α. Κατσιολούδη: *Τα βλέπουμε κατά τη διάρκεια της χρονιάς, διαδοχικά, σε τακτά χρονικά διαστήματα...*

Χρ. Τσουρούλης: *Ναι αλλά μια φορά το χρόνο.*

Α. Κατσιολούδη: *Όχι και δυο και τρεις άμα χρειάζεται.*

Χρ. Τσουρούλης: *Μα δε βγαίνει, αριθμητικά, δε βγαίνει κα Κατσιολούδη, αυτό προσπαθώ να σας πω, γιατί και να το θέλετε, εγώ δεν ισχυρίζομαι ότι δεν το θέλετε...*

Α. Κατσιολούδη: *Σε διάστημα ενός σχολικού έτους, ο Επιθεωρητής, η Επιθεωρήτρια, η Σύμβουλος, επισκέπτεται δυο ή τρία, γιατί είναι μικρές σχολικές μονάδες, αφήνει το στίγμα της, όσον αφορά τη συμβουλευτική για τις Νηπιαγωγούς...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μα δεν πρέπει να δει το μάθημα πως γίνεται, ολόκληρη περίοδο εκεί, να καθίσει δυο και τρεις ώρες.*

Α. Κατσιολούδη: *Ασφαλώς...*

Χρ. Τσουρούλης: *Δεν πηγαίνει να πει ένα καφέ και να φύγει...*

Α. Κουρσουμπά: *Κύριε Τσουρούλη αν μου επιτρέπετε, αυτό που έχει πει η κα Κυριακίδου είναι πάρα πολύ σωστό. Η προσχολική ηλικία, είναι εξαιρετικά σημαντική, αυτό λεν τα διεθνή πρότυπα, αυτό λέει και η επιστήμη, είναι η ηλικία που διαμορφώνει τη ζωή του ανθρώπου. Οι βάσεις και πρέπει το παιδί από την προσχολική αυτή ηλικία και την παιδεία και την φύλαξη εκεί να βοηθηθεί να δημιουργήσει τον αυτοσεβασμό και να μπορέσει να αναπτυχθεί. Λοιπόν, έχει λεχθεί ότι η Νομοθεσία. Η Νομοθεσία εγώ θα έλεγα, γι' αυτό βρίσκω και πιο ανησυχητικά αυτά που έχουμε δει, όσον αφορά τα Δημόσια Νηπιαγωγεία είναι καλή. Και οι έλεγχοι που υπάρχουν για τα Δημόσια Νηπιαγωγεία είναι πιο ξεκάθαροι στη Νομοθεσία και για τα Κοινοτικά...*

Χρ. Τσουρούλης: *Από ποιους πρέπει να γίνονται.*

Λ. Κουρσουμπά: Και θα συμφωνήσω με αυτό που έχει λεχθεί, ότι ο Νόμος επιβάλλει πράγματι να είναι προσοντούχοι επιστήμονες οι εκπαιδευτικοί. Το ανησυχητικό είναι αυτό που είδαμε. Είναι αυτό που λέμε ότι υπάρχει τεράστια απόσταση και επίπεδο από τα διεθνή πρότυπα, από τις Νομοθεσίες, από αυτό που συμβαίνει στην πράξη. Και αυτό είναι κάτι πολύ ανησυχητικό. Και κάτι τελευταίο, πέραν απ' τους ελέγχους, αυτά τα άτομα που προσλαμβάνονται εκεί, πέραν του ότι πρέπει να έχουν κατ' αρχή τα προσόντα, πρέπει να έχουν διαρκή επιμόρφωση. Ουδείς μπορεί να είναι σωστός στο επάγγελμά του, όποιο και να είναι, αν δεν επιμορφώνεται διαρκώς στα νέα προγράμματα. Είναι πολύ σημαντικό αυτό που έχει λεχθεί και πριν να γίνονται εξατομικευμένα προγράμματα για τα κάθε παιδί εδώ, πρέπει οι αριθμοί να είναι τέτοιοι που να μπορούν αν έχουν εξατομικευμένα προγράμματα και είναι απίστευτο δηλ. είναι αδύνατο να μπορούν να γίνουν οι έλεγχοι που λέει η Νομοθεσία με τον αριθμό αυτό που υπάρχει.

Χρ. Τσουρούλης: Κα Παπαθεοδούλου, έχετε και σεις μια πρόταση και πάω σε διαφημιστικό, πέστε μου δεν θέλω να σας αδικήσω.

Ε. Παπαθεοδούλου: Και μεις σύμφωνα με την Νομοθεσία μας, τα άτομα τα οποία εργάζονται στους παιδοκομικούς σταθμούς πρέπει να κατέχουν δίπλωμα ανώτερης ή ανώτατης εκπαίδευσης, σε κάθε σχετικό τομέα, παιδοκομία, βρεφοκομία...

Λ. Κουρσουμπά: Κατέχουν στην πράξη; Ελέγχονται κατέχουν; Εγώ θα έλεγα όχι.

Ε. Παπαθεοδούλου: Έχουμε αρκετούς που έχουν. Όμως με βάση το προηγούμενο διάταγμα, μπορούσαν άτομα τα οποία ήταν απόφοιτοι Λυκείου να εργάζονται και έχουν κατοχυρωθεί με το διάταγμα του 1993 και τον τροποποιητικό του 94, οπότε δεν μπορούσαν...

Χρ. Τσουρούλης: Το Γραφείο Ενημερίας, να σας πω κάτι επειδή κάνουμε ολόκληρη εκπομπή, δεν είναι ανάγκη να σας αποδείξω ότι οι Λειτουργοί δεν προλαβαίνουν να δουν τα Νηπιαγωγεία. Εδώ δεν προλαβαίνουν να δουν τους εκατό φακέλους που έχουν μπροστά τους για άλλες περιπτώσεις όχι να δουν τα Νηπιαγωγεία.

Ε. Παπαθεοδούλου: Οι λειτουργοί που ασχολούνται με τις επιθεωρήσεις των...

Χρ. Τσουρούλης: Είναι επιφορτισμένοι μόνο με αυτό;

Ε. Παπαθεοδούλου: Όχι είναι μόνο με αυτό. Εκτός από τη μικρή επαρχία της Ευρύχου που...έχουμε εφτά παγκύπρια...

Χρ. Τσουρούλης: *Εφτά και σεις, εφτά είναι ο μαγικός αριθμός.*

Α. Κατσιολούδη: *Κύριε Τσουρούλη αν μου επιτρέπετε να σχολιάσω κάτι...*

Χρ. Τσουρούλης: *Πέστε μου, αν είναι μια κουβέντα, πέστε μου.*

Α. Κατσιολούδη: *Οι διαφορετικές ηλικίες σε μια τάξη Νηπιαγωγείου είναι πλούτος. Η δυναμική της μεικτής ομάδας, είναι σήμερα αποδεδειγμένη.*

Α. Κυριακίδου: *Σαν παιδοψυχολόγος, νομίζω ότι αυτό δεν μπορούμε να το γενικεύσουμε ότι είναι πάντοτε πλούτος.*

Χρ. Τσουρούλης: *Νομίζω να μην μείνουμε σε αυτό κα Κατσιολούδη, απλά επειδή φύγαμε λίγο από τα συστήματα ασφάλειας στα Κοινοτικά, ελέγχετε και τον τρόπο που είναι κατασκευασμένοι οι παιδότοποι, η αυλή, οι χώροι υγιεινής, οι κουζίνες, όλα αυτά;*

Α. Κατσιολούδη: *Ναι, μπορώ να το σχολιάσω, θα μου δώσετε χρόνο;*

Χρ. Τσουρούλης: *Σε δέκα δευτερά.*

Α. Κατσιολούδη: *Δεν μπορώ σε δέκα δευτερόλεπτα.*

Χρ. Τσουρούλης: *Πέστε μου.*

Α. Κατσιολούδη: *Αν έχουμε Νηπιαγωγεία σήμερα, το χρωστούμε στη συνεργασία των τοπικών αρχών, των γονιών και του Υπουργείου Παιδείας. Και για χρόνια, από το 74, μετά την Τουρκική εισβολή, όταν είμαστε υποχρεωμένοι να δώσουμε εκπαιδευτικά προγράμματα σε παιδιά για να βγουν οι γυναίκες στην αγορά εργασίας, κάναμε επέκταση της προδημοτικής εκπαίδευσης με βάση τούτη τη συνεργασία. Οι Αρχές έδιναν τα κτήρια, το Υπουργείο το προσωπικό και το πλήρωνε και βασικό εξοπλισμό και οι γονείς...*

Χρ. Τσουρούλης: *Τι σημασία έχει αυτό...*

Α. Κατσιολούδη: *Έχει σημασία γιατί τα υποστατικά έγιναν Νηπιαγωγεία, για να έχουμε Νηπιαγωγεία. Και αποθηκευτικοί χώροι, σπίτια, έγιναν Νηπιαγωγεία. Από το 2004, το Υπουργείο Παιδείας και Πολιτισμού ανέλαβε την αναβάθμιση της υλικοτεχνικής και της κτηριακής... να είναι σε διαδικασίες αναβάθμισης...*

Χρ. Τσουρούλης: *Είναι σε διαδικασίες.*

Α. Κατσιολούδη: *Σίγουρα ναι και έχουμε κάνει ουσιαστικό έργο, δεν μπορούμε να μηδενίσουμε το έργο του Υπουργείου Παιδείας. Βρισκόμαστε σε πολύ καλό δρόμο.*

Χρ. Τσουρούλης: Ούτε και μας είναι πρόθεσή μας να το μηδενίσουμε, διαφημιστικό διάλειμμα και επιστρέφουμε μετά, είναι η ώρα που θα δούμε τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, τι ακριβώς συμβαίνει πίσω απ' τις δικές τους κλειστές πόρτες.

Διαφημιστικό Διάλειμμα.

Επιστροφή στο στούντιο της εκπομπής.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΛΕΓΧΟ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ

Χρ. Τσουρούλης: Λοιπόν επιστρέψαμε, η αντίστροφη μέτρηση ήδη ξεκίνησε και συνεχίζεται, βάλουμε στο μικροσκόπιο μας τα Δημόσια και Κοινοτικά Νηπιαγωγεία, διαπιστώσαμε ότι, λόγω Νομοθεσίας κυρίως, έτσι, από τι στιγμή που δεν ξέρει κανείς τι λέει η Νομοθεσία και σε ποιόν δίνει την αρμοδιότητα και ποιος έχει την ευθύνη και ποιος κάνει τον έλεγχο, εφτά Λειτουργοί από τη μια Υπηρεσία και εφτά από την άλλη για να ελέγξουν τετρακόσια τόσα τμήματα, τώρα αν αυτό μπορεί να ονομαστεί έλεγχος και σε ποιο βαθμό γίνεται έλεγχος είναι άλλη ιστορία.

Μ. Βασιλειάδου: Συν τα ιδιωτικά.

Χρ. Τσουρούλης: Θα τα δούμε τώρα τα ιδιωτικά.

Λ. Κουρσουμπιά: Ναι αλλά οι ίδιοι Λειτουργοί, έχετε δίκαιο.

Χρ. Τσουρούλης: Για να δούμε τι ακριβώς συμβαίνει στα ιδιωτικά και πίσω απ' τις δικές τους κλειστές πόρτες, θα μας δώσουν τα όσα θα παρακολουθήσουμε τροφή για περισσότερη συζήτηση.

Προβολή Βίντεο αρ.3: (λεκτικό):

Χωρίς την απαιτούμενη άδεια από το Υπουργείο Παιδείας, λειτουργούν εκατοντάδες ιδιωτικά Νηπιαγωγεία σε όλη την Κύπρο. Καλά ακούσατε. Πολλά Νηπιαγωγεία λειτουργούν παράνομα. Δηλαδή, χωρίς τους κατάλληλους χώρους και χωρίς το εξειδικευμένο προσωπικό. Σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας, λειτουργούν νόμιμα σε όλη την Κύπρο, 157 ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, 81 στην Επαρχία Λευκωσίας, 47 στην Επαρχία Λεμεσού και 6 στην Επαρχία Λάρνακας, 1 στην Επαρχία Αμμοχώστου και 2 στην Επαρχία Πάφου. Βάλουμε στο μικροσκόπιο μας ιδιωτικά Νηπιαγωγεία σε όλες τις Επαρχίες. Οι

υποψίες μας ότι Νηπιαγωγεία λειτουργούν χωρίς άδεια, επιβεβαιώθηκαν από τις ίδιες τις Νηπιαγωγούς:

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είσαστε εγκεκριμένοι από το Νηπιαγωγείο για την Προδημοτική;

Αλλοιωμένη φωνή 2: Εγκεκριμένοι...ακόμα δεν το πιάσαμε, δεν κάναμε ακόμα τις διαδικασίες.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είστε εγκεκριμένοι από το Υπουργείο.

Αλλοιωμένη φωνή 3: Απλώς την επίσημη έγκριση όταν καθίσει η Επιτροπή εν να την έχουμε.

Συνέχεια: Τα μαθήματα στις περιπτώσεις που ελέγξαμε γίνονται σε μια χαώδη κατάσταση με φωνές και κλάματα. Όσο για τον αριθμό των παιδιών που μπαίνουν σε μια τάξη, εξαρτάται από τις διαθέσεις του ιδιοκτήτη, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη, οι πρόνοιες του Νόμου.

Αλλοιωμένη φωνή: Στην προδημοτική έχει 29 παιδάκια.

Αλλοιωμένη φωνή: Ε, συνήθως κοιτάζουμε 20-25.

Αλλοιωμένη φωνή: 28 μωρά, 25 μωρά, 20 μωρά...

Συνέχεια: Ακούσαμε και αυτό. Ιδιοκτήτες Νηπιαγωγείων, δεν είναι Νηπιαγωγοί. Απλά εξασφαλίζουν τις άδειες στις πλάτες άλλων.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είστε πτυχιούχος, είστε Νηπιαγωγός;

Αλλοιωμένη φωνή 2: Εγώ τέλειωσα οικονομική ακαδημία και μετά έκαμα ψυχολογία.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είστε Νηπιαγωγός.

Αλλοιωμένη φωνή 3: Εγώ είμαι σχεδιάστρια.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ:

Αλλοιωμένη φωνή: Τώρα που εν να μείνουμε οι δυο μας να σου δείξω εγώ.

Αλλοιωμένη φωνή: Τώρα που εν να μείνουμε οι δυο μας να σου δείξω εγώ. Να σου δείξω εγώ.

Συνέχεια: Οι αλλοδαπές εργάτριες δεν θα μπορούσαν να λείπουν. Οι ιδιοκτήτες Νηπιαγωγείων, προσλαμβάνουν ξένο φτηνό εργατικό προσωπικό ως φροντίστριες και τελικά καταλήγουν να επιτηρούν τα παιδιά. Δεν μιλούν καθόλου ελληνικά και δεν έχουν καμία γνώση και εξειδίκευση.

Αλλοιωμένη φωνή 1: *Can I help you.*

Αλλοιωμένη φωνή 2: *Yes we want the reception.*

(και μετά μας μιλά στη γλώσσα της)

Συνέχεια: *Πως θα σας φαινόταν αν τα παιδιά σας που προετοιμάζονται για το Δημοτικό, είναι στην ίδια τάξη με μικρότερα και το αντίστροφο; Αν τα μικρά παιδιά είναι πλάι σε μεγαλύτερα με περισσότερες ικανότητες μήπως δημιουργούμε άθελά μας συμπλέγματα κατωτερότητας; Μήπως;*

Αλλοιωμένη φωνή: *Εδώ είναι τα παιδιά που είναι λίγους μήνες πριν την προδημοτική και τα παιδιά της προηγούμενης χρονιάς. Εβάλαμε τους όλους μαζί, για να κοντρολάρουμε λίγο την κατάσταση.*

Αλλοιωμένη φωνή: *Εδώ είναι το τμήμα της Προδημοτικής, αλλά εντάξει, οι ηλικίες είναι μικτές, δεν θα πάνε δηλαδή όλοι δημοτικό του χρόνου.*

Συνέχεια: *Μάλιστα, δεν φτάνει που πολλά Νηπιαγωγεία λειτουργούν παράνομα, φαίνεται ότι για τους ιδιοκτήτες, είναι ψηλά γράμματα οι κανονισμοί ασφάλειας για τα παιδιά, είτε αυτοί αφορούν τους παιδότοπους και τα υλικά που είναι κατασκευασμένα, είτε αφορούν το μεταφορικό μέσο από και προς το Νηπιαγωγείο.*

Αλλοιωμένη φωνή 1: *Παίρνουμε τους και φέρνουμε τους.*

Αλλοιωμένη φωνή 2: *Εσύ ή έχει άλλη κοπέλα.*

Αλλοιωμένη φωνή1: *Εγώ και η άλλη κοπέλα.*

Αλλοιωμένη φωνή2: *Έχει και συνοδό;*

Αλλοιωμένη φωνή1: *Επειδή είναι εννιαθέσιο το λεωφορείο δε χρειάζεται. Δεν είναι μεγάλο λεωφορείο που θέλει συνοδό.*

Αλλοιωμένη φωνή: *Κανονικά αυτοκίνητα, πέντε μωρά μπαίνουν μέσα.*

Αλλοιωμένη φωνή: *Αυτοκίνητα κανονικά.*

Συνέχεια: *Και αν αυτά σας κάνουν να χάνετε τον ύπνο σας, κρατηθείτε. Παρακολουθήστε τα όσα εξομολογούνται δύο εν ενεργεία Νηπιαγωγοί, για τους χώρους εργασίας τους.*

Αλλοιωμένη φωνή: *Είδα τα μωρά που ετρώαν σούπα. Τζιαι μέσα στη σούπα, είσιε τρίςσιες, τρίςσιες που τες έφκαλεν πάνω που τα μωρά τούτη η δασκαλού.*

Αλλοιωμένη φωνή: *Εκρέμαζεν τα ρούχα τα εσώρουχα, τα σεντόνια, για να στεγνώνουν τζιαμέ που παίζαν τα μωρά.*

Κατά τη διάρκεια του βίντεο με το πιο πάνω λεκτικό προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 2 φορές.

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 2 φορές.

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1^α – τάξη σχολείου με Πίνακα και τραπέζι με παιδικές καρέκλες σε διάφορα χρώματα: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά.

Επιστροφή στο στούντιο

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 3 φορές

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1^α – τάξη σχολείου με Πίνακα και τραπέζι με παιδικές καρέκλες σε διάφορα χρώματα:προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.
προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά

Χρ. Τσουρούλης: Αυτά είναι τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία που ερευνήσαμε. Όχι όλα τα ιδιωτικά. Τα Νηπιαγωγεία τα Ιδιωτικά που βρέθηκαν κάτω από το μικροσκόπιο της εκπομπής.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΠΟΥ ΒΑΖΟΥΝ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΜΟΙΡΑ ΤΟ ΚΕΡΔΟΣ ΕΙΣ ΒΑΡΟΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ.

Α. Κυριακίδου: Νομίζω ότι η κα Χριστοπούλου προτιμά να μην είναι κάτω από το μικροσκόπιο της εκπομπής.

Χρ. Τσουρούλης: Και νόμιμοι και παράνομοι. Όλοι στο ίδιο καζάνι.

Μ. Χριστοπούλου: Κοιτάτε, σίγουρα, όλα αυτά που είδαμε, είναι καταδικαστέα. Δεν συζητάω το θέμα.

Χρ. Τσουρούλης: Κατ' αρχή να σας πω κάτι. Επειδή προσπαθούμε όλοι να είμαστε όσο πιο ειλικρινής μπορούμε σε αυτή την εκπομπή, αυτά που παρακολουθήσαμε τώρα, είναι γνωστά στο παζάρι των Νηπιαγωγών, των ιδιωτικών Νηπιαγωγείων; Δηλ. μη μου πείτε ότι δεν έχετε ακούσει συναδέλφους σας να λένε για το Χ Νηπιαγωγείο στο οποίο γίνονται αυτά, για το Ψ Νηπιαγωγείο που γίνονται τα άλλα. Πρώτη φορά τα ακούτε αυτά.

Μ. Χριστοπούλου: Να διευκρινίσω κάτι. Εμείς είμαστε ως εκπρόσωποι των ιδιοκτητών των ιδιωτικών σχολείων, που είναι μεγάλη διαφορά, γιατί εμείς είμαστε οι ίδιες και Νηπιαγωγοί και έχουμε τα σχολεία. Δεν είμαστε μια επιχείρηση, που έχουμε κάποιο...

Χρ. Τσουρούλης: Καλά εκεί θα πάω μετά. Είπαμε κάτι το οποίο, νοιώθετε ότι υπερβάλλαμε λίγο στο ρεπορτάζ που παρακολουθήσατε;

Μ. Χριστοπούλου: Στο ρεπορτάζ δεν υπερβάλλατε, αλλά δεν είναι κάτι που συμβαίνουν στα καλά Νηπιαγωγεία και κείνα που είναι εγκεκριμένα του Υπουργείου Παιδείας. Και υπάρχει τρόπος να ελεγχθεί αυτό το πράγμα. Έχουμε πιστοποιητικά, κάθε χρόνο, έρχονται και μας ελέγχουν από την Πυροσβεστική από το Γραφείο Ενημερίας, για να βγει κανονικό ξανά πιστοποιητικό της χρονιάς και το αναρτίζουμε εκεί πέρα. Οπότε κάθε γονιός ξέρει...

Χρ. Τσουρούλης: Άρα ο γονιός αν έρθει σε ένα από αυτά που εσείς λέτε και θεωρείτε καλά Νηπιαγωγεία και ζητήσει το πιστοποιητικό, λογικά θα πρέπει να είναι κάπου αναρτημένο.

Μ. Χριστοπούλου: Οφείλει να είναι σε περίοπτη θέση. Μπορεί να ρωτήσει και έχει κάθε δικαίωμα ο γονιός να ξέρει αν είναι προσοντούχο το προσωπικό, πόσα παιδιά έχει στην τάξη, ποιες είναι οι ηλικίες των παιδιών, το πρόγραμμα...

Χρ. Τσουρούλης: Το ξέρετε ότι έχουμε καταγγελίες, δεν ξέρω από πού να ξεκινήσω με τις καταγγελίες. Έχουμε καταγγελίες για ιδιωτικά Νηπιαγωγεία που εγγράφουν τόσα πολλά παιδιά, που αναγκάζονται τη μια τάξη να την έχει απ' το πρωί μέχρι το μεσημέρι στην κουζίνα.

Μ. Χριστοπούλου: Αυτά είναι απαράδεκτα πράγματα.

Χρ. Τσουρούλης: Είναι απαράδεκτα.

Μ. Χριστοπούλου: Είναι απαράδεκτα.

Χρ. Τσουρούλης: Υπάρχει κάποιος έλεγχος...;

Μ. Χριστοπούλου: Στα σχολεία τα οποία, ναι υπάρχει πολύ μεγάλος έλεγχος, τουλάχιστον στα σχολεία τα δικά μας τα οποία είναι εγγεγραμμένα, υπάρχει.

Χρ. Τσουρούλης: Εσείς είστε ιδιοκτήτρια και Νηπιαγωγός; Πόσες φορές έγινε έλεγχος στο δικό σας το Νηπιαγωγείο. Συγγνώμη που το προσωποποιώ. Απλά επειδή σας έχω εδώ, ευκαιρία...

Μ. Χριστοπούλου: Ναι, στο να έρχεται μπορεί να έρθει μία φορά το χρόνο, αλλά υπάρχει...

Χρ. Τσουρούλης: Υπάρχουν φορές που ήρθαν περισσότερες από μία;

Μ. Χριστοπούλου: Έτυχε να έρθουν και δύο και τρεις...

Χρ. Τσουρούλης: Προειδοποιημένα;

Μ. Χριστοπούλου: Όχι συνήθως δεν είναι προειδοποιημένα, μπορεί να τηλεφωνήσει το πρωί, μπορεί και να μην τηλεφωνήσει καθόλου και απλά να περάσει από το σχολείο.

Χρ. Τσουρούλης: Μάλιστα και τι έρχεται και ελέγχει όλους τους χώρους;

Μ. Χριστοπούλου: Θα μπει σε όλους τους χώρους θα μπει σε όλες τις τάξεις, θα μιλήσει με τις Νηπιαγωγούς, θα ζητήσει να δει όλα, έχουμε files, με όλα τα πιστοποιητικά με όλα τα

ντοκουμεντς της κάθε νηπιαγωγού, τα πάντα, πιστοποιητικά υγείας του καθ' ενός, τα πάντα.

Χρ. Τσουρούλης: Τώρα, παρόλο που έχετε εσείς το λόγο, δεν έχω καταλάβει πως μπορεί μια σχεδιάστρια να έχει Νηπιαγωγείο.

Μ. Χριστοπούλου: Δυστυχώς ο Νόμος, επιτρέπει απ' ότι αντιλαμβάνομαι...

Χρ. Τσουρούλης: Τι Νόμος είναι αυτός κυρία....

Λ. Κουρσουμπά: Είναι αυτό που είχα πει στην αρχή ότι οι Νόμοι θέλουν συγύρισμα, θέλουν να δούμε από την αρχή, να μπου καθοριστικά στοιχεία να έχουν ασφαλιστικές δικλίδες...

Μ. Βασιλειάδου: Όχι είναι με την ίδια λογική που μια πολυεθνική εταιρεία μπορεί να διατηρεί αλυσίδα διαφόρων Νοσοκομείων, Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων, γιατί είναι ιδιωτικός τομέας και είναι ο Νόμος της αγοράς.

Χρ. Τσουρούλης: Κα Βασιλειάδου, κάναμε...

Μ. Βασιλειάδου: Εδώ μιλούμε για καθαρά, για κεφάλαιο.

Χρ. Τσουρούλης: Ναι αλλά, κάναμε αρχική τοποθέτηση και συμφωνήσαμε όλοι εδώ ότι το Νηπιαγωγείο δεν είναι επιχείρηση. Αυτό δεν είπαμε.

Μ. Βασιλειάδου: Σίγουρα, αν μας ρωτάτε εμάς που είμαστε εδώ, λέμε ναι ότι το Νηπιαγωγείο δεν πρέπει να είναι επιχείρηση, αλλά ούτε και το Νοσοκομείο θα πρέπει να είναι επιχείρηση αν θέλετε να το γενικεύσουμε...

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα : προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1^α – τάξη σχολείου με Πίνακα και τραπέζι με παιδικές καρτέκλες σε διάφορα χρώματα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 1 φορά.

Λ. Κουρσουμπά: Είναι κερδοσκοπικά, εκπαιδευτικά ιδρύματα. Και είναι ευθύνη του κράτους. Διότι τα δικαιώματα των παιδιών και την ασφάλεια τους είναι το κράτος να έχει

σαφής Νομοθεσίες με σαφείς απαιτήσεις και να υπάρχουν έλεγχοι. Όσον αφορά, γι' αυτό σας είχα πει ότι είχα σοκαριστεί περισσότερο με τα Δημόσια γιατί εκεί είναι πιο σαφής η Νομοθεσία υπό την έννοια ότι εναποθέτει σχεδόν τα πάντα σε ένα Υπουργείο, το Υπουργείο Παιδείας να ελέγχει. Εδώ υπάρχει συνονθύλευμα και υπάρχουν πολλά κενά, νομίζω και οι κυρίες θα το παραδεχτούν. Και στην Νομοθεσία που αφήνουν πολλά παράθυρα και περιθώρια. Σίγουρα υπάρχουν οι πολύ καλοί εκπαιδευτικοί και τα πολύ καλά ιδιωτικά Νηπιαγωγεία. Αλλά υπάρχουν κενά για τα οποία το κράτος πρέπει να δράσει άμεσα.

Χρ. Τσουρούλης: Για πέστε μου ένα κενό;

Λ. Κουρσουμπά: Ποιος κάνει τους ελέγχους δηλ. σε ένα ιδιωτικό, πόσες φορές γίνονται έλεγχοι, πόσα είναι όλα αυτά, υπάρχουν όλα αυτά που έχουμε δει, ποιος κάνει θέματα ασφάλειας...

Χρ. Τσουρούλης: Και αυτά γίνονται από τους Λειτουργούς που λέγαμε πριν ότι είναι επιφορτισμένοι με τα 450 έτση; Δηλ. τα 450 είναι μόνο τα Ιδιωτικά εεε, τα Δημόσια.

Λ. Κουρσουμπά: Είναι αυτό το οποίο λέμε...

Τίτλος στο κάτω μέρος τη οθόνης: Λ. ΚΟΥΡΣΟΥΜΠΑ: ΥΠΑΡΧΟΥΝ ΠΟΛΛΑ ΚΕΝΑ ΣΤΗ ΝΟΜΟΘΕΣΙΑ

Α. Κατσιολούδη: Κύριε Τσουρούλη, τα ιδιωτικά είναι μόνο 134, διορθώνω τον αριθμό που έχετε αναφέρει...

Α. Κατσιολούδη: Ενώ εμείς είπαμε πόσα; Είπατε εκατοντάδες λειτουργούν παράνομα, ενώ όλα είναι μια εκατοντάδα και ένα τρίτο, είναι 134 τα ιδιωτικά τα εγκεκριμένα, παγκύπρια, τα εγκεκριμένα.

Χρ. Τσουρούλης: Εμείς για τα παράνομα είπαμε.

Α. Κατσιολούδη: Τα παράνομα, εκείνα που λειτουργούν παράνομα δεν δικαιούνται να χρησιμοποιούν τον όρο «ιδιωτικά» και παρακαλώ τους ακροατές μόλις διαπιστώσει ότι κάποιο Νηπιαγωγείο λειτουργεί παράνομα...

Χρ. Τσουρούλης: Πως θα το διαπιστώσει;

Α. Κατσιολούδη: Να ελέγξουν, υπάρχει ιστοσελίδα να την αναφέρω.

Χρ. Τσουρούλης: Εσείς δηλ. στην ιστοσελίδα γράφετε ποιοι είναι οι νόμιμοι και ποιοι οι παράνομοι ή μόνο τους νόμιμους.

A. Κατσιολούδη: Γράφουμε τους νόμιμους μπορεί να ελέγξει, όταν θα γράψει το παιδί του...

Χρ. Τσουρούλης: Μισό λεπτάκι, να σας ρωτήσω κάτι, εσείς όταν πάτε το πρωί και δε λέω εσείς, εννοώ στην υπηρεσία σας, μισό λεπτάκι να σας κάνω ένα ερώτημα, το οποίο απ' την ημέρα που ξεκίνησε αυτή η έρευνα δεν το έχω καταλάβει ακόμη. Πάτε στην Υπηρεσία σας και βλέπετε σε ένα Πίνακα, πόσες άδειες υπάρχουν. Και λέει ας πούμε: Επαρχία Πάφου δύο; Μα είναι ποτέ δυνατόν όλα τα παιδιά της Πάφου να χωράνε σε δύο...

A. Κατσιολούδη: Δύο Ιδιωτικά.

Χρ. Τσουρούλης: Σε δυο Ιδιωτικά, αυτό λέω. Όλοι οι άλλοι τα παίρνουν στο Δημόσιο δηλαδή.

A. Κατσιολούδη: Υπάρχουν όμως Δημόσια και Κοινοτικά.

Χρ. Τσουρούλης: Όλοι οι άλλοι στην Πάφο... Θέλετε να ανοίξουν οι τηλεφωνικές γραμμές τώρα.

A. Κατσιολούδη: Σήμερα, σήμερα ήμουν στην Πάφο. Συναντήθηκα με τη Σύμβουλο. Και μου είπε υπάρχουν πάρα πολλές πινακίδες που φέρουν τον όρο παράνομα. Θα τα καταγγείλουμε.

Χρ. Τσουρούλης: Μα δηλ. αυτό βγάζει μάτια από μόνο του. Το άλλο; Ένα Νηπιαγωγείο στην Αμμόχωστο. Όλοι οι Αμμοχωστιανοί δηλ., Παραλίμνι, Πρωταράς, Αγία Νάπα, όλοι τα παίρνουν σε ένα ιδιωτικό.

A. Κατσιολούδη: Κύριε Τσουρούλη, σα είπα ότι φοιτούν παιδιά και σε παιδοκομικούς σταθμούς και αυτά παράνομα χρησιμοποιούν πολλές φορές τον όρο Νηπιαγωγείο. Και επιμένω και λέω, είναι υποχρέωση των γονιών να ενημερώνονται ποια είναι εγκεκριμένα. Ευχαριστώ την κα Χριστοπούλου που ανέφερε ότι ελέγχονται τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία.

Χρ. Τσουρούλης: Μα το τραγικό της υπόθεσης ξέρετε ποιο είναι. Ότι ελέγχονται αυτά που έχουν άδεια. Και καλά καλώς ελέγχονται. Οι παράνομοι όμως, δεν ξέρεις πως θα τους ελέγξεις. Πώς να τους ξεχωρίσεις απ' τους νόμιμους. Αυτό είναι όλη η ιστορία.

A. Κατσιολούδη: Ε να μας εισηγηθείτε...

Χρ. Τσουρούλης: Θα μου πείτε τώρα, τι εισηγείστε, να...

A. Κατσιολούδη: Να γυρίζουμε τους δρόμους και τις γειτονιές... \

Χρ. Τσουρούλης: *Και ποιος θα το κάνει αυτό σε μια συντεταγμένη πολιτεία; Η Αστυνομία...*

Α. Κατσιολούδη: *Ο κάθε ενδιαφερόμενος.*

Λ. Κουρσουμπά: *Μέρος της σύγχυσης των γονέων είναι ότι, μπορεί να μπει στην ιστοσελίδα του Υπουργείου Παιδείας και να μη δει ένα Νηπιαγωγείο και να λέει εγώ είμαι εγγεγραμμένος διότι είναι εγγεγραμμένος σε άλλο Υπουργείο ως Παιδοκομικός σταθμός και να συμβαίνει αυτό, άρα συγχύζονται οι γονείς.*

Χρ. Τσουρούλης: *Άρα τον θέλουμε τον γονιό, τον θέλουμε ευαισθητοποιημένο, να μπει στο computer και να γυρέψει όλες τις σελίδες του Υπουργείου Παιδείας, μετά να πάει...*

Α. Κατσιολούδη: *Να τηλεφωνήσει στο Υπουργείο Παιδείας αν δεν έχει...*

Χρ. Τσουρούλης: *Στο Υπουργείο Παιδείας, με προκαλείτε τώρα και δεν θέλω να αμαρτάνω τέτοια ώρα. Στο Υπουργείο Παιδεία για να τηλεφωνήσει κάποιος ξέρετε πόση ώρα πρέπει να περιμένει στην αναμονή;*

Α. Κατσιολούδη: *Να δώσω τέσσερα τηλέφωνα...*

Χρ. Τσουρούλης: *Θέλετε να κάνουμε ένα ρεπορτάζ γι' αυτό; Παίρνεις το 800600 και είναι απ' το πρωί μέχρι το βράδυ κατειλημμένο. Και άμε θέλετε να το δοκιμάσουμε αύριο το πρωί μαζί.*

Α. Κατσιολούδη: *Τέλος πάντων τίποτα σωστό δεν λειτουργεί στο Υπουργείο Παιδείας;*

Χρ. Τσουρούλης: *Ξέρω γω, εσείς να μου πείτε.*

Α. Κατσιολούδη: *Κύριε Τσουρούλη, θέλω να πω, να γίνετε μια σφαιρική ενημέρωση και θέλω να σας πω ότι έχουμε μια προδημοτική εκπαίδευση για την οποία μπορούμε να παινευόμαστε. Δεν περιαντολογούμε, αλλά έχουμε πάρει τα εύσημα για προγράμματα που έχουν πάρει βραβεία στην Ε.Ε.*

Χρ. Τσουρούλης: *Δεν έχω λόγο να το μειώσω αυτό. Το επαυξάνω αυτό που λέτε.*

Α. Κατσιολούδη: *Δεχόμαστε συγχαρητήρια από επισκέπτες από την Κοινοπολιτεία...*

Χρ. Τσουρούλης: *Τους παράνομους δε βλέπετε... τους παράνομους... και αν με το Υπουργείο Παιδείας συμβαίνουν αυτά, με το Γραφείο Ενημερίας, θέλετε να ασχοληθούμε λίγο με το Γραφείο Ενημερίας; Εκεί ο έλεγχος πλέον, δηλ. δεν ξέρεις τι να πρωτοελέγξεις.*

Σε ότι αφορά την πληρότητα των Λειτουργιών, πώς να τους ελέγξεις. Τους ελέγχετε τους Λειτουργούς και τα ιδιωτικά και τα δημόσια και πως τα ξεχωρίζετε αυτά;

Ε. Παπαθεοδούλου: *Εμείς έχουμε εγγεγραμμένα ιδιωτικά 333 παγκόπρια.*

Χρ. Τσουρούλης: *Ξεχωριστά από τα 135;*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Ξεχωριστά. Και έχουμε και 61 κοινοτικά και 11 κρατικά.*

Μ. Βασιλειάδου: *Δεν είναι ξεχωριστά κατ' ακρίβειας αν μου επιτρέπετε κα Παπαθεοδούλου. (μιλούν όλοι μαζί) ...Τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία υπάγονται και στο Υπουργείο Παιδείας και στο Τμήμα Ευημερίας και ελέγχονται και από τα δύο.*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Όχι όλα, όχι όλα...*

Μ. Βασιλειάδου: *Δε λέω όλα, εδώ έχουμε εκατοντάδες παράνομα που δεν ελέγχονται ούτε από τους μεν ούτε από τους δε.*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Είναι 147 τα οποία...*

Μ. Βασιλειάδου: *Αλλά εκείνα τα οποία αναφέρετε εσείς είναι τα εγκεκριμένα αντιλαμβάνομαι.*

Ε. Παπαθεοδούλου: *Ναι είναι τα εγκεκριμένα...*

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΠΟΥ ΒΑΖΟΥΝ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΜΟΙΡΑ ΤΟ ΚΕΡΔΟΣ ΕΙΣ ΒΑΡΟΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Μ. Βασιλειάδου: *Τα εγκεκριμένα, κάποια από αυτά ή ένα ποσοστό από αυτά, υπάγονται και στο Υπουργείο Παιδείας και ελέγχονται και από τα δύο, αλλά δεν είναι αυτό το ερώτημα του κ. Τσουρούλη. Το ερώτημα του κ. Τσουρούλη είναι αυτά τα οποία δεν είναι εγκεκριμένα. Τα οποία αντιλαμβάνομαι είναι πάρα πολλά. Και δεν είναι ούτε από εσάς εγκεκριμένα αλλά ούτε από το Υπουργείο Παιδείας. Κανένας δεν ενδιαφέρεται να ερευνήσει και να μάθει, ποια είναι...*

Α. Κυριακίδου: *Έχω μια απλή ερώτηση... πολύ απλή ερώτηση. Εφόσον όλοι διαπιστώνουμε εδώ ότι υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός, σημαντικός αριθμός, Νηπιαγωγείων τα οποία είναι παράνομα, λειτουργούν χωρίς άδεια, γιατί δεν κλείνουν. Δηλ. έχω μια ερώτηση.*

Χρ. Τσουρούλης: *Αυτό ρωτώ...*

Α. Κυριακίδου: *Μιλούμε για την ασφάλεια των παιδιών.*

Λ. Κουρσουμπά: Αναδεικνύουμε την κατάσταση, υπάρχει μια πλήρης σύγχυση. Υπάρχουν εκείνα που λειτουργούν πολύ σωστά, υπάρχουν εκείνα που λειτουργούν παράνομα, εκείνα τα οποία δεν έπρεπε να συμπεριφέροντε όπως συμπεριφέροντε. Άρα το αποτέλεσμα είναι ότι δεν λειτουργεί σωστά η Πολιτεία όσον αφορά τη διασφάλιση των δικαιωμάτων του παιδιού. Εισηγήσεις τι κάνουμε και έτσι πρέπει να κάνουμε πως πάμε μπροστά. Σίγουρα κάνουν καλή δουλειά οι λειτουργοί του Υπουργείου στην έκταση που μπορούν. Έχει υποχρέωση το κράτος να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει τους γονείς να ελέγχουν. Αυτό που έχετε πει είναι σωστό. Αλλά πρέπει να επιβληθούν και υποχρέωση σε αυτά που λειτουργούν σωστά να έχουν αναρτημένες τις άδειες...

Α. Κατσιολούδη: Έχουν.

Λ. Κουρσουμπά: Δεν το κάνουν και ξέρω περιπτώσεις που δεν το κάνουν και δείχνουν και τα προσόντα των ατόμων που έχουν και εργάζονται εκεί. Πρέπει πρώτα να ενισχυθεί και να στελεχωθούν οι αρμόδιες υπηρεσίες με προσωπικό επαρκές για τους ελέγχους που εσείς έχετε αναδείξει. Δεύτερο, αυτό το προσωπικό να επιμορφωθεί, να καταρτιστεί πως κάνει ελέγχους τι ζητά να κοιτάζει και δεύτερο να επιμορφωθεί σε θέματα διασφάλισης των δικαιωμάτων των παιδιών, διότι αυτό είναι ένας τομέας που δεν ελέγχουν. Κανείς, γιατί δεν ξέρουν εκείνοι που ελέγχουν δεν έχουν πάρει επιμόρφωση πάνω σε αυτό και να ελέγχεται και αυτός ο τομέας εκείνων που παρέχουν φροντίδα και εκπαίδευση σε αυτά τα μικρά παιδιά. Και από κει και πέρα να γίνουν προγράμματα για να πάμε θετικά.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: Λ. ΚΟΥΡΣΟΥΜΠΑ: Η ΠΟΛΙΤΕΙΑ ΔΕΝ ΛΕΙΤΟΥΡΓΕΙ ΣΩΣΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

Χρ. Τσουρούλης: Κα Κυριακίδου, κα Βασιλειάδου και ξανάρχομαι σε σας κα Χριστοπούλου αμέσως μετά.

Α. Κυριακίδου: Κοιτάζετε, είναι φανερό ότι υπάρχει μια σύγχυση και δεν θα ήθελα απόψε μετά από τα 60 λεπτά, οι γονείς που παρακολουθούν να μην πάρουν τουλάχιστον κάποιες κατευθυντήριες γραμμές ούτως ώστε να ξέρουν ή να γνωρίζουν άρριο το πρωί τι πρέπει να ελέγξουν. Λοιπόν, το πρώτο είναι ότι πρέπει να κοιτάζουν για να υπάρχουν τα κατάλληλα πιστοποιητικά, το δεύτερο παρόλες τις δυσκολίες που υπάρχουν με την επικοινωνία όπως λέτε με το Υπουργείο Παιδείας εγώ λέω να δοθούν αυτά τα τηλέφωνα και να πάρουν

τηλέφωνο να ρωτήσουν αν το Νηπιαγωγείο στο οποίο φοιτά το παιδί τους έχει άδεια ή όχι. Νομίζω ότι ένας γονιός οφείλει να γνωρίζει και οφείλει να αναλάβει και την ευθύνη του. Και θεωρώ ότι υπάρχει ένα σοβαρό θέμα με τις Νομοθεσίες και νομίζω ότι και μεις σαν Κοινοβουλευτικό Σώμα, να μαζέψουμε όλες αυτές τις Νομοθεσίες και μαζί με την Επίτροπο και να τις βάλουμε σε ένα καλάθι διότι η πρώτη μας έννοια είναι η προάσπιση των δικαιωμάτων των παιδιών και είναι πολύ σοβαρό αυτό το θέμα και εδώ ακούστηκε και στο δεύτερο σας βίντεο μια σοβαρή έτσι, αναφορά, που αφορά πάλι ψυχολογική βία σε μια προσέγγιση. Και δεν μπορούμε να τα αφήνουμε αυτά να περνούν έτσι στο απαρατήρητο.

Χρ. Τσουρούλης: *Ναι κα Βασιλειάδου.*

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 1 φορά.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΠΟΥ ΒΑΖΟΥΝ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΜΟΙΡΑ ΤΟ ΚΕΡΔΟΣ ΕΙΣ ΒΑΡΟΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ

Μ. Βασιλειάδου: *Εγώ θα έλεγα ότι η προάσπιση των δικαιωμάτων του παιδιού είναι δεν είναι θεωρητικό μέρος και ούτε μπορεί κάποιος να επιμορφωθεί και να ελέγξει με μια, δυο, τρεις, τέσσερις, πέντε, δέκα επισκέψεις εάν τα δικαιώματα του παιδιού κατοχυρώνονται. Το θέμα είναι μέσα στο σχολεία να δουλεύουν άνθρωποι, ξεχάσαμε μια πολύ σημαντική λέξη. Αγάπη. Τρυφερότητα, φροντίδα, νοιάξιμο. Δεν είναι... Πολλές φορές έχουν 200 πτυχία και δεν τα έχουν αυτά. Και αυτό να το έχουν υπόψη οι γονείς γιατί οι γονείς έχουν ευθύνη. Και πρέπει να πούμε ότι ναι, καλά φταίει το Υπουργείο Παιδείας η κα Κατσιολούδη την βάλαν εκεί στη γωνιά και η κα Παπαθεοδούλου. Αλλά, εμείς οι γονείς δεν έχουμε ευθύνη; Πόση ώρα αφιερώνουμε στο παιδί μας να δούμε είναι ευτυχισμένο εκεί που πάει; Περνά καλά; Το παιδί ακόμα*

και αν είναι μικρό που μπορεί να μη μιλήσει απευθείας, την ώρα που παίζει το παιχνίδι του από μόνο του μιλάει. Όταν μιλά, ας μας πει και η ψυχολόγος, εδώ δίπλα, με αυτή την ιδιότητα η κα Κυριακίδου. Το παιδί όταν μιλάει βγάζει από μέσα όλο τον εσώτερο του κόσμο. Το παρακολουθεί το παιδί του, νοιώθει αν πάει χαρούμενο στο Νηπιαγωγείο; Εκτός από την περίοδο προσαρμογής. Αλλά παρόλα ταύτα, σας λέω ότι η ευθύνη των γονιών, είναι πάρα πολύ μεγάλη και ας μην τη μειώνουμε σε τέτοιο βαθμό διότι έχει παρατηρηθεί μια τάση για μείωση. Γιατί λέει να μη μπει στην ιστοσελίδα;

Χρ. Τσουρούλης: *Εγώ λέω να υπάρχει μια συντεταγμένη πολιτεία...*

Μ. Βασιλειάδου: *Μα δε διαφωνούμε, αυτό είναι εκ των ουκ άνευ. Αλλά να μην ρίχνουμε... είναι εταίροι οι γονείς στην Παιδεία.*

Χρ. Τσουρούλης: *Σωστό. Συναντήσαμε κάτι άλλο κα Χριστοπούλου.*

Λ. Κουρσουμπά: *Γι' αυτό πρέπει να ενθαρρύνει και η Πολιτεία το συμμετοχικό μοντέλο. Ουδείς έχει μειώσει την ευθύνη των γονέων και τον ρόλο τους αλλά πρέπει να καλλιεργούνται αυτά μέσα από την εκπαίδευση και διαφωνώ για τα ανθρώπινα δικαιώματα. Η ευαισθητοποίηση καλλιεργείται. Δεν είναι θεωρητικό θέμα τα δικαιώματα των παιδιών.*

Μ. Βασιλειάδου: *Δεν είπα ότι είναι θεωρητικό θέμα, είπα ότι δεν ελέγχεται με δυο τρεις επισκέψεις.*

Λ. Κουρσουμπά: *Αλλά αν οι άνθρωποι που παν εκεί δεν μπορούν να πιάσουν αυτή τη λεπτή γραμμή.*

Χρ. Τσουρούλης: *Στα ιδιωτικά Νοσοκομεία, διαπιστώσαμε και κάτι άλλο.*

Όλες μαζί: *Νηπιαγωγεία...*

Χρ. Τσουρούλης: *...Νηπιαγωγεία, διαπιστώσαμε και κάτι άλλο. Να έρχονται φροντίστριες και να προσλαμβάνονται εκεί και τελικά να καταλήγουν να γίνονται παιδαγωγοί.*

Μ. Βασιλειάδου: *Καθαρίστριες εννοείτε...*

Χρ. Τσουρούλης: *Ναι.*

Μ. Χριστοπούλου: *Αν συμφωνούμε θέλετε να πείτε; Ε, σίγουρα όχι.*

Χρ. Τσουρούλης: *Πως μπορεί κάποιος να σηκώνεται και να φεύγει από το Νηπιαγωγείο και να μένει ποιος υπεύθυνος εκεί.*

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΧΩΡΙΣ ΕΛΕΓΧΟ ΑΠΕΙΛΟΥΝ ΤΑ ΠΑΙΔΙΑ ΜΑΣ

Μ. Χριστοπούλου: *Η ευθύνη είναι στις ίδιες τις Νηπιαγωγούς και σίγουρα στο Διευθύνων άτομο του σχολείου. Τα άτομα αυτά για να βρίσκονται στο σχολείο, είναι απλά για να καθαρίζουν...*

Χρ. Τσουρούλης: *Δε μου λέτε, εσείς ως σύνδεσμος από την άλλη, έχετε τραβήξει κανένα αυτί, εάν και εφόσον περιέλθει στην αντίληψή σας κάποια καταγγελία.*

Μ. Χριστοπούλου: *Εξ, όσων γνωρίζω ναι, εάν υπάρχει...*

Χρ. Τσουρούλης: *Ή εσείς όλα τα μέλη σας θεωρείτε ότι είναι πρότυπα Νηπιαγωγεία.*

Μ. Χριστοπούλου: *Όχι, όταν υπάρξει κάποιο πρόβλημα τότε θα υπάρξει και η ανάλογη...*

Χρ. Τσουρούλης: *Υπήρξαν κάποιες καταγγελίες τις οποίες αντιμετωπίσατε;*

Μ. Χριστοπούλου: *Υπήρξαν κάποιες καταγγελίες οι οποίες αντιμετωπίστηκαν.*

Χρ. Τσουρούλης: *Υπήρξαν καταγγελίες. Και τι τους κάνατε τους αποβάλατε από το Σύνδεσμο.*

Μ. Χριστοπούλου: *Όχι αλλά μπορεί να υπάρχουν διάφοροι τρόποι με τους οποίους μπορείς να επιστήσεις την προσοχή και να μπορέσεις να αλλάξεις την κατάσταση.*

Χρ. Τσουρούλης: *Δεν θα έπρεπε να ξέρουμε και μεις οι γονείς αυτά τα ονόματα των Νηπιαγωγείων.*

Μ. Χριστοπούλου: *Μα δεν ήταν θέματα τα οποία ήταν ιδιαίτερα σοβαρά ή οτιδήποτε που θα μπορούσαν να...*

(Μιλούν όλοι μαζί)

Μ. Χριστοπούλου: *Στα δικά μας τα Νηπιαγωγεία συγκεκριμένα δεν συμβαίνουν τέτοια πράγματα.*

Χρ. Τσουρούλης: *Μάλιστα.*

Λ. Κουρσουμπά: *Κύριε Τσουρούλη, έχει θιγεί ένα θέμα πολύ... ότι πρέπει η Νομοθεσία να έχει αποτρεπτικές ποινές. Είναι πολύ ανώδυνες οι ποινές που υπάρχουν. Εγώ θέλω να θίξω και ένα άλλο θέμα για τα ιδιωτικά...*

Χρ. Τσουρούλης: *Αρα χρήζουν άμεση αλλαγής και οι ποινές...*

Λ. Κουρσουμπά: *Ναι, ναι και όλα αυτά που έχουμε πει. Πρέπει να δημιουργήσουμε ένα συμμετοχικό μοντέλο και των γονέων με την πολιτεία, αλλά και κάτι άλλο για να μην αφήσουμε μόνο μομφή στα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, πρέπει να δοθούν και κίνητρα, διότι αυτή είναι μια επιχείρηση όπως έχει λεχθεί, η οποία παρέχει παιδεία, η οποία έχει μια αποστολή πολύ σημαντική για το κράτος. Πρέπει να δοθούν κίνητρα και οικονομικά, πρέπει να δοθεί και από το κράτος στήριξη ώστε τα μέλη, οι λειτουργοί αυτών των ιδιωτικών Νηπιαγωγείων να τυγχάνουν της ίδιας επιμόρφωσης, όπως επιβάλλεται και οι κρατικοί λειτουργοί...*

Μ. Βασιλειάδου: *Δεν τυγχάνουν, είναι μια πραγματικότητα, δηλ. είναι δύο ταχυτήτων η κατάσταση. Το Υπουργείο Παιδείας επιμορφώνει τους δικούς του νηπιαγωγούς...*

Χρ. Τσουρούλης: *Και του ιδιωτικού μένουν εκτός.*

Μ. Βασιλειάδου: *Ναι, αλλά να ξέρετε ότι, μια άλλη συγκεκριμένη αντιπαράθεση τώρα. Μέχρι πρόσφατα, τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία έπαιρνα υλικά τέχνης και όλα αυτά τα οποία χρησιμοποιούν κατά κόρον για τη δουλειά τους και την ποιοτική αναβάθμιση της δουλειάς τους από την αποθήκη του Υπουργείου Παιδείας. Από φέτος λέει, είναι η τελευταία χρονιά που παίρνετε. Που είναι η στήριξη στα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, τα εγκεκριμένα πάντοτε.*

(Μιλούν όλοι μαζί)

Α. Κατσιολούδη: *Να μου επιτρέψεις να σε διαψεύσω...*

Μ. Βασιλειάδου: *Θα χαρώ ιδιαιτέρως.*

Α. Κατσιολούδη: Έχει διαβιβαστεί παράπονο και έχουμε κάνει παρέμβαση και το θέμα θα ρυθμιστεί σύντομα...

Μ. Βασιλειάδου: Θα ρυθμιστεί. Όταν ρυθμιστεί θα ικανοποιηθώ.

Α. Κατσιολούδη: Ακόμα τα Δημόσια δεν έχουν πάρει τα απαραίτητα υλικά...

Μ. Βασιλειάδου: Είναι θέμα δικαιώματος κα Κατσιολούδη όχι χρονικής εξυπηρέτησης.

Χρ. Τσουρούλης: Ναι γιατί εδώ υπογραμμίσαμε, μισό λεπτάκι, υπογραμμίσαμε ότι δεν είστε Υπουργείο των Δημοσίων, είστε Υπουργείο και των Ιδιωτικών και των Δημοσίων.

Α. Κατσιολούδη: Βεβαίως και θέλω να διαφωνήσω και με ακόμα μια, ένα σχόλιο, ότι δεν επιμορφώνουμε το ιδιωτικά νηπιαγωγεία...

Μ. Βασιλειάδου: Όχι, δεν παίρνουν, οι νηπιαγωγοί των ιδιωτικών νηπιαγωγείων και ασ μιλήσει και η κα. ...

Χρ. Τσουρούλης: Μας μένουν κάτι δεύτερα...

Μ. Βασιλειάδου: ...Ναι, για να μην λέω ότι εκπροσωπά.

Α. Κατσιολούδη: Επιμορφώνονται, συμμετέχουν στα σεμινάρια...

Μ. Βασιλειάδου: Όχι σε όλα..

Α. Κατσιολούδη: Οι Σύμβουλοι κάνουν σεμινάρια...

Μ. Βασιλειάδου: Όχι σε όλα. Δεν προσκαλούνται σε όλα.

Α. Κατσιολούδη: Δεν προσκαλούνται σε όλα, εκείνα που έχουν διοικητικά θέματα, υπηρεσιακής...

Μ. Βασιλειάδου: Όχι διοικητικά, επιμόρφωσης.

Α. Κατσιολούδη: ...επιμόρφωσης δεν αφορά τα διοικητικά.

Μ. Βασιλειάδου: Όχι τα διοικητικά προς Θεού.

Α. Κατσιολούδη: Αλλά επιμορφώνονται με σεμινάρια πάνω σε σχολική βάση...

Χρ. Τσουρούλης: Μάλιστα, καταληκτικό σχόλιο σε δέκα δεύτερα.

Α. Κατσιολούδη: Λοιπόν, θέλω να ευαισθητοποιηθούν οι γονείς για το ρόλο που μπορούν να διαδραματίσουν. Έχουν καθήκον, υποχρέωση και δικαίωμα να εμπλέκονται στην εκπαίδευση των παιδιών τους. Συνειδητά να επιλέγουν ποιοτικά Νηπιαγωγεία και είναι αυτά που ελέγχονται από το αρμόδιο Υπουργείο, από το Υπουργείο Παιδείας, θέλω να τους

καθησυχάσω ότι έχουμε έλεγχο της κατάστασης, το ότι υπάρχουν προβλήματα, αυτό δε σημαίνει ότι δεν επαγρυπνούμε και δεν επιβαλλ...

Χρ. Τσουρούλης: *Επιμένετε ότι υπάρχει έλεγχος της κατάστασης, τώρα τι να σας πω...*

Α. Κατσιολούδη: *Επιμένουμε ότι υπάρχει έλεγχος και επιμένουμε ότι τα προβλήματα...*

Χρ. Τσουρούλης: *Μάλιστα, ευχαριστώ.*

Α. Κατσιολούδη: *...είναι ελάχιστα*

Χρ. Τσουρούλης: *Ευχαριστώ.*

Α. Κατσιολούδη: *Δεν μπορούμε να μηδενίζουμε το...*

Χρ. Τσουρούλης: *Ευχαριστώ. Λοιπόν, σας θέλουμε υποψιασμένους γονείς. Εμείς σας θέλουμε εκτός από υποψιασμένους να διεκδικείτε κιόλας αυτά που σας ανήκουν τα δικαιώματα τα δικά σας και των παιδιών σας. Να 'στε καλά. Ραντεβού την ερχόμενη Πέμπτη. Εκτρώσεις το θέμα μας. Η αντίστροφη μέτρηση ξεκίνησε.*

ΤΕΛΟΣ ΕΚΠΟΜΠΗΣ

5. Στις 5.10.2008 το πρόγραμμα του οργανισμού «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε σε επανάληψη μεταξύ των ωρών 12:45 – 13:45, **δεν διασφάλισε το σεβασμό προς την προσωπικότητα, την επαγγελματική και επιστημονική, κοινωνική δραστηριότητα της κας Άννα Ιωάννου, ιδιοκτήτριας του Νηπιαγωγείου «Τα Περιστεράκια» για την οποία μεταδόθηκαν στοιχεία τέτοια που οδηγούν στην αναγνώριση της ταυτότητάς της, κατά παράβαση του κανονισμού 21(3) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000).**

Ισχύουν τα γεγονότα του υποστοιχείου 4.

6. Στις 5.10.2008, κατά τη διάρκεια του προγράμματος «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε σε επανάληψη μεταξύ των ωρών 12:45 – 13:45, **μεταδόθηκε υλικό το οποίο βιντεογραφήθηκε σε ιδιωτικό χώρο, στο Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ιδιοκτησίας της κας Άννας Ιωάννου, χωρίς τη**

συγκατάθεση των εμπλεκόμενων μερών, κατά παράβαση του κανονισμού 27(1)(δ) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000).

Ισχύουν τα γεγονότα του υποστοιχείου 4.

Ο οργανισμός με επιστολή των Νομικών του Συμβούλων Χρίστος Πατσαλίδης Δ.Ε.Π.Ε ημερομ. 14.3.2012, την οποία υπογράφει η κα Βαρτενή Κασαπιάν, υπέβαλε γραπτές παραστάσεις/εξηγήσεις, οι οποίες επισυνάπτονται ως **Παράρτημα Α'** και με την οποία υποβάλλει την επιθυμία του να παραστεί κατά την εξέταση της υπόθεσης.

Η Αρχή με επιστολή της ημερομ. 20.3.2012 (**Παράρτημα Β'**), ενημέρωσε τον οργανισμό για τους λόγους για τους οποίους δεν κάνει δεκτό το αίτημά του.

Έχουμε μελετήσει με μεγάλη προσοχή όλα τα ενώπιόν μας στοιχεία και περιστατικά και κατόπιν προσεκτικής παρακολούθησης του ψηφιακού δίσκου με το σχετικό πρόγραμμα κρίνουμε ότι:

Στις **2.10.2008** το πρόγραμμα του οργανισμού «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε μεταξύ των ωρών 23:00 – 00:00, δεν διασφάλισε το σεβασμό προς την προσωπικότητα, την επαγγελματική και επιστημονική, κοινωνική δραστηριότητα της κας Άννα Ιωάννου, ιδιοκτήτριας του Νηπιαγωγείου «Τα Περιστεράκια» για την οποία μεταδόθηκαν στοιχεία τέτοια που οδηγούν στην αναγνώριση της ταυτότητάς της, κατά παράβαση του κανονισμού 21(3) (**υποστοιχείο 2**) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000).

Στις **2.10.2008**, κατά τη διάρκεια του προγράμματος «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε μεταξύ των ωρών 23:00 – 00:00, μεταδόθηκε υλικό το οποίο βιντεογραφήθηκε σε ιδιωτικό χώρο, στο Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ιδιοκτησίας της κας Άννας Ιωάννου, χωρίς τη συγκατάθεση των εμπλεκόμενων μερών, κατά παράβαση του κανονισμού 27(1)(δ)

(υποστοιχείο 3) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000).

Στις **5.10.2008** το πρόγραμμα του οργανισμού «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε σε επανάληψη μεταξύ των ωρών 12:45 – 13:45, δεν διασφάλισε το σεβασμό προς την προσωπικότητα, την επαγγελματική και επιστημονική, κοινωνική δραστηριότητα της κας Άννα Ιωάννου, ιδιοκτήτριας του Νηπιαγωγείου «Τα Περιστεράκια» για την οποία μεταδόθηκαν στοιχεία τέτοια που οδηγούν στην αναγνώριση της ταυτότητάς της, κατά παράβαση του κανονισμού 21(3) (υποστοιχείο 5) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000).

Ισχύουν τα γεγονότα του υποστοιχείου 4.

Στις **5.10.2008**, κατά τη διάρκεια του προγράμματος «60 Λεπτά» που μεταδόθηκε σε επανάληψη μεταξύ των ωρών 12:45 – 13:45, μεταδόθηκε υλικό το οποίο βιντεογραφήθηκε σε ιδιωτικό χώρο, στο Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ιδιοκτησίας της κας Άννας Ιωάννου, χωρίς τη συγκατάθεση των εμπλεκόμενων μερών, κατά παράβαση του κανονισμού 27(1)(δ) (υποστοιχείο 6) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000).

Αναφορικά με τους ισχυρισμούς της οργανισμού όπως παρατέθηκαν στην επιστολή του Δικηγορικού Γραφείου Χρίστος Πατσαλίδης Δ.Ε.Π.Ε. ημερομ. **14/3/2012**, την οποία υπογράφει η κα Βαρτενή Κασαπιάν, η Αρχή επισημαίνει τα εξής:

Αναφορικά με τους ισχυρισμούς του δικηγόρου του οργανισμού σε σχέση με τις πιθανές παραβάσεις του άρθρου 26(2) του περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Νόμου 7(1) του 1998, (όπως αυτός τροποποιήθηκε μεταγενέστερα), η Αρχή τους κάνει αποδεκτούς και ως εκ τούτου, όπως έχει αναφερθεί και πιο πάνω, οι σχετικές πιθανές παραβάσεις δεν στοιχειοθετούνται.

Σε σχέση με τις πιθανές παραβάσεις των κανονισμών 21(3) και 27(1)(δ) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000), η Αρχή επισημαίνει τα ακόλουθα:

Ο οργανισμός στην πιο πάνω επιστολή του *«αρνείται ότι κατά τη διάρκεια της εκπομπής προβλήθηκαν πλάνα και δη αναγνωρίσιμα πλάνα, από το ιδιωτικό νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια»»*. Περαιτέρω, αναφέρει ότι η Αρχή είχε την υποχρέωση να διεξάγει δέουσα και επαρκή έρευνα προτού καταλήξει ότι οι ισχυρισμοί της παραπονούμενης (Άννας Ιωάννου), ανταποκρίνονται στην πραγματικότητα.

Η Αρχή απορρίπτει τον πιο πάνω ισχυρισμό περί μη αναγνώρισης πλάνων και θεωρεί ότι τα πλάνα είναι δυνατόν να αναγνωριστούν και από άλλα άτομα (π.χ. πελάτες του Νηπιαγωγείου), όπως αναγνωρίστηκαν από την ιδιοκτήτρια. Το ότι μεταδόθηκαν πλάνα από το συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο, είναι γεγονός και η Αρχή δεν αποδέχεται τον ισχυρισμό του Οργανισμού ότι δεν μεταδόθηκαν καθόλου πλάνα από το συγκεκριμένο Νηπιαγωγείο.

Περαιτέρω, η Αρχή απορρίπτει τον ισχυρισμό του Οργανισμού περί μη διεξαγωγής δέουσας και επαρκούς έρευνας. Η ερευνώσα λειτουργός προέβη στη διερεύνηση και υπέβαλε το πόρισμά της σύμφωνα με τις πρόνοιες της νομοθεσίας μετά από την παρακολούθηση του προγράμματος του Οργανισμού κατά τις ημερομηνίες 2.10.2008, μεταξύ των ωρών 23:00-24:00 και 5.10.2008 μεταξύ των ωρών 12:45-13:45. Το πόρισμα της Λειτουργού ημερομ. 25.11.2008, το οποίο η Λειτουργός υιοθέτησε με σημείωμά της ημερομ. 7.11.2011, είναι πλήρως αιτιολογημένο και παραθέτει τα πραγματικά γεγονότα όπως αυτά μεταδόθηκαν κατά τη διάρκεια του προγράμματος του Οργανισμού. Ακολούθως, η Αρχή με βάση τα ενόπιον της στοιχεία έκρινε ότι υπάρχει εκ πρώτης όψεως υπόθεση και προχώρησε στην προώθηση της.

Συγκεκριμένα, στο πόρισμα της Λειτουργού Αρ. Φακ. Πρ. 143/2008(3) ημερομ. 25.11.2008, αναλύονται λεπτομερώς όλα τα απαραίτητα στοιχεία, ήτοι, οι ημερομηνίες και οι ώρες των παραβάσεων, καθώς και η φύση των παραβάσεων, στοιχεία τα οποία διαπιστώθηκαν από τη Λειτουργό κατόπιν της παρακολούθησης. Στο σημείωμα της Λειτουργού επισυνάπτεται επίσης σχετικός πίνακας με όλες τις πιθανές παραβάσεις. Όπως επανειλημμένα αποφασίστηκε από το Ανώτατο Δικαστήριο, η μορφή της έρευνας, την οποία διεξάγει ο εκάστοτε λειτουργός, είναι συνυφασμένη με τα περιστατικά της κάθε υπόθεσης. Το κριτήριο για την πληρότητα της έρευνας έγκειται στη συλλογή και διερεύνηση των ουσιωδών στοιχείων τα οποία παρέχουν βάση για ασφαλή συμπεράσματα. Στην προκειμένη περίπτωση έχουν συλλεγεί όλα τα στοιχεία τα οποία παρέχουν τέτοια βάση και το πόρισμα της λειτουργού είναι δεόντως και πλήρως αιτιολογημένο.

Σε σχέση με την πιθανή παράβαση του κανονισμού 21(3) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000, η Αρχή απορρίπτει επίσης τον ισχυρισμό του Οργανισμού ότι μερίμνησε για την ικανοποιητική αλλοίωση των προβεβλημένων πλάνων. Από τη στιγμή που η ιδιοκτήτρια, ήταν σε θέση να αναγνωρίσει το συγκεκριμένο υποστατικό, η Αρχή δεν θεωρεί ότι τα εν λόγω πλάνα ήταν ικανοποιητικώς αλλοιωμένα. Το γεγονός δε της επανάληψης των συγκεκριμένων πλάνων σε 10 περίπου διαφορετικές χρονικές στιγμές του προγράμματος, υποβοηθά στην αναγνώριση του χώρου και ως εκ τούτου απορρίπτεται και ο ισχυρισμός του οργανισμού ότι *«οι εικόνες ... ήταν θολές, σκοτεινές, χρωματικά αλλοιωμένες και εναλλάσσονταν με ταχύτητα με αποτέλεσμα να είναι ιδιαίτερα δυσδιάκριτος ο εσωτερικός και ο εξωτερικός χώρος των νηπιαγωγείων και ως εκ τούτου μη αναγνωρίσιμος από το μέσο κοινό τηλεθεατή.»*

Μπορεί ο μέσος κοινός τηλεθεατής, ο οποίος ουδέποτε πήγε στο συγκεκριμένο νηπιαγωγείο, να είναι αδύνατο να αναγνωρίσει το συγκεκριμένο χώρο, ωστόσο η αναγνώριση *είναι* δυνατή από άτομα που έχουν μεταβεί στο συγκεκριμένο χώρο και τον γνωρίζουν εσωτερικά και εξωτερικά και δεν είναι απαραίτητο να προβληθεί και το όνομα του Νηπιαγωγείου για να αναγνωρισθεί ο χώρος ο οποίος προβάλλεται, όπως ισχυρίζεται σε άλλο σημείο ο οργανισμός.

Περαιτέρω, ο οργανισμός αναφέρει ότι «η συζήτηση είχε γενικό περιεχόμενο και αφορούσε στο σύνολο των Νηπιαγωγείων, δηλαδή έγιναν αναφορές τόσο στα νηπιαγωγεία που λειτουργούν παράνομα ή δεν έχουν τη σωστή υποδομή και τις απαιτούμενες προδιαγραφές όσο και σ'αυτά που λειτουργούν καθ' όλα νόμιμα.». Ο οργανισμός επίσης «αρνείται ότι κατά τη διάρκεια της εκπομπής προβλήθηκαν πλάνα, και δη αναγνωρίσιμα πλάνα, από το ιδιωτικό νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ιδιοκτησίας της κας Άννας Ιωάννου.» Ο πιο πάνω ισχυρισμός δεν ισχύει διότι είχαν πράγματι προβληθεί εικόνες του συγκεκριμένου νηπιαγωγείου και μάλιστα σε σημεία του προγράμματος όπου γίνονται ιδιαίτερα δυσμενείς αναφορές για το τι συμβαίνει σε νηπιαγωγεία που λειτουργούν παράνομα, (λ.χ. κατά τη διάρκεια της προβολής του Βίντεο αρ. 3 όπως περιγράφεται στον Πίνακα Παραβάσεων σελ.22-25) ως εξής:

Προβολή Βίντεο αρ.3: (λεκτικό):

Χωρίς την απαιτούμενη άδεια από το Υπουργείο Παιδείας, λειτουργούν εκατοντάδες ιδιωτικά Νηπιαγωγεία σε όλη την Κύπρο. Καλά ακούσατε. Πολλά Νηπιαγωγεία λειτουργούν παράνομα. Δηλαδή, χωρίς τους κατάλληλους χώρους και χωρίς το εξειδικευμένο προσωπικό. Σύμφωνα με το Υπουργείο Παιδείας, λειτουργούν νόμιμα σε όλη την Κύπρο, 157 ιδιωτικά Νηπιαγωγεία, 81 στην Επαρχία Λευκωσίας, 47 στην Επαρχία Λεμεσού και 6 στην Επαρχία Λάρνακας, 1 στην Επαρχία Αμμοχώστου και 2 στην Επαρχία Πάφου. Βάλαμε στο μικροσκόπιο μας ιδιωτικά Νηπιαγωγεία σε όλες τις Επαρχίες. Οι υποψίες μας ότι Νηπιαγωγεία λειτουργούν χωρίς άδεια, επιβεβαιώθηκαν από τις ίδιες τις Νηπιαγωγούς:

Αλλοιωμένη φωνή 1: *Είσαστε εγκεκριμένοι από το Νηπιαγωγείο για την Προδημοτική;*

Αλλοιωμένη φωνή 2: *Εγκεκριμένοι...ακόμα δεν το πιάσαμε, δεν κάναμε ακόμα τις διαδικασίες.*

Αλλοιωμένη φωνή 1: *Είστε εγκεκριμένοι από το Υπουργείο.*

Αλλοιωμένη φωνή 3: *Απλώς την επίσημη έγκριση όταν καθίσει η Επιτροπή εν να την έχουμε.*

Συνέχεια: Τα μαθήματα στις περιπτώσεις που ελέγξαμε γίνονται σε μια χαώδη κατάσταση με φωνές και κλάματα. Όσο για τον αριθμό των παιδιών που μπαίνουν σε μια τάξη, εξαρτάται από τις διαθέσεις του ιδιοκτήτη, χωρίς να λαμβάνονται υπόψη, οι πρόνοιες του Νόμου.

Αλλοιωμένη φωνή: Στην προδημοτική έχει 29 παιδάκια.

Αλλοιωμένη φωνή: Ε, συνήθως κοιτάζουμε 20-25.

Αλλοιωμένη φωνή: 28 μωρά, 25 μωρά, 20 μωρά...

Συνέχεια: Ακούσαμε και αυτό. Ιδιοκτήτες Νηπιαγωγείων, δεν είναι Νηπιαγωγοί. Απλά εξασφαλίζουν τις άδειες στις πλάτες άλλων.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είστε πτυχιούχος, είστε Νηπιαγωγός;

Αλλοιωμένη φωνή 2: Εγώ τέλειωσα οικονομική ακαδημία και μετά έκαμα ψυχολογία.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Είστε Νηπιαγωγός.

Αλλοιωμένη φωνή 3: Εγώ είμαι σχεδιάστρια.

ΨΥΧΟΛΟΓΙΚΗ ΒΙΑ:

Αλλοιωμένη φωνή: Τώρα που εν να μείνουμε οι δυο μας να σου δείξω εγώ.

Αλλοιωμένη φωνή: Τώρα που εν να μείνουμε οι δυο μας να σου δείξω εγώ. Να σου δείξω εγώ.

Συνέχεια: Οι αλλοδαπές εργάτριες δεν θα μπορούσαν να λείπουν. Οι ιδιοκτήτες Νηπιαγωγείων, προσλαμβάνουν ξένο φτηνό εργατικό προσωπικό ως φροντίστριες και τελικά καταλήγουν να επιτηρούν τα παιδιά. Δεν μιλούν καθόλου ελληνικά και δεν έχουν καμία γνώση και εξειδίκευση.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Can I help you.

Αλλοιωμένη φωνή 2: Yes we want the reception.

(και μετά μας μιλά στη γλώσσα της)

Συνέχεια: Πως θα σας φαινόταν αν τα παιδιά σας που προετοιμάζονται για το Δημοτικό, είναι στην ίδια τάξη με μικρότερα και το αντίστροφο; Αν τα μικρά παιδιά είναι πλάι σε μεγαλύτερα με περισσότερες ικανότητες μήπως δημιουργούμε άθελά μας συμπλέγματα κατωτερότητας; Μήπως;

Αλλοιωμένη φωνή: Εδώ είναι τα παιδιά που είναι λίγους μήνες πριν την προδημοτική και τα παιδιά της προηγούμενης χρονιάς. Εβάλαμε τους όλους μαζί, για να κοντρολάρουμε λίγο την κατάσταση.

Αλλοιωμένη φωνή: Εδώ είναι το τμήμα της Προδημοτικής, αλλά εντάξει, οι ηλικίες είναι μικτές, δεν θα πάνε δηλαδή όλοι δημοτικό του χρόνου.

Συνέχεια: Μάλιστα, δεν φτάνει που πολλά Νηπιαγωγεία λειτουργούν παράνομα, φαίνεται ότι για τους ιδιοκτήτες, είναι ψηλά γράμματα οι κανονισμοί ασφάλειας για τα παιδιά, είτε αυτοί αφορούν τους παιδότοπους και τα υλικά που είναι κατασκευασμένα, είτε αφορούν το μεταφορικό μέσο από και προς το Νηπιαγωγείο.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Παίρνουμε τους και φέρνουμε τους.

Αλλοιωμένη φωνή 2: Εσύ ή έχει άλλη κοπέλα.

Αλλοιωμένη φωνή 1: Εγώ και η άλλη κοπέλα.

Αλλοιωμένη φωνή 2: Έχει και συνοδό;

Αλλοιωμένη φωνή 1: Επειδή είναι εννιαθέσιο το λεωφορείο δε χρειάζεται. Δεν είναι μεγάλο λεωφορείο που θέλει συνοδό.

Αλλοιωμένη φωνή: Κανονικά αυτοκίνητα, πέντε μωρά μπαίνουν μέσα.

Αλλοιωμένη φωνή: Αυτοκίνητα κανονικά.

Συνέχεια: Και αν αυτά σας κάνουν να χάνετε τον ύπνο σας, κρατηθείτε. Παρακολουθήστε τα όσα εξομολογούνται δύο εν ενεργεία Νηπιαγωγοί, για τους χώρους εργασίας τους.

Αλλοιωμένη φωνή: Είδα τα μωρά που ετρώαν σούπα. Τζιαί μέσα στη σούπα, είσιε τρίσιες, τρίσιες που τες έφκαλεν πάνω που τα μωρά τούτη η δασκαλού.

Αλλοιωμένη φωνή: Εκρέμαζεν τα ρούχα τα εσώρουχα, τα σεντόνια, για να στεγνώνουν τζιαμέ που παίζαν τα μωρά.

Κατά τη διάρκεια του βίντεο με το πιο πάνω λεκτικό προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 2 φορές.

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 2 φορές.

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1^α – τάξη σχολείου με Πίνακα και τραπέζι με παιδικές καρτέκλες σε διάφορα χρώματα: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά.

Επιστροφή στο στούντιο

Κατά τη διάρκεια του πιο κάτω διαλόγου με έντονα μαύρα γράμματα, προβάλλονται, μεταξύ άλλων και αλλοιωμένα πλάνα από το Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια» ως εξής:

Πλάνο 4 - είσοδος σχολείου με ξύλινη πέργκολα που σκεπάζει το διάδρομο εισόδου: προβάλλεται 3 φορές

Πλάνο 1 - τάξη σχολείου με Πίνακα και παιγνίδι κουζινούλα προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 1^α – τάξη σχολείου με Πίνακα και τραπέζι με παιδικές καρτέκλες σε διάφορα χρώματα:προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 6 – σκάλα με πράσινους τοίχους και σχέδιο Winnie the Pooh: προβάλλεται 1 φορά

Πλάνο 3 - αυλή σχολείου με παιχνίδια-σπιτάκια και δέντρα: προβάλλεται 1 φορά.

Πλάνο 5 - παιγνίδι-τσουλήθρα κίτρινη: προβάλλεται 1 φορά

Χρ. Τσουρούλης: Αυτά είναι τα ιδιωτικά Νηπιαγωγεία που ερευνήσαμε. Όχι όλα τα ιδιωτικά. Τα Νηπιαγωγεία τα Ιδιωτικά που βρέθηκαν κάτω από το μικροσκόπιο της εκπομπής.

Τίτλος στο κάτω μέρος της οθόνης: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΑ ΠΟΥ ΒΑΖΟΥΝ ΣΕ ΠΡΩΤΗ ΜΟΙΡΑ ΤΟ ΚΕΡΔΟΣ ΕΙΣ ΒΑΡΟΣ ΤΗΣ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΤΩΝ ΠΑΙΔΙΩΝ.

Ως εκ τούτου, από τη στιγμή που ο ίδιος ο οργανισμός δεν θυμάται καν ότι έχει μεταβεί στο συγκεκριμένο χώρο για να εξασφαλίσει τα υπόδικα πλάνα, ή τέλος πάντων αδυνατεί να συσχετίσει τα συγκεκριμένα πλάνα με το ιδιωτικό Νηπιαγωγείο «Τα Περιστεράκια», (με όποιο τρόπο και αν απέκτησε τα πλάνα αυτά), έρχεται σε πλήρη αντίθεση με τον ισχυρισμό του οργανισμού ότι *«η βιντεογράφιση και/ή απόκτηση πληροφοριών έγινε από το σταθμό για την εξυπηρέτηση δημοσίου συμφέροντος περίπτωση κατά την οποία κατ' εξαίρεση τέτοια μετάδοση επιτρέπεται από τον Κανονισμό 27(1)(α) των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών και είναι απόλυτα θεμιτή.»*. Όταν ο ίδιος ο οργανισμός αρνείται ότι έχει προβάλει πλάνα από το εν λόγω Νηπιαγωγείο, και τελικά αποδεικνύεται το αντίθετο, ο πιο πάνω ισχυρισμός φαντάζει, το λιγότερο, παντελώς αβάσιμος και ως εκ τούτου απορρίπτεται. Περαιτέρω, τα επίδικα πλάνα και κατά συνέπεια το εν λόγω Νηπιαγωγείο, είναι φανερό ότι είναι δυνατό να μην έχει τα αρνητικά χαρακτηριστικά που συνόδευαν την εικόνα του που προβάλλεται στο εν λόγω πρόγραμμα.

Η Αρχή αντιλαμβάνεται ότι σκοπός του οργανισμού δεν ήταν να εκθέσει τον οποιοδήποτε και ενδεχομένως η απήχηση του εν λόγω προγράμματος να συνέβαλε σε διαλεύκανσης υπόθεσης βίας εναντίον παιδιού, όπως ισχυρίζεται.

Από την άλλη, ο οργανισμός οφείλει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικός στα πλάνα που προβάλλει γενικότερα σε σχέση με τα θέματα που καταπιάνεται, γιατί δεν είναι μόνο η αξιοπιστία και η επαγγελματική ακεραιότητα ενός ατόμου ή οργανισμού που μπορεί να θιγεί όταν αυτά αποδειχθούν άσχετα με το θέμα, αλλά ενδεχομένως να σπείρει αναίτια

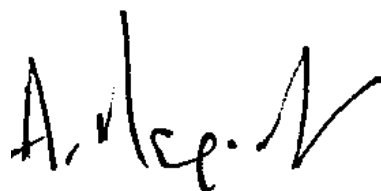
τον πανικό σε ομάδα ατόμων, από την προβολή πλάνων που ουδεμία σχέση έχουν με το θέμα.

Ενόψει των ανωτέρω η Αρχή κρίνει και αποφασίζει ότι υπάρχουν παραβάσεις των κανονισμών 21(3) (**υποστοιχεία 2 και 5**) και 27(1)(δ) (**υποστοιχεία 3 και 6**) (των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000).

Η Αρχή, σύμφωνα με τις πρόνοιες του **άρθρου 3(2)(ζ)**, έχει δώσει στον οργανισμό το δικαίωμα να ακουσθεί και μπορεί να προχωρήσει στην επιβολή των, κατά την κρίση της, επιβαλλομένων κυρώσεων.

Παρά ταύτα και υπό το φως των περιστάσεων της υποθέσεως, η Αρχή δίνει στον οργανισμό την ευκαιρία να ακουσθεί και μετά τη διαπίστωση της παράβασης για σκοπούς επιβολής κυρώσεων.

Η Αρχή καλεί τον οργανισμό, εάν επιθυμεί, όπως υποβάλει τις απόψεις του εγγράφως για σκοπούς επιβολής κυρώσεων μέσα σε δεκατέσσερις (14) μέρες από την λήψη της παρούσας. Σε περίπτωση που δεν ληφθεί απάντηση μέσα στην πιο πάνω προθεσμία, η Αρχή θα προχωρήσει στην επιβολή κυρώσεων.



(Α. ΠΕΤΡΙΔΗΣ)
Εκτελεστικός Πρόεδρος
Αρχής Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου

Χ.Π.

ΑΡΧΗ ΡΑΔΙΟΤΗΛΕΟΡΑΣΗΣ ΚΥΠΡΟΥ

(ΥΠΟΘΕΣΗ ΑΡ. 2/2009(3))

ΠΑΡΑΠΟΝΟ / ΚΑΤΑΓΓΕΛΙΑ ΕΝΑΝΤΙΟΝ ΤΟΥ ΤΗΛΕΟΠΤΙΚΟΥ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥ «ΣΙΓΜΑ»

Ημερομηνία Απόφασης: 12 Σεπτεμβρίου, 2012

Ενώπιον: κ.κ. Ανδρέα Πετρίδη, Εκτελεστικού Προέδρου, Αρτέμη Αρτεμίου, Αντιπροέδρου, Μαίρης Κουτσελίνη, Ανδρέα Κωνσταντινίδη, Χρυσσαυγής Αργυρού, Τίτου Κολώτα και Σπυρούλας Χριστοδούλου, Μελών.

ΑΠΟΦΑΣΗ

Στις **18 Απριλίου 2012**, η Αρχή Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου αποφάσισε ότι στην παρούσα υπόθεση υπάρχουν παραβάσεις των κανονισμών **21(3)** και **27(1)(δ)** των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000), οι οποίοι ορίζουν ως εξής:

Κανονισμοί:

21(3):

«Οι σταθμοί υποχρεούνται όπως σ' όλες τις εκπομπές (συμπεριλαμβανομένων και των διαφημίσεων) διασφαλίζουν σεβασμό προς την προσωπικότητα, την τιμή, την υπόληψη, τον ιδιωτικό βίο, την επαγγελματική, επιστημονική, κοινωνική, καλλιτεχνική, πολιτική ή άλλη συναφή δραστηριότητα κάθε προσώπου, η εικόνα του οποίου εμφανίζεται στην οθόνη ή το όνομα του οποίου μεταδίδεται από σταθμό ή γίνεται αναφορά ή μεταδίδονται γι' αυτό στοιχεία τέτοια που οδηγούν στην αναγνώριση της ταυτότητάς του. Η πιο πάνω υποχρέωση επεκτείνεται αναφορικά με κάθε άτομο ή την εικόνα γενικά του ανθρώπου ως ατόμου ή μέλους ομάδας.»

27(1)(δ):

«Όσον αφορά την προστασία της ιδιωτικής ζωής, απαγορεύεται η βιντεογράφιση, η ηχογράφιση και η φωτογράφιση σε ιδιωτικό

χώρο χωρίς τη συγκατάθεση των εμπλεκόμενων μερών, καθώς και η μετάδοση του υλικού από σταθμούς.»

Η Αρχή, σύμφωνα με τις πρόνοιες του άρθρου 3(2)(ζ), είχε δώσει στον οργανισμό το δικαίωμα να ακουσθεί και μπορούσε να προχωρήσει στην επιβολή των, κατά την κρίση της, επιβαλλομένων κυρώσεων.

Παρά ταύτα και υπό το φως των περιστάσεων της υποθέσεως, η Αρχή έδωσε στον οργανισμό την ευκαιρία να ακουσθεί και μετά τη διαπίστωση των παραβάσεων για σκοπούς επιβολής κυρώσεων.

Η Αρχή με επιστολή της ημερομ. **2.8.2012** κάλεσε τον οργανισμό, εάν επιθυμεί, να υποβάλει τις απόψεις του εγγράφως για σκοπούς επιβολής κυρώσεων μέσα σε δεκατέσσερις (14) μέρες από την λήψη της επιστολής. Τονίστηκε επίσης ότι σε περίπτωση που δεν ληφθεί οποιαδήποτε απάντηση μέσα στην πιο πάνω προθεσμία, η Αρχή Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου θα προχωρήσει στην επιβολή κυρώσεων.

Ο οργανισμός με επιστολή του Δικηγορικού Γραφείου Χρίστος Πατσαλίδης Δ.Ε.Π.Ε. ημερομ. **14.8.2012** υπέβαλε προς την Αρχή τους ισχυρισμούς του εγγράφως για σκοπούς μετριασμού της ποινής. Αντίγραφο της επιστολής του οργανισμού επισυνάπτεται ως **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α΄**.

Αναφορικά με τους ισχυρισμούς και τις απόψεις του οργανισμού όπως προβάλλονται στην προαναφερθείσα επιστολή, έχουμε να παρατηρήσουμε τα ακόλουθα:

Ο οργανισμός υποστηρίζει ότι προχώρησε στην προβολή του συγκεκριμένου υλικού για σκοπούς δημοσίου συμφέροντος χωρίς πρόθεση να εκθέσει την ιδιοκτήτρια του Νηπιαγωγείου, αλλά με σκοπό να αφυπνίσει τις αρμόδιες αρχές. Περαιτέρω, απολογείται για την ακούσια παράληψή του να προστατέψει την προσωπικότητα και το επαγγελματικό κύρος της παραπονούμενης.

Η Αρχή υιοθετεί ξανά τα όσα αναφέρει στην απόφασή της ημερομ. 18.4.2012 αρ. 2/2009(3) σελ.82 παρ. 2 μέχρι τη σελ. 87 και συγκεκριμένα επαναλαμβάνει ότι «Αντιλαμβάνεται ότι σκοπός του οργανισμού δεν ήταν να εκθέσει τον οποιοδήποτε και ενδεχομένως η απήχηση του εν λόγω προγράμματος να συνέβαλε σε διαλεύκανση υπόθεσης βίας εναντίον παιδιού, όπως ισχυρίζεται. Από την άλλη, ο οργανισμός οφείλει να είναι ιδιαίτερα προσεκτικός στα πλάνα που προβάλλει γενικότερα σε σχέση με τα θέματα που καταπιάνεται, γιατί δεν είναι μόνο η αξιοπιστία και η επαγγελματική ακεραιότητα ενός ατόμου ή οργανισμού που μπορεί να θιγεί όταν αυτά αποδειχθούν άσχετα με το θέμα, αλλά ενδεχομένως να σπείρει αναίτια τον πανικό σε ομάδα ατόμων, από την προβολή πλάνων που ουδεμία σχέση έχουν με το θέμα.»

Σε ό, τι αφορά στη θέση του οργανισμού ότι, έχουν παρέλθει σχεδόν τρία έτη από τη διάπραξη των εν λόγω παραβάσεων και τη λοιπή επιχειρηματολογία του, η Αρχή επισημαίνει ότι εξετάζει υποθέσεις και επιβάλλει διοικητικές κυρώσεις ακολουθώντας τις διαδικασίες, όπως αυτές καθορίζονται από τη νομοθεσία της. Ταυτόχρονα ως διοικητικό όργανο οφείλει να συμμορφώνεται προς τις πρόνοιες του περί Γενικών Αρχών του Διοικητικού Δικαίου Νόμου 158 (I) του 1999 και την υπάρχουσα νομολογία του Ανωτάτου Δικαστηρίου σε πλείστα όσα θέματα, όπως σύνθεσης και λήψης αποφάσεων κατά τα διάφορα στάδια της ενώπιον της διαδικασίας.

Το διοικητικό όργανο πρέπει, σύμφωνα με το άρθρο 10 του περί Γενικών Αρχών του Διοικητικού Δικαίου Νόμου, να ασκεί την αρμοδιότητά του μέσα σε εύλογο χρόνο. Ο εύλογος χρόνος δεν είναι έννοια αμιγώς χρονολογική. Ο καθορισμός του εύλογου χρόνου, σύμφωνα πάντα με το άρθρο 10 του εν λόγω Νόμου, εξαρτάται από τις εκάστοτε ειδικές συνθήκες.

Λαμβάνοντας υπόψη τα πιο πάνω, ως επίσης και το μεγάλο αριθμό υποθέσεων που η Αρχή καλείται να εξετάσει αυτεπάγγελτα ή κατόπιν παραπόνων του κοινού, το διαρρέυσαν διάστημα από τη διάπραξη των επιδίκων παραβάσεων μέχρι την τελική απόφαση της Αρχής ήταν το ευλόγως και δικαιολογημένα αναγκαίο.

Εν πάση περιπτώσει, στην υποδειχθείσα από τους δικηγόρους του οργανισμού υπόθεση **Αντώνης Βασιλείου ν. Δημοκρατίας Ποινική Έφεση αρ. 6937**, -εκτός του ότι αυτή αναφέρεται σε ποινικές υποθέσεις, όπως σαφώς συνάγεται από το περιεχόμενό της-, ο λόγος για τον οποίο συνήθως προσμετρά η καθυστέρηση είναι η μεταβολή των συνθηκών του παραβάτη, κάτι που προφανώς δεν ισχύει στην παρούσα υπόθεση.

Κατ' ακολουθίαν των ανωτέρω, η Αρχή δεν κάνει δεκτό τον ισχυρισμό περί παρέλευσης μεγάλου χρονικού διαστήματος.

Αναφορικά με τον ισχυρισμό του οργανισμού ότι οι παραβάσεις στις οποίες κρίθηκε ένοχος στηρίζονται ακριβώς στα ίδια γεγονότα και ως εκ τούτου τυχόν επιβολή ξεχωριστής ποινής για κάθε παράβαση θα οδηγούσε στο να τιμωρηθεί δύο και/ή περισσότερες φορές για το ίδιο αδίκημα, η Αρχή επισημαίνει ότι πρόκειται για παραβάσεις που αφορούν σε δύο διαφορετικές μέρες. Εν πάση περιπτώσει, η Αρχή υπενθυμίζει στον οργανισμό ότι το ζήτημα της ύπαρξης πολλαπλότητας σε υποθέσεις που εξετάζει η Αρχή, έχει κριθεί επανειλημμένα από το Ανώτατο Δικαστήριο. Ενδεικτικά παραδείγματα αποτελούν οι αποφάσεις του Ανωτάτου στην προσφυγή 1261/2003, Αντέννα Λίμιτεδ ν. Αρχής Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου, ημερ.31-5-2005 και στην προσφυγή 555/2004, Αντέννα Λίμιτεδ ν. Αρχής Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου, ημερ.16-5-2005, στις οποίες η Αρχή παραπέμπει τον οργανισμό.

Η Αρχή λαμβάνει υπόψη την απολογία του Οργανισμού, όπως αυτή εκφράζεται στην επιστολή του δικηγορικού γραφείου που τον εκπροσωπεί, ημερομ. 14.8.2012.

Εν όψει των ανωτέρω, η Αρχή Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου, αφού έλαβε σοβαρά υπόψη της όλα τα ενώπιον της στοιχεία, συμπεριλαμβανομένων και των γραπτών ισχυρισμών του οργανισμού για σκοπούς επιβολής κυρώσεων, την απολογία του, καθώς επίσης και την όλη συμπεριφορά του οργανισμού ως προς τη διάπραξη παρόμοιας φύσεως παραβάσεων, αποφασίζει να επιβάλει στον οργανισμό κυρώσεις ως ακολούθως:

Για τις παραβάσεις που έγιναν στις 2.10.2008 το συνολικό διοικητικό πρόστιμο των **€1.000** ως ακολούθως:

- Για την παράβαση του κανονισμού **21(3)** των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000), το διοικητικό πρόστιμο των **€500**.
- Για την παράβαση του κανονισμού **27(1)(δ)** των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000), το διοικητικό πρόστιμο των **€500**.

Για τις παραβάσεις που έγιναν στις 5.10.2008 το συνολικό διοικητικό πρόστιμο των **€1.000** ως ακολούθως:

- Για την παράβαση του κανονισμού **21(3)** των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000), το διοικητικό πρόστιμο των **€500**.
- Για την παράβαση του κανονισμού **27(1)(δ)** των περί Ραδιοφωνικών και Τηλεοπτικών Σταθμών Κανονισμών του 2000 (Κ.Δ.Π. 10/2000), το διοικητικό πρόστιμο των **€500**.

Ο οργανισμός καλείται να εμβάσει προς την Αρχή Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου το συνολικό διοικητικό πρόστιμο των **€2.000** που του έχει επιβληθεί μέσα σε τριάντα (30) μέρες από την κοινοποίηση σ' αυτόν της παρούσας απόφασης.



(Α. ΠΕΤΡΙΔΗΣ)

Εκτελεστικός Πρόεδρος
Αρχής Ραδιοτηλεόρασης Κύπρου

Χ.Π.